



展翅・愛・夢想

Spread wings · Love · Dream

臺南市立新東國民中學
114 學年度第一學期
親職教育活動手冊

TAINAN MUNICIPAL SINDONG JUNIOR HIGH SCHOOL
FIRST SEMESTER OF 114 ACADEMIC YEAR
PARENTAL EDUCATION ACTIVITY MANUAL

《升學輔導・生涯發展》

Counseling for further studies. Career development



目 錄 CONTENTS

目 錄 CONTENTS	2
壹、 班親會實施計畫 Implementation plan of the class meeting	3
貳、 各處室報告 Reports from various offices.....	4
(一) 校長室 Principal' s Office.....	4
(二) 教務處 Educational Affairs Section.....	6
(三) 學務處 Student Affairs Section.....	9
(四) 總務處 General Affairs Section.....	34
(五) 輔導處 Counseling Section.....	35
參、 教學成果 Teaching Achievement.....	47
肆、 好文共享 Good text sharing.....	49

壹、班親會實施計畫 Implementation plan of the class meeting

一、依據：

- 1.教育部九年一貫課程綱要。
- 2.教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 3.學校中長期校務發展計畫。

二、目的：

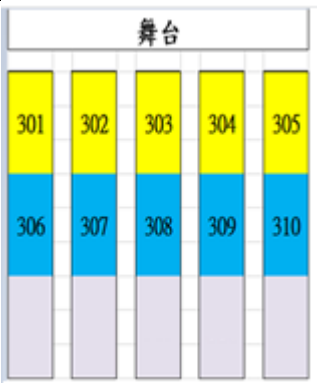
- 1.加強學校與家庭的聯繫，培養親師合作的默契。
- 2.策劃班級活動，以便有效進行各項教學支援及親子活動。
- 3.充分運用社會資源，提供家長貢獻專長之機會。
- 4.鼓勵家長參與學校教育，並與學校建立良好關係，提高教育效果。

三、主辦單位：輔導處

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、家長會

五、參加對象：本校各年級學生家長、導師。

*活動日期：114年9月20日（星期六）上午

時間	活動內容	主持	活動地點	國三班親會時段 分區座位
8：30~ 9：00	家長、導師報到	報到組	活動中心一樓	
9：00~ 9：30	校務報告	各處室	活動中心二樓	
9：30~ 10：30	親職教育講座(家長場) ~適性輔導・職業達人~	輔導組 外聘講師	活動中心二樓	
10：30~ 11：30	班親會 ~生涯發展~	導師	國二、國一各班教室、 國三活動中心二樓(如圖)	
11：30~ 12：30	活動檢討會	輔導處	三樓會議室 (請校內教師參加)	

貳、各處室報告 Reports from various offices

(一) 校長室 Principal's Office

校長 Principal：鄭光佑

壹、辦學理念

愛為底蘊，善為方向

每個孩子都擁有屬於自己的天賦與光芒。教育的本質是協助他們發現自我、綻放潛能。隨著時代演進與區域特性的改變，學校的角色不再只是知識的傳遞者，更是社區共好的引擎、城市治理的根基。

一、教育不是標準答案，而是傾聽每個孩子的聲音

- (一)興趣導向：提供多元資源，依據學生興趣與能力
- (二)尊重差異：鼓勵獨特表現與自我實現
- (三)每個孩子都是第一名：在自己的領域發光發熱

二、成為家長的夥伴，共同陪伴孩子茁壯

- (一)教養同行：與家長攜手，共同教養孩子
- (二)弱勢照顧：成為安心信賴的庇護基地
- (三)教育公平：社會正義的日常實踐者

三、學校不只在社區裡，而是與社區一起共構希望

- (一)社區參與：資源向外延伸，凝聚支持力量
- (二)校社合作：共創共榮的教育生態
- (三)在地扎根：在熟悉土地上獲得未來力量

我們相信，教育不只是知識的培養，而是人心的雕琢。我們希望能培育孩子成為「六有人才」——心中有愛、目中有人、臉上有笑、肩上有擔、手上有藝、腹中有墨。這是我們每天在課室、走廊、活動中努力實踐的日常。希望能為更美好的未來播下希望的種子。



