

114學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南市私立南英高級商工職業學校			
術科測驗日期	114年4月12日(星期六)	科班	應用日語科	
術科測驗項目	(1)日語聽解測驗 (2)日語文型測驗			
術科命題規範	<b>一、命題原則分析</b>			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」包含第二外國語文等課程等融入式命題；兼顧多元性，一貫課程綱要領域之語文學習的能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題以第二外國語文一日語基本能力測驗為主，能區別考生對於外語群(應用日語科)之學習興趣與發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能更了解與準備口試的能力並在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗考生日語基本綜合認識能力，並以語言的「聽」「說」「讀」「寫」分項能力指標等進行評分。		
	<b>二、與十二年國教課程連接性分析</b>			
	<b>命題內容</b>	<b>國民中學階段對接項目</b>		<b>技術型高中外語群部定專業及實習科目</b>
	<b>學習領域</b>	<b>學習內容</b>	<b>核心素養</b>	
	日語聽解測驗	語文領域-第二外國語文 Ab-IV-1 清音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音之正確發音；長短音、高低音、語調之辨識；假名與發音的對應關係，看字讀音。 Ba-IV-1 問候。 Ba-IV-2 致謝。 Ba-IV-3 道別。 Ba-IV-4 教室用語。 Bb-IV-1 自我介紹。 Bb-IV-2 家人稱呼。 Bb-IV-3 家中成員。 Bd-IV-6 生活習慣。 Bc-IV-2 星期。	外-J-B1 具備入門的聽、說、讀、寫第二外國語文能力。在引導下，能運用所學字母、詞彙及句型進行簡易日常溝通。	日語聽解入門練習

			Bc-IV-3 時間。 Bc-IV-5 數字運用。 Bf-IV-3 飲食偏好。 Aa-IV-1 平假名、片假名及漢字的辨識與書寫。		
	日語文型測驗	語文領域-第二外國語文	Ad-IV-1 簡易常用的句型結構。 Ad-IV-2 簡易常用句型的文法介紹，及日常對話的應用。 Ae-IV-1 應用結構。 Ae-IV-2 認識結構。 Ae-IV-3 應用結構。 Ae-IV-4 認識結構。	外-J-B1 具備入門的聽、說、讀、寫第二外國語文能力。在引導下，能運用所學字母、詞彙及句型進行簡易日常溝通。	日語文型練習

術科測驗內容及試題範例	<p>一、術科測驗內容：</p> <p>(一)術科測驗的目的在發掘對日語學習有興趣的人才。</p> <p>(二)以考生的聽、說、讀、寫能力測驗的綜合基本能力作為評分標準，分兩階段進行實作測驗。</p> <p>(三)施測內容(1)日語聽解測驗(2)日語文型測驗。</p> <p>二、試題範例：</p> <p>(一)此綜合測驗分成日語聽解測驗與日語文型測驗兩部分施測。</p> <p>(二)測驗試題範例分析如下：</p> <p>1. 日語聽解測驗：聽、說的部分 (包括三部分，滿分100分，佔總成績50%)</p> <p>(1) 能看著字卡的羅馬字能拼出五十音 (20分)</p> <p>試題範例：</p> <table border="1" data-bbox="660 1402 1270 1877"> <thead> <tr> <th>五十音(題目)</th> <th>羅馬拼音(答案)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>あ</td><td>a</td></tr> <tr><td>か</td><td>ka</td></tr> <tr><td>こ</td><td>ko</td></tr> <tr><td>さ</td><td>sa</td></tr> <tr><td>し</td><td>shi</td></tr> <tr><td>す</td><td>su</td></tr> <tr><td>そ</td><td>so</td></tr> <tr><td>の</td><td>no</td></tr> <tr><td>ほ</td><td>ho</td></tr> <tr><td>ま</td><td>ma</td></tr> </tbody> </table> <p>(2) 能看著字卡 ①拼出單字發音(30分) ②翻成中文意思(20分)</p>	五十音(題目)	羅馬拼音(答案)	あ	a	か	ka	こ	ko	さ	sa	し	shi	す	su	そ	so	の	no	ほ	ho	ま	ma
	五十音(題目)	羅馬拼音(答案)																					
あ	a																						
か	ka																						
こ	ko																						
さ	sa																						
し	shi																						
す	su																						
そ	so																						
の	no																						
ほ	ho																						
ま	ma																						

