

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團社會領域分團國中組  
「社會科增 A 減 C 工作坊-國中會考結果分析與應用」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現場教師教學與會考題型間取得平衡：打破依教科書版本內容為主的教學迷思，聚焦重要概念分析與學習重點，提供教師專業參考。
- (二) 評量工具內涵與教學連結之間的理解：反向探究如何由學生表現到教學提升，提供作為教師教學的重要參考。

三、目的

- (一) 協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二) 輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。
- (三) 輔導國中教師運用學習重點之學習表現與評量試題之間建立連結性，並活用於段考試題編製。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域輔導團國中組
- (四) 協辦單位：臺南市立後甲國民中學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 研習日期：

第三場次：114 年 03 月 18 日星期二下午 1 點 30 分至下午 4 點 30 分

第四場次：114 年 04 月 08 日星期二下午 1 點 30 分至下午 4 點 30 分

(二) 研習地點：

第三場次：114 年 03 月 18 日假後甲國中辦理，詳見當天會場標示。

第四場次：114 年 04 月 08 日假永仁高中辦理，詳見當天會場標示。

- (三) 研習時數：研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名(各場次研習代碼詳見教育局資訊中心公告)，每場次各核予研習時數 3 小時。當日參與研習之教師務必攜帶個人筆電及任教年段課本與會進行實作。

六、參加對象與人數

- (一) 第三場次：本市市立國民中學東區、南區、中西區、北區、安平區、安南區學校之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，參加人數預計 60 人。
- (二) 第四場次：本市市立國民中學學校之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，參加人數預計 80 人。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、分組討論與實作。
- (二) 課程表 114/03/18、114/04/08 共兩場次

**第三場次 114年03月18日(星期二) 研習代碼 297723 後甲國中會議室，詳見當天會場標示**  
**東區、南區、中西區、北區、安平區、安南區學校之社會領域召集人或指派領域教師**

時間 (歷時/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	臺南市國中社會領域輔導團	
13:40~13:50	開幕致詞	教育局代表 本市東原國中周柏廷校長 本市後甲國中陳瑞榮校長 本市建興國中侯志偉校長 本市西港國中王宏寶校長 本市永仁高中余月琴校長	
13:50~14:40 (50mins)	會考試題 評量重點與 學習表現對應	<b>分組研討</b> 內聘主講講師 本市建興國中曾鈺真老師(地理科) 本市永康國中陳威廷老師(歷史科) 本市後甲國中邱鑑今老師(公民科) 協作：本團輔導員郭小翠、林佳靜老師、鐘崑榕老師	內聘主講 1H 內聘助教 1H
14:40~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~16:20 (90mins)	素養試題及教學 策略實作	<b>分組研討</b> 內聘主講講師 本市建興國中曾鈺真老師(地理科) 本市永康國中陳威廷老師(歷史科) 本市後甲國中邱鑑今老師(公民科) 協作：本團輔導員郭小翠、林佳靜老師、鐘崑榕老師	內聘主講 2H 內聘助教 2H
16:20~16:30	綜合座談	教育局代表 本市東原國中周柏廷校長 本市後甲國中陳瑞榮校長 本市建興國中侯志偉校長 本市西港國中王宏寶校長 本市永仁高中余月琴校長	
16:30~		賦歸	

**第四場次 114年04月08日(星期二) 研習代碼 298121 永仁高中會議室，詳見當天會場標示**  
**全市社會領域召集人或指派領域教師**

時間 (歷時/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	臺南市國中社會領域輔導團	
13:40~13:50	開幕致詞	教育局代表 本市東原國中周柏廷校長 本市後甲國中陳瑞榮校長 本市建興國中侯志偉校長 本市西港國中王宏寶校長 本市永仁高中余月琴校長	
13:50~14:40 (50mins)	段考素養試題實 測經驗分享	<b>分組研討</b> 內聘主講講師 本市建興國中曾鈺真老師(地理科) 本市崇明國中何佳韻老師(歷史科) 本市忠孝國中鐘崑榕老師(公民科) 協作：本團輔導員郭小翠、林佳靜老師、邱鑑今老師	內聘主講 1H 內聘助教 1H
14:40~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~16:20 (90mins)	素養試題.教學策 略再精緻	<b>分組研討</b> 內聘主講講師 本市建興國中曾鈺真老師(地理科) 本市崇明國中何佳韻老師(歷史科) 本市忠孝國中鐘崑榕老師(公民科) 協作：本團輔導員郭小翠、林佳靜老師、邱鑑今老師	內聘主講 2H 內聘助教 2H
16:20~16:30	綜合座談	教育局代表 本市東原國中周柏廷校長 本市後甲國中陳瑞榮校長 本市建興國中侯志偉校長	

		本市西港國中王宏寶校長 本市永仁高中余月琴校長	
16:30~		賦歸	

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、預期成效

- (一)與會教師能滿意本次工作坊的課程規畫與安排(第一層面參與者反應的評估)。
- (二)與會教師能習得試題分析技能，了解會考試題學習表現評量重點，並融入課程與評量之中(第二層面參與者學習)。
- (三)與會教師能運用學習表現於段考命題雙向細目表之中，並能針對校內學生學習現況進行試題分析(第二層面參與者學習)。
- (四)與會教師能從試題分析後之學生迷思概念，從中提出有效教學策略。(第三層面參與者學習應用新知)。

十、成效評估之規劃與實施

- (一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。
- (二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件。
- (三)實施方式：

預期成效	設計評估內容	評估工具	實施期程
(一)與會教師能滿意本次工作坊的課程規畫與安排	問卷調查	問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件1)	工作坊當天
(二)與會教師能習得試題分析技能，了解會考試題學習表現評量重點，並融入課程與評量之中	過程與結果評估	1.問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件1) 2.由學生表現到教學提升的反向工程~試題分析與教學精緻再討論 試題分析實作(附件2)	工作坊當天
(三)與會教師能運用學習表現於段考命題雙向細目表之中，並能針對校內學生學習現況進行試題分析	實作、學生學習成果	1.問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件1) 2.由學生表現到教學提升的反向工程~評量精緻 改寫會考試題實作(附件3)，寄至輔導員林佳靜老師信箱 <a href="mailto:kiwisnill@gmail.com">kiwisnill@gmail.com</a> ，整理後上傳至本市社會領域社群網站	工作坊結束後一個月內
(四)與會教師能從試題分析後之學生迷思概念，從中提出有效教學策略。	分享、研習後實作、學生學習成果	1.問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件1) 2.由學生表現到教學提升的反向工程~評量精緻 改寫會考試題實作(附件3)	工作坊當天

十一、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十二、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話 06-5722128 轉 21)