貳、辦學目標

品格教育 | Character First 「做人比做事更重要。」

培養誠信、尊重、責任感與同理心，讓學生在行為中展現價值，在選擇中成就品格。

- 課程融入生命教育與倫理思辨
- 建立正向行為典範與校園文化

學術卓越 | Academic Excellence 「學習是探索世界的起點，也是改變命運的力量。」

鼓勵批判思考與自主學習，打造扎實的學科能力與探索精神。

- 強化閱讀理解與跨領域素養
- 建立學習支持系統與資優培育機制

多元發展 | Holistic Growth 「每個孩子都有屬於自己的舞台。」

重視藝術、體育、科技等領域，讓學生在多元舞台上發光發熱。

- 發展特色社團與校隊
- 鼓勵學生參與競賽與展演活動

社會參與 | Community Engagement 「從關心出發，走向改變。」

培養公民意識與行動力，讓學生成為社會的積極參與者。

- 推動服務學習與志工行動
- 與社區建立合作網絡
- 培養學生公共議題思辨與表達能力

國際視野 | Global Perspective 「讓世界看見新東，也讓新東走向世界。」

拓展學生的世界觀與文化理解，培養具備全球競爭力的未來人才。

- 強化英語與第二外語能力
- 舉辦國際交流與文化活動
- 推動 SDGs 與永續教育課程

(二) 教務處 Educational Affairs Section

教務主任 Director of Educational Affairs Section：陳政雄

壹、重要宣導事項

一、114 學年度升學成績斐然：

今年錄取一中科學班5人，南一中、南女中資優班4人，5A(積分25分)以上有43人，成績達錄取台南一中、女中總計35人，亮麗的升學率，看見全體同仁師生的努力付出。

二、招生：今年新生 13 班，沒有受少子化影響，感謝大家對新東的付出，成果大家都看的到。

三、教育會考：

依據教育部規定，為了確保學生學力品質，所有國三生均應參加教育會考；115 年度教育會考在5/16(六)、5/17(日)舉辦。

四、畢業證書之取得：

一、二、三年級適用：

依教育部 108 年 6 月 28 日臺教授國部字第 1080065377B 號函之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」修正條文，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(1) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2) 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

五、不得公開成績排名

依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」修正條文第十條不得公開呈現班級與學校排名。

六、每次段考均進行成績優秀學生頒獎，獎勵如下資格之學生：

(1) 年級總分排行榜前 50 名

(2) 各班總分排名前 3 名

(3) 各班較前次段考顯著進步(由導師提供名單)

七、因為教務處須彙整全校成績，成績單至少需 1 週以上才能發放給學生；每次段考均會列印個人成績單給每位學生，內含學生各段考科目成績及班級平均，供家長參考。

八、於每個學期初，註冊組會將各項獎(助)學金及急難慰問金訊息公布在學校首頁的「獎學金」專區，請各位家長如果有需要可至該專區查詢。

貳、配合會考趨勢，大力推動閱讀教育

一、辦理教師增能研習，強化閱讀教學技巧：

除了國文及英文以外，各領域的教師們積極參加國教輔導團等舉辦之閱讀教學增能研習，回來後在各科的領域會議上分享閱讀的教學技巧，讓學生在各科的學習能掌握有效閱讀的技巧，讓學習事半功倍。

二、豐富圖書館藏書，吸引學生親近圖書館：

圖書館誠品化工程已完工，圖書館內呈現全新的風貌；圖書館添購大量新書，也規劃一系列的閱讀活動，希望透過提升館藏的豐富性及活動的趣味性，讓學生更樂於進入圖書館，徜徉在書香的園地。

三、推動閱讀計畫，鼓勵學生樂愛閱讀：

推動全校性的閱讀計畫，廣泛地鼓勵學生多加閱讀，我們每個學期都有書寫借閱心得的活動，寒、

暑假也都設計有專屬的閱讀心得寫作，以嘉獎獎勵的方式，讓學生樂讀、悅讀。

四、教育部新生閱讀推動：

教育部補助新生每人 1 本優良書籍，學生更便於書籍的取得及閱讀。本校各班書籍皆由各班導師親自精心挑選，班班各具特色，給學生更多元的學習及經驗。

五、活潑多樣化的閱讀活動

1.配合教育局 k-12 閱讀素養平台“布可星球”，將擬定相關獎勵計畫，鼓勵學生每學期至少完成一本書的挑戰任務。

2.世界書香日：響應世界性的閱讀大日子以及教育局的推廣，辦理校園寫詩、圖書借閱贈送紀念品的活動，落實閱讀、寫作，積極推動閱讀不落人後。

3.寒暑假閱讀心得：鼓勵學生放假亦不忘閱讀，凡假期間閱讀書籍並繳交閱讀心得，經評選優良者可獲得獎勵。

參、科學教育為本校發展特色

一、科學講座：邀請各大學教授擔任講座，培養學生科學素養，辦理教師科學知識增能研習，提升各領域教師對科學的認識。

二、各種主題的營隊及科學活動：

高斯數理育樂營：雖然活動對象是小學生，但有大批的本校學生擔任小隊輔與小幫手，因身負課程協助指導的重責大任，孩子們對課程更是瞭若指掌，從活動中的獲益更是紮實(數理知能、領導能力等)。

三、實驗室設備健全：包含抽風櫥、洗眼器等基本防護配備外，更添置離心機、製冰機、示波器、烘箱等專業儀器。

肆、重視英語教育，走向國際舞台



一、雙語學校計畫：

為實現「2030 雙語國家政策發展藍圖」，新東國中將以成為台南市雙語部學校進而雙語學校的目標邁進，去年度引進外籍師資提升新東教師的雙語教學能力，在綜合領域童軍課程及藝文領域音樂課程以及英語彈性課程施行，提供學生多元學習英語的機會及拓展國際觀，本年度繼續施行，為新東的雙語教育扎根。另外本年度，持續爭取辦理“雙語教育學校中長程計畫”，未來會有更多的領域進行雙語教學，讓孩子能沉浸在雙語的學習環境，讓雙語更生活化。

