

114學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南市私立南英高級商工職業學校				
術科測驗日期	114年4月12日(星期六)	科班	電影電視科		
術科測驗項目	口語表達、特長展示				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結藝術與人文生活領域，並具有其相關性。			
	有區別性	經由測驗可觀察考生對於表演才藝的天賦，並瞭解學生在藝術美學與人文素養上的發展潛能。			
	可操作性	測驗考題考生可運用其聲音、表情、服裝與肢體語言，經準備後考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生透過表演呈現出對於分析試題，如何解構與重組，並呈現出考生的創意發想能力，由此給予評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 藝術群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	口語表達、特長展示	藝術領域	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	藝術概論、 藝術與科技
			視 P-IV-2展覽策劃與執行。 表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞	數位攝錄影實務、展演實務、影音後製實作

藝術概論、
藝術與科技數位攝錄影
實務、展演
實務、影音
後製實作

術科測驗內容及試題範例

- 一、術科測驗的目的在發覺性向對才藝表演有興趣人才。
- 二、以考生的言語表達、臨場反應、情緒表達、創意表現、台風穩健、規劃安排...等基本能力作為評分標準，採用自由發揮，即興表演方式進行實作測驗。
- 三、術科測驗內容說明：
 1. 口語表達：準備簡短的自我介紹，可自備講稿上場
例如－人格特質、相關經歷、對未來的目標等。
 2. 特長展示：準備 2 分鐘內的個人才藝表演或作品簡報。
例如：舞蹈、音樂(含樂器、唱歌)、戲劇、戲曲、魔術、跨領域(含美術、電影、視覺藝術、民俗技藝)影音作品、攝影作品簡報等至少 1 項專長。依演出熟練度及完整性給分。



↑ 才藝展現



↑ 口語表達與展現自信

術科評量規範

項目	評分標準	評分說明	優	普通	略差
口語表達	台風自信 10%	台風、自信、舞台魅力	10	6	3
	表達能力 10%	口條清晰與熟練度	10	6	3
	內容 10%	自我介紹內容的完整性	10	6	3
特長展示	熟練度 35%	表演的順暢與熟練度	35	23	12
	完整性 35%	表演的整體完整性	35	23	12

術科測驗評分標準

項目	評分標準	分數	總成績
口語表達30分	台風自信	10	總成績 =術科測驗×100% ，滿分為100分。
	表達能力	10	
	內容	10	
特長展示70分	熟練度	35	
	完整性	35	