

5.2.2 低碳教育推動

1. 辦理校內低碳宣導



2. 宣導 SDGS 議題





3. 生廚餘堆

臺南市立新東國民中學低碳環境教育-----生廚餘堆肥再生再利用



怎麼做堆肥:將生廚餘其切小再放入桶



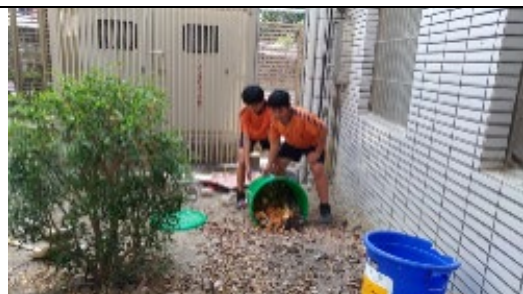
營養午餐水果皮放入桶內做堆肥



加入環保局提供的熟堆肥放入桶內加速發酵



加蓋等待 3 個月 後變成果香熟堆肥



成熟堆肥與落葉混堆一起變成植物的肥料了



鳳梨開花結果了

4. 愛樹植樹教育

領域/科目	綜合領域/童軍	設計者	閻星翰			
實施年級	九年級	總節數	共 2 節，90 分鐘			
單元名稱	國際和平日——從環境保護到和平行動					
設計依據						
學習重點	學習表現	● 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	● 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。			
	學習內容	● 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 ● 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。				
教材來源						
教學設備/資源		簡報 PPT、影片、學習單				
學習目標						
● 理解國際和平日的意義，並能連結和平與環境保護的重要性。 ● 學習植樹的基本步驟與技巧，並能進行實際活動規劃。 ● 透過討論與合作，增強團隊合作能力與責任感。						

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 一、引起動機 播放一段短影片或圖片介紹國際和平日(如聯合國官方資源)。教師提問：「你認為和平與環境之間有什麼關聯？」 二、發展活動 國際和平日 ● 簡介國際和平日的由來、歷史及其目標。 ● 探討當前全球和平的挑戰(戰爭、氣候變遷)。 和平與環境的連結 ● 分享如何透過環境保護促進和平（例如改善生存環境、緩解衝突）。 ● 讓學生分組討論：在你們的社區，還有哪些環境改善的可能性？ 模擬和平樹 ● 學生在紙上設計一棵「和平樹」，每片葉子寫下推動和平或保護環境的方法。 ● 小組分享並展示作品。	10' 35'	口語評量 檔案評量
第二節 一、引起動機 如何植樹 ● 必備工具（如鏟子、澆水器）。 ● 基本步驟（選地、挖洞、種植、澆水）。 ● 注意事項（選擇適合當地氣候的樹種、後續維護）。	10'	

植樹的環境與社會效益 ● 減少二氧化碳、促進生物多樣性、增進社區和諧。 二、發展活動 讓學生以小隊為單位，完成一份植樹計畫書。 ● 植樹地點選擇（學校、社區公園等）。 ● 樹種推薦。 ● 活動流程與分工。 各小隊進行簡短發表。 三、總結課程 透過植樹活動計畫，你學到了什麼？如何應用在其他和平行動中？	20'	檔案評量 口語評量
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		