二、國際教育交流活動：

1. 104 年至 108 年、112-114 年連續推動國際教育交流活動，締結姊妹校紐西蘭 Pukekohe Intermediate School，至紐西蘭交流師生超過 120 人，明年亦會持續辦理。
2. 國際教育論壇：International Children's Conference for junior high school students 2019、2021、2024，與日本、泰國、馬來西亞三個國家的同學進行交流，討論生活各種大小事，提升英語使用的機會及拓展國際觀。
3. Meeting with Gary 紐西蘭姊妹校兩國交流教育論壇：紐西蘭姊妹校校長，與校內同學對談。

三、英聽教學：

- 1.自 104 年起英聽測驗列入會考成績，本校行之有年的每週三早自修播放英語電視教學節目，透過兼具生活化與趣味性的教學影帶，每位學生都有一本聽力學習單，邊聽邊填寫，建立起學生紮實的聽力能力。
- 2.每次段考英語科試卷都有聽力測驗。

- 四、建置圖書館「英語學習角」專區，學生都可以借閱英文小說或圖書回家閱讀。
- 五、每年四月辦理校內英語文競賽，有英語歌唱比賽、英語說故事比賽及單字王比賽，並且選拔選手參加英語集訓，代表本校參加十二月全市英語比賽（說故事、團唱、讀者劇場三項）。
- 六、建構本校英語網頁，邁向國際化。

伍、成就每一個孩子，實施學習扶助

- 一、教育部極力推動「學習扶助實施方案」，用以幫助課業表現有落差的學生，希冀其能獲得更多的照顧與學習機會。
- 二、學校十分希望能夠幫助這群孩子，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。
- 三、學校完成施測作業後將依施測結果開班，施測形式為國、英、數三科的電腦化測驗，包含英聽測驗，再根據施測結果分析瞭解學生學習發展及學習扶助教學之成效。
- 四、這學期學校會繼續為學生開班，依照學生的需求，經家長同意加入本計畫，每班以十二人為原則，不會低於六人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用，歡迎符合資格同學參加。

陸、學生學習活動

- 一、每週一～週五上第八節輔導課，放學時間為下午 4：40。
- 二、辦理週六上午學藝性社團，開設加深加廣的課程，如：趣味數學、閱讀指導、科學好好玩及英語聽力等，開發學生多元潛能。**10/18** 開始。
- 三、為爭取超額比序積分，鼓勵學生參加各類競賽，積極組隊參與本土教育小小 Vlogger 遊台南、魔法語花一頁書、母語 Podcast、各項語文競賽與檢定、GEPT 全民英檢、全市英語文競賽、全市數學競賽、科學展覽、生活科技競賽、機器人競賽...等各項體育競賽等活動。
- 四、段考時間表

段考別	一年級	二年級	三年級
第一次 第 6-7 週	10/8〔三〕 10/9〔四〕		10/2〔四〕 10/3〔五〕
第二次 第 14 週	11/26〔三〕 11/27〔四〕	11/27〔四〕 11/28〔五〕	
第三次 第 21 週	1/15〔四〕、1/16〔五〕		

備註：段考錯開時間考試是配合三年級畢業旅行和一年級校外教學而安排。

- 五、三年級複習考時間表預定如下：

	第一次	第二次	第三次	第四次
考試日期	9/09-10	12/23-24	3/03-04	4/09-10
各科進度	第 1-2 冊	第 1-4 冊	第 1-5 冊	第 1-6 冊

請同學事先安排讀書進度。

(三) 學務處 Student Affairs Section

學務主任 Director of Student Affairs Division：黃順隆

壹、學務工作精神：

- 1.推行生活教育：養成守秩序、整潔、有禮貌的良好生活習慣。
- 2.民主法治教育：增進學生法律常識，明辨是非，負責任、守紀律。
- 3.推行安全教育：落實導護工作、交通安全教育及避震防災演練。
- 4.推展體育活動：體育教學正常化，營造良好運動風氣，鍛鍊強健體魄及團結合作之精神。
- 5.倡導衛生保健：推動健康促進學校，努力去促進學生、學校人員、家庭和社區成員的健康。
- 6.加強社團活動：提供多元活動，活化學習，激發潛能。
- 7.貫徹環保工作：確實做好資源回收及垃圾分類，達到垃圾減量。

貳、學務工作要點：

一、十二年國教相關配套措施：

1.競賽成績加分：

- (1)以教育局公告之各項專門競賽為加分依據，有正向表列出的競賽項目才能加分。
- (2)未正向表列之競賽項目，則視競賽主辦單位及參與人數，由本校各教學領域併同本校獎懲委員會討論議定，並依本校獎懲辦法予以敘獎。

2.社團活動辦法：採行學生自行選課、電腦分發、分年段跑班上課，提供學生多元學習的管道，探索自我興趣與生涯探索。

3.服務學習：

- (1)校內服務學習：各處室服務志工、班級服務志工、返校打掃、學校承辦之各項重大活動。
- (2)校外服務學習申請流程：
 - a.至學務處領取「校外服務學習申請表」
 - b.至校外服務學習機構核章後，送回學務處完成申請手續
 - c.進行服務學習
 - d.完成後，請將「服務學習時數證明書」交至學務處認證

