

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國文領域輔導小組

國中國文領域會考試題研究與數位融入差異化教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 113 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本市幅員廣大，歷年來國中教育會考成績於城鄉之差異顯著，無法僅以全國平均或全市平均作為參照標準，因此各校藉由心測中心提供各校之國中教育會考成績分析資料作為教學上之參考實屬重要。為協助各校於取得資料後能正確分析解讀，並能有效進行後續教學策略之調整，本市規劃辦理相關增能來協助教師專業成長。
- (二) 運用教學互動軟體在國語文數位融入差異化教學，以此為促使學生透過教學互動軟體使用學習提升學習成效，提升教師精進數位學習融入在國語文課中差異化教學專業知能，進而讓學校提升資訊設施設備使用率。

三、目標

- (一) 協助本市國中國文教師針對迷思概念調整教學策略，實踐課堂之有效教學。
- (二) 協助教師透過數位融入研習運用，提昇教師教學效能。

四、預期成效

- (一) 教師能滿意本次工作坊的課程規劃與安排。
- (二) 教師能評估校內學生表現優、劣勢之學習主題。
- (三) 教師能針對學生學習弱勢之學習主題探討迷思概念進行教學設計。
- (四) 教師能將教學設計案例在課堂上實施。
- (五) 教師能預先擬定可行之差異化教學流程，運用於課堂教學，讓學習在每一個孩子的課堂中發生。

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國文領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市立忠孝國中、南新國中

七、研習時間、地點：

- (一) 時間：初階場次-114 年 6 月 13 日（五），上午 9:00~11:40；

進階場次-114年6月20日(五)，上午9:00~11:40。

(二) 地點：臺南市立忠孝國中四樓課發室

八、研習對象：各場次 60 人

(一) 本市國中國文領域國教輔導團團員。

(二) 本市國中國文教師，每校請至少鼓勵 1 名教師參加。

九、研習內容暨實施方式：

(一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由忠孝國中開設，為掌控報名人數，請參與教師務必事先報名，研習當天依學習護照名單核對簽到表發予研習講義及給予時數。各場次研習代碼如下：

時間	114/6/13	114/6/20
研習代碼	306690	306691

(二) 參加研習之教師請准予公(差)假，本研習含初階及進階兩場次，課程有連貫性，建議兩場次研習由同一位教師參加，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

(三) 請參與本研習教師務必攜帶數位行動載具(平板、筆電)。

(四) 研習內容：

初階場次：114年6月13日(五)		
時間	課程內容	講師(主持人)
8:30-9:00	報到	協辦學校
9:00-9:10	開場	教育局代表 輔導團召集校長
9:10-10:40	運用 HiTeach 掌握學生迷思概念	南投縣北梅國中 許智揚老師
10:40-10:50	課間休息	協辦學校
10:50-11:40	運用 HiTeach 掌握學生迷思概念	南投縣北梅國中 許智揚老師
11:40~	賦歸	協辦學校
進階場次：114年6月20日(五)		

時 間	課 程 內 容	講 師 (主 持 人)
8:30-9:00	報到	協辦學校
9:00-10:30	運用 HiTeach 融入差異化教學及會考解題策略	南投縣北梅國中 許智揚老師
10:30-10:50	課間休息	協辦學校
10:50-11:40	運用 HiTeach 融入差異化教學及會考解題策略	南投縣北梅國中 許智揚老師
11:40~	賦歸	協辦學校

十、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十一、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。

十二、本計畫聯絡人：南新國中輔導室黃佩玲主任(email:liciwae@gmail.com，網路電話 101030)

十三、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。