試題範例:

日文單字(題目)	①羅馬拼音(答案)	②中文意思(答案)
わたし	Wa Ta Shi	我
りんご	Rin Go	蘋果
すし	Su Shi	壽司
さくら	Sa Ku Ra	櫻花
さしみ	Sashi mi	生魚片
うどん	u Don	烏龍麵
ゆき	Yu Ki	雪
バナナ	Ba Na Na	香蕉
ホテル	Ho Te Ru	飯店
タクシー	Ta Ku Shi	計程車

(3)中文說出日語問候語意思。(30分)

試題範例:

日文打招呼用語(問題)	中文意思(答案)
おはようございます	早安
ありがとうございます	謝謝
すみません	對不起
さようなら	再見
いらっしゃいませ	歡迎光臨
がんばれ	加油
こんにちは	午安
おやすみ	晚安
だいじょうぶですか	你還好嗎

2. 日語文型測驗: 讀、寫的部分

(包含三部分, 滿分100分, 佔總成績50%)

(1) 辨識日文字母(20分)

試題參考範例:

例1 ( 3 ) 以下哪個是日文的字母 1. A 2. ッ 3. あ。

例2 ( 1 ) 以下哪個是日文的漢字 1. 元氣 2. 電氣 3. 氣候。

(2) 辨識日文漢字的意思 (20分)

試題參考範例:

例1 ( 2 ) 日文的「病院」是中文的 1. 庭院 2. 醫院 3. 藥局意思。

例2 ( 3 ) 日文的「郵便局」是中文的 1. 藥局 2. 醫院 3. 郵局意思。

(3) 能辨識一些基本的字詞。(30分)

試題參考範例:

例1 ( 1 ) 日文的「一番」是中文的

1. 第一 2. 唯一 3. 倒數第一 的意思。

例2 ( 3 ) 日文的「可愛い」是中文的 1. 可憐的 2. 可惡的

3. 可愛的 的意思。  
 (4) 能聽出辨識一些日語文型的意思。(30分)  
 例1 ( 2 ) 日文的「ご飯を食べる」是中文的  
 1. 飯吃 2. 吃飯 的意思。  
 例2 ( 1 ) 日文的「夢を見る」是中文的  
 1. 作夢 2. 夢想 的意思。

術科評量規範	一、術科測驗內容： (一)術科測驗的目的在發掘對日語學習有興趣的人才。 (二)以考生的以考生的聽、說、讀、寫能力測驗的綜合基本能力作為評分標準的綜合基本能力作為評分標準，分兩階段進行實作測驗。 (三)施測內容(1)日語聽解測驗(2)日語文型測驗			
	項 目	評分 項目	評分標準	計分分 數比例
	1	日 語 聽 解 測 驗	(1)能看著字卡的羅馬字能拼出五十音 (20分) (2)能看著字卡 ①拼出單字發音(30分) ②翻成中文意思(20分) (3)能用中文說出老師說出日語問候語意思。(30分)	滿分 100 分， 佔總成 績50%
	2	日 語 文 型 測 驗	(1)能辨識日文字母與漢字(5題，10分) (2)能辨識簡單的日文漢字中文意思(10題30分) (3)能辨識一些基本的字詞(10題，30分) (4)能辨識一些日語文型的意思。(10題30分)	滿分 100 分， 佔總成 績50%
合計			100%	

術科測驗評分標準

一、日語聽解測驗 (50%)

評分標準：

科目內容	題數	分數	總分
(1)能看著字卡的羅馬字能拼出五十音	5題	4分	20分
(2)能看著字卡拼出單字發音	10題	3分	30分
(3)能把單字翻成中文意思	5題	4分	20分
(4)能用中文說出老師說出日語問候語意思	10題	3分	30分
合計100分			

二、日語文型測驗(50%)

評分標準：

科目內容	題數	分數	總分
(1)能辨識日文字母與漢字	5題	2分	10分
(2)能辨識簡單的日文漢字中文意思	10題	3分	30分
(3)能辨識一些基本的字詞	10題	3分	30分
(4)能辨識一些日語文型的意思	10題	3分	30分
合計100分			

計分方式：

- (一)總成績:滿分100分(日語聽解測驗50%+日語文型測驗50%)。
- (二)術科測驗以百分計算，由2位校內評審依「評分標準」進行評分，並取2位評審平均成績(分數取至小數第1位數,小數第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。