4.學生獎懲統計：依本校獎懲辦法辦理。

5.體適能檢測：體適能檢測分數是多元學習分數加分項目，今年度預估於12月於校內自行辦理，檢測對象為國中1~3年級學生，請家長協助督促貴子弟依據自身體能狀況及早練習，為強化學生體能，亦在平日體育課規劃體適能檢測課程，以增加學生自信與熟悉度。

二、處室重要活動

(一) 學生活動組 (羅文婕 組長)

一、113 學年度學生參與校外競賽獲得佳績：

(一) 台南市 113 學年度學生美術比賽

- 305 班學生張雅茜參加 113 學年度台南市學生美術比賽書法類，榮獲佳作。
- 114 班學生李杰恩參加 113 學年度台南市學生美術比賽書法類，榮獲佳作。
- 306 班學生陳怜瑀參加 113 學年度台南市學生美術比賽漫畫類，榮獲佳作。
- 308 班學生顏宇哲參加 113 學年度台南市學生美術比賽漫畫類，榮獲佳作。
- 108 班學生翁婕晰參加 113 學年度台南市學生美術比賽版畫類，榮獲第一名，代表台南市參加全國賽並榮獲佳作。
- 108 班學生顏維萱參加 113 學年度台南市學生美術比賽版畫類，榮獲第二名，代表台南市參加全國賽。

(二) 台南市 113 學年度學生音樂比賽

【團體組】

- 合唱團共計 51 位學生，榮獲女聲合唱特優（指導老師：蔡宜靜老師）。
- 直笛隊共計 30 位學生，榮獲直笛合奏優等（指導老師：黃曼嫻老師）。

【個人組】

- 301 班黃諶人參加 113 學年度台南市學生音樂比賽箏獨奏，榮獲甲等。
- 209 班何宣葳參加 113 學年度台南市學生音樂比賽箏獨奏，榮獲優等。
- 106 班歐采霏參加 113 學年度台南市學生音樂比賽箏獨奏，榮獲甲等。
- 304 班李俐妍參加 113 學年度台南市學生音樂比賽箏獨奏，榮獲優等，代表台南市參加全國賽。

(三) 台南市 113 學年度學生舞蹈比賽

【個人組】

- 304 班丁苡庭參加 113 學年度台南市學生舞蹈比賽古典舞組，榮獲特優，代表台南市參加全國賽。
- 101 班王苡亭參加 113 學年度台南市學生舞蹈比賽古典舞組，榮獲優等。
- 111 班周品薰參加 113 學年度台南市學生舞蹈比賽古典舞組，榮獲優等。

(四)113 學年度全國學生舞蹈比賽
304 班丁苡庭，榮獲國中個人組古典舞組優等。

二、114 學年開辦之社團活動

社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師
流行音樂社	王振皇	跆拳道社	林群哲	客語社(一、二)	吳美玉
直笛社(一、二)	黃曼嫻	童軍社	閻星翰	服務學習社(二)	陳錦綿
籃球社	許誌翁	桌遊社	涂美甄	(玩)轉讀學學社 (一、二)	陳碧珠
羽球社	鍾駿騰	街舞社	李沂諭	新東大冒險社(三)	李林家
跳繩社	蔣佩君	合唱團(一、二)	蔡宜靜	科學研究社(三)	王昆俊
扯鈴社 (一、二)	黃子瑄	新海誠×影像文 學賞析(一)	尤人禾	原來玩藝起	沐古易·阿尼舞
魔術社(一、二)	簡廷祐			塗鴉大冒險社(二)	李林家

三、114 學年度上學期簡易行事曆

日期	行事	備註
9/2~9/3	幹部訓練(午休時間)	9/2 班長、風紀、體育、文書、學藝； 9/3 副班長、輔導、總務、服務、衛生。
9/1	各班選社團	請 社團老師 協助學生畫社團志願卡
9/8	社團開始	按照分發之社團進行，一星期內可辦理轉社。
9/22~9/26	尊師週活動	祝福各位老師教師節快樂。
10/7~10/9	三年級畢業旅行	預計 9/1 辦理報名作業
11/25、11/26	拍攝畢業照、教師團體照	11/25：團體照；11/25-26:個人照
11/7	校慶運動會~化妝彩繪	按照往例進行，預祝各班獲佳績。
11/28	一年級戶外教育	地點：九九峰動物樂園。
12/9	安德烈食物銀行	幸福一日捐收取時間(當天早上 08:00~10:00)
12/24	聖誕節快閃活動	每節下課於舞蝶樓廣場進行表演

四、多元學習表現相關：

- 校外競賽：請鼓勵同學踴躍參加校外競賽，若該競賽為正向表列中之項目(經審查會通過)則可加競賽成績；若不是則可由學校進行敘獎，增加獎勵成績。(競賽與獎勵成績兩者不

得重複採計)

2、語言認證：採計標準如下，「閩南語、客語、原住民族語」基礎級以上，「英語」CEF 架構換算相當於 A2 級以上，採計 5 分。(語言認證與獎勵成績不得重複採計)

3、獎勵紀錄：記滿 24 支嘉獎可得滿分 15 分。請鼓勵同學踴躍參加各項活動，以爭取榮譽。

4、服務學習：滿 50 小時可得滿分 15 分，達 70 小時以上者，記嘉獎乙次。請鼓勵同學參與各種服務，規畫每學期至少 10 小時。校外服務學習需經過事先申請始可進行服務及認證。校內服務學習可由教職同仁進行認證，行政處室同仁或專任老師可至學務處拿「校內服務學習認證表」，導師認證的部份，請記錄於「班級內服務時數紀錄表」中，於學期末統一匯整。服務學習時數採計時間自七上開學日起，至九下開學前一日止。

(二) 生活教育組 (張亞敬 組長)

一、各項學生生活常規管理辦法訂定

1. 生活作息：7：30 上學 / 16：40 (第八節)放學，請家長多留意孩子的日常作息情形，勿讓孩子有遲到的習慣，以免影響之後的班務運作、個人的學習表現等；放學勿在外逗留，隨時跟孩子保持聯繫。

2. 服裝儀容：以各班規定制服、運動服、班服、隊服為主，禁止穿便服至學校。為強化學生辨識度、團隊紀律與校園安全維護，以外觀上便能辨識出是本校學生的服裝識別為原則；若因天氣寒冷，學校服裝不足以禦寒，則可在學校外套內外添加自己的服裝、圍巾、帽 T 等。若遇下大雨的天氣，可於上學時穿著涼鞋或拖鞋，但仍必須帶步鞋、運動鞋、襪子至學校後更換，請家長多加留意。頭髮以整齊清潔為原則，維持陽光健康的國中生形象。

3. 自行車安全：騎乘自行車未戴安全帽，記缺點 1 次 (違規通知單家長簽名)，累計 3 次缺點，則予以警告乙次，以此類推。

4. 手機使用規範：請家長多加留意孩子的手機使用情形，尤其是上學期間，學校有嚴格的使用規範，詳見附件資料一。

二、手機遊戲、網路社群糾紛

舉凡學生作息不正常、衝突事件，究其原因，沉迷手機遊戲與網路社群糾紛，佔蠻大的比例。學校除了有相關的手機使用規範，亦不時跟學生宣導網路使用的正確方式。請家長能跟孩子在手機使用方面達成共識、約法三章，亦請多加運用家庭教育諮詢專線 (412-8185)，提供親職教育資源。相關網路使用守則詳見附件資料二。

三、學生相關獎懲及改過銷過辦法

當孩子必須用到校規來懲處時，意味著是經由不斷輔導溝通的過程，最終不得不的處置手段，亦藉此讓孩子養成承擔、面對自己行為的後果；爾後可透過改過銷過辦法來深刻檢討行為過失並予以改正。

四、交通安全

1. 騎自行車需戴安全帽：孩子有時戴安全帽只是為了檢查，當一離開學校便把安全帽掛在把手上，相當危險，請家長一起來留意孩子的騎乘安全。

2. 上放學穿越馬路請走行人穿越道並遵從導護糾察隊引導：燈號切換時，約有 10 秒鐘的放行優先通過時間，請學生遵從引導勿搶快強行過馬路以免危險；另行走於行人穿越道，交通安全有保障。

五、家長接送孩子需知

1. 避開壅塞路段，讓孩子走一小段路，接送更順暢：

以小型車、機車接送的家長，建議請往人車較少的民治陸橋旁巷道(綠川北街)接送，避免造成交通壅塞。東興二街上下課時段禁止停車，警察局會取締開單告發。東興路口、東興二街口、民治東路口有遊覽車(學生專車)接送學生，請勿與遊覽車併排停車。民治門口請勿暫時停車，以免影響車輛出入。家長接送停車區域詳見附件資料三。

2. 車子請勿急速，以免影響周遭住戶。

3. 校園及周邊人行道為禁菸區，請家長多多配合。

六、避震防災教育計畫訂定及演練

本學期避震防災演練日期為：9/11(朝會)、9/18(朝會)、9/19(09：21)。防震避難疏散路線圖詳見附件資料四。

七、毒品危害防制 詳見附件資料五。

八、菸害防制 詳見附件資料六。

九、兒童及少年性剝削防制 詳見附件資料七。

(三) 體育組(蔣佩君 組長)

一、113 學年度體育組成果

113/7/27	全國港都盃國武術錦標賽 許子瑜-國女乙組劍術第一名
113/10/26	113 年全民運動會跳繩比賽 女子組團體競速賽(2+10)全國冠軍-破大會紀錄 邱苡寧、沈昕璇、曾紫晞、伍昱溶、王薰儀、廖庭誼 盧郁晴、鍾亞妤、林妤蓁、康晶喻、廖子璇、胡瑜恩 男子組團體競速賽(2+10)全國季軍

	莊閔丞、楊勝博、陳宏遠、李允丞、陳奕翔、翁翊軒、王瑋霆 余宥緯、李奕漳、周謙諭、黃士軒、羅柏凱、張家銘
113/11/23	臺南市 113 年獨輪車錦標賽 **競速-國中組 個人撥輪前進競速 30 公尺 第一名 吳采諾 **個人單腳前進競速 50 公尺 第一名 羅子涵 第二名 吳采諾 **個人雙腳前進競速 100 公尺 第一名 蘇瑞瑩 第二名 翁沛涵 **個人雙腳前進競速 200 公尺 第一名 翁沛涵 **IUF 迴旋障礙賽 第三名 陳和樂 **花式-國中組 **雙人花式競技 第一名 吳采諾 蘇瑞瑩 第二名 翁沛涵 羅子涵 團體花式競技 第一名
113/11/01-12	113 年臺南市中學校籃球錦標賽國男組第三名 洪浥程 蕭明祐 吳致霖 許瑞恆 陳紀彰 顏子翔 許致嘉 鄭丞甫 黃郁閔 劉俞毅 王寶傑
113/11/02 ~11/03	臺南市 113 年中學校跆拳道錦標賽榮獲 對練個人成績： 男子組~ 謝秉燊-55 公斤級-第二名 葉沛崙-63 公斤級-第三名 林筠捷-68 公斤級-第三名 翁逢蔚-78 公斤級-第三名 邱冠嶧-45 公斤級-第五名 王鵬善-63 公斤級-第五名 楊紘岳-73 公斤級-第七名 李秉書-55 公斤級-第七名 女子組~ 林加霓-55 公斤級-第一名 莊喬棠-68 公斤以上-第三名
113/11/17	113 年臺南市長盃全國武術錦標賽 許子瑜--國中個人女子組~乙組劍術第一名、初級拳第二名
113/11/22	教育部體育署 113 學年度全國各級學校民俗體育扯鈴比賽 國中男子組拋鈴跳繩競速賽~康涵博--特優 國中男子組拋跳競速賽~周子榆--優等 國中女子組繞腳競速賽~黃璫瑩--優等 國中組團體競速賽男子組~康涵博、黃璫瑩、周子榆、陳玠云--甲等
113/11/23-24	教育部體育署 113 學年度全國各級學校民俗體育跳繩比賽 *開叉跳一迴旋 (1 分鐘計次賽) 特優--翁翊軒、王翊程、沈昕璇、廖庭誼 *跑步跳一迴旋 (30 秒計次賽)

	特優--周謙諭、盧郁晴、廖子璇 優等--王瑋霆 *二迴旋（ 30 秒計次賽） 特優--羅柏凱、 李允丞 、曾紫晞 優等--王薰儀 *三人交互（ 30 秒計次賽） 優等--王翊程 高晨碩 周謙諭、林妤蓁 葉滿凌 盧郁晴 甲等--李允丞 陳奕翔 羅柏凱、伍昱溶 曾紫晞 張尹馨 *2+6 （ 1 分鐘計次賽） *男子組 特優 羅柏凱 王翊程 李允丞 陳奕翔 周謙諭 黃士軒 翁翊軒 王瑋霆 *女子組 特優 伍昱溶 沈昕璇 廖子璇 林妤蓁 鍾亞妤 王薰儀 曾紫晞 盧郁晴 *國中花式個人男子組 特優--許廷章 優等--黃士軒 *國中花式個人女子組 廖子璇 特優 *國中雙人女子組 甲等--林妤蓁 葉滿凌、伍昱溶 沈昕璇 *國中雙人男子組 甲等--顏瑞緒 蔡博宇、李允丞 陳奕翔 *國中花式個人男子組 菁英賽 許廷章 冠軍“新東卓越之冠”
113/12/06	113 年臺南市長盃武術錦標賽 許子瑜--國中個人女子組~彈腿第一名
113/12/08	113 年臺南市中小學武術對抗賽 許子瑜--國中個人女子組~劍術第二名
113/12/11 ~12/19	全國乙組籃球聯賽第二名 洪浥程 蕭明祐 吳致霖 許瑞恆 陳紀彰 顏子翔 蔡百竑 許致嘉 鄭丞甫 陳冠霖 王苙澄 黃郁閔 黃振愷 劉俞毅 王裕翔 王寶傑 李柏寬 林鑫言
113/12/17- 12/20	臺南市 113 年中等學校聯合運動會跆拳道比賽 獲獎同學： 對練團體成績： 國中女子組-第六名 對練個人成績： 男子組~ 翁逢蔚-78 公斤級-第二名 林筠捷-68 公斤級-第三名 林聖傑-78 公斤以上-第三名 李秉書-55 公斤級-第五名 謝秉榮-55 公斤級-第五名

	翁丞廷-59 公斤級-第五名 王昱澄-59 公斤級-第五名 陳羿閔-63 公斤級-第五名 葉沛崙-63 公斤級-第五名 王鵬善-68 公斤級-第五名 楊紘岳-73 公斤級-第五名 女子組~ 林加霓-55 公斤級-第一名 莊喬棠-78 公斤以上-第二名 周孜亞-78 公斤以上-第五名 品勢成績： 國中男子組團體品勢-江泓豫、陳繹亘、張成安-第三名 國中女子組團體品勢-林加霓、莊喬棠、周孜亞-第三名
113/12/23-26	臺南市 113 年中等學校聯合運動會羽球比賽 國中男生團體賽：第七名 蘇柏政、蕭詠元、林育瑞、顏顥夏、許瑞恆、顏伯諺、康涵博、郭宥翰、蘇裕翔、陳允懷 國中女生團體賽：第八名 游子萱、張殷綺、郭嵐伊、薛棉方、許禕捷、劉書函、鄭洵芸、蔣沛瑾、許子瑜、馬蕭羽淳 國中男子單打：第八名 蘇柏政 國中女子雙打：第八名 游子萱、張殷綺
114/1/12	臺南市 114 年中小學跆拳道對抗賽 對練團體成績： 色帶男子組第二名 對練個人成績： 黑帶男子組~ 翁逢蔚-78 公斤以上-第一名 3 謝秉榮-55 公斤級-第三名 10 林筠捷-73 公斤級-第三名 4 色帶男子組~ 邱冠嶧-45 公斤級-第一名 15 王昱澄-59 公斤級-第一名 7 翁丞廷-59 公斤級-第二名 7 蔡昀佑-55 公斤級-第三名 7 江泓豫-55 公斤級-第三名 7 王鵬善-68 公斤級-第三名 4 色帶女子組~ 莊喬棠-68 公斤以上-第一名 2 周孜亞-68 公斤以上-第二名 2
114/3/10-12	臺南市 114 年中小學羽球錦標賽 國中女子組雙打第七名 薛棉方、劉書函、鄭洵芸、劉書函

114/4/26	臺南市 114 年樹人盃中小學獨輪車邀請賽 蘇瑞瑩第二名 個人花式 羅子涵第二名 個人撥輪競速 30 公尺 翁沛涵第四名 雙人花式
114/4/27	113 學年度南區扯鈴挑戰賽 套路大師個人賽（國中-中階組） 特優-周弈光、陳玠云、陳禹瑄、馮盈瑩、林卉欣 優等-胡哲綸
114/5/20	臺南市 114 年 SUPER STAR 民俗體育錦標賽-武術 許子瑜--國中個人女子組 彈腿第二名
114/5/21	臺南市 114 年 SUPER STAR 民俗體育錦標賽-跳繩 *女子個人花式-廖子璇 第一名-盧郁晴 *男子個人花式-劉邦宇 第一名-李允丞 雙人花式 第一名-康晶喻 胡瑜恩 第二名-葉滿凌 林妤蓁 *團體競速賽 1 分鐘 2+4 第一名女子組 次數：221 伍昱溶 沈昕璇 曾紫晞 廖子璇 盧郁晴 林妤蓁 第二名男子組 次數：212 羅柏凱 王翊程 翁翊軒 陳奕翔 李允丞 黃士軒
114/5/23	臺南市 114 年中小學跳繩錦標賽 *個人 30 秒前跳二迴旋~ 男子組----- 李允丞特優第二名 羅柏凱優等 余宥緯優等 女子組----- 傅樂欣特優第三名 許子瑜特優 *個人 30 秒跑步跳一迴旋~ 男子組 周謙諭特優第一名----- 王瑋霆特優第三名 黃士軒特優 女子組 廖子璇特優第一名 盧郁晴、葉滿凌特優 *個人 1 分鐘開叉跳一迴旋~ 男子組 翁翊軒特優第一名 李允恩特優第二名 王翊程特優第三名 女子組 陳俞君特優第二名 沈昕璇--優等 廖庭誼--甲等 *2 分鐘跑步跳一迴旋計次賽~ 男子組 翁翊軒特優第二名 黃士軒特優第三名 周謙諭特優 女子組 葉滿凌特優第二名

	盧郁晴特優第三名 伍昱溶優等 *1x30 秒 3 人相繞繩計次賽 男子組 王翊程、周謙諭、高晨碩甲等 女子組 葉滿凌、曾紫晞、伍昱溶優等 *團體競速 2+4 女子組-特優 第一名 伍昱溶、沈昕璇、曾紫晞、林妤蓁、廖子璇、盧郁晴 女子組-特優第二名 陳芳梅、蔡佳欣、廖庭誼、胡瑜恩、康晶喻、鍾亞妤 男子組-特優第一名 翁翊軒、王翊程、羅柏凱、陳奕翔、黃士軒、李允丞 男子組-特優第二名 李允恩、周海喆、王瑋霆、余宥緯、張家銘、周謙諭
114/6/8	114 年臺南市市長盃武術錦標賽 許子瑜--國中個人女子組 初級拳-第一名 乙組劍術-第二名
114/6/28	113 年度第三季南區扯鈴競技賽 國中組-中階套路大師~ 特優-康涵博、周子榆

二、預計體育活動

114 學年度第一學期學期體育競賽活動		
編號	體育競賽名稱	日期
1	臺南市中小學羽球錦標賽	114/09/22~26
2	臺南市中等學校籃球錦標賽	114/10/1~10/12
3	臺南市獨輪車錦標賽	114/10/18
4	臺南市中等學校跆拳道錦標賽	114/11/1~2
5	校慶運動會	114/11/7
6	教育部體育署 114 學年度全國各級學校民俗體育競賽	114/11/21~23
7	全國乙組籃球聯賽	114/12/4~15
8	臺南市市長盃民俗體育錦標賽	114/12/18~19
9	臺南市中等學校運動會(跆拳道、田徑、游泳)	115/1/5~9
10	臺南市中小學跆拳道對抗賽	115/1/24
11	寒假羽球育樂營	115 年寒輔下午

三、校內體育團隊經營

編號	體育項目	訓練時間	教練
1	跆拳道	每週一~五 7:30~8:10 每週一星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課 每週三、四 17:00~18:30 每週六 13:30~16:00 每週日視狀況增加訓練時間 以上時間遇比賽期隨時調整	方俊達 蔣佩君
2	籃球	星期一下午：一、二年級班會及社團課、三年級班會、社團課 每週六 13:30~16:00 每週日視狀況增加訓練時間	許誌翁
3	跳繩	早自修、中午午休、社團時間	蔣佩君
4	羽球 (課後社團)	每週一~五 16:45~18:00	鍾駿騰

(四) 衛生組 & 健康中心 (陳錦綿 組長、林淑怡 護理師)

一. 配合教育局相關活動

- (1)健康促進學校計畫：針對強化學生健康體位、視力保健、牙齒保健、急救教育、性教育(含愛滋防治)、月經教育、菸害防制與藥物濫用、等各項議題提出改善策略並據以執行。
- (2)環境教育計畫：融合環境保育概念於相關課程中，提升師生相關素養。

二. 校內相關工作

- (1)校園環境維護及資源回收工作
- (2)辦理健康促進團體〈健康體位班〉
- (3)各項宣導：營養教育宣導、環境教育宣導、衛生保健教育、校園傳染病防治、CPR & AED 研習等。

三. 學生團體保險理賠申請必備項目：

- (1)填寫申請表、個人資料告知暨同意書（申請表請至健康中心索取）
- (2)醫院診斷證明書、收費明細表（影本需加蓋醫院關防或與正本相符）
- (3)家長（法定監護人）：a. 基本資料（含身份證字號）；b. 聯絡電話；c. 匯撥帳號之摺封面影本
- d. 學生團體保險相關資訊：國泰人壽保險公司
- (<https://www.cathaylife.com.tw/cathaylife/enterprise/info/student#first-tab-01>)
- e. 若有相關疑問，請洽本校健康中心（聯絡諮詢電話：06-6322954 轉 2208 ）

四、登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表〈詳見附件資料八〉

五、網路成癮症候群檢測表〈詳見附件資料九〉

〈附件資料一〉

臺南市立新東國民中學校園行動載具暨手機使用管理辦法

114 年 8 月 29 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、109 年 3 月 26 日教育部臺教國署學自第字第 1090031297 號函「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」。

貳、目的：

- 一、基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康、促進學生生活秩序管理及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定此管理規範。

參、行動載具定義：

- 一、本規範所稱行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦及穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

肆、使用與管理規範：

一、申請規範：

- (一) 凡本校學生欲帶手機到校者，必須徵求家長同意後，填寫「學生手機使用申請書」(附件一)。填寫完畢後繳交予導師簽章，並依座號順序填寫「行動電話彙整表」(附件二)，「行動電話彙整表」導師簽章後請導師影本留存，正本連同「學生手機使用申請書」一併繳交回生教組。
- (二) 具無線通訊功能之穿戴裝置，欲攜帶至學校者，視同上述手機申請規範辦理。
- (三) 學期中仍有需要攜帶手機到校的同學，請到學務處拿取申請書依規定核章後，再至學務處生教組辦理登錄作業。
- (四) 手機資料請填寫確實，一人以一號一機為限；手機申請書需經家長(法定代理人)簽名同意始生效，申請書未繳回者，視同未申請使用。

二、使用規定：學生倘攜帶行動電話到校，應用於與父母之間的緊急聯繫為主。

(一) 上學時間禁止使用手機：

1. 除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機為原則。
2. 在校期間有正當原因要使用手機時需經師長許可才能使用，如有課程使用之需求，請於三日前完成【學生在校上課領用手机】申請表(附件三)。
3. 上課期間，學生如有緊急事項需聯繫家長可使用校內公共電話或至辦公室借用電話；家長如臨時有要事需要聯絡同學時，可打電話 06-6322954 轉分機，學務處 2201；導師辦公室一導 3101、3102，二導 3201、3202，三導 3301、3302。
4. 禁止使用學校電源進行手機充電。

(二) 主動繳交手機：

1. 同學到校後主動將手機關機繳交至班級手機盒，班級幹部於 07:30 後清點手機

繳交狀況，並於早自習下課收至學務處班級櫃上鎖保管。

2. 放學前統一由班級負責手機管理盒的幹部至學務處領回(第7節下課時間15:45~15:55)，第8節輔導課下課後同學再自行領回手機。當日若無第8節輔導課，班級幹部於第6節下課時間14:50~15:00至學務處領回班級手機管理盒。

三、管理規範：為避免在保管期間發生爭議，故明定下列管理手機之規範：

- (一) 手機加裝保護裝置：因班級櫃大小有限，在繳交手機至保管盒前請加裝保護裝置，避免因為手機損傷時所產生不要之困擾，如無法遵守規範，後果自行負責。
- (二) 班級櫃之使用僅由班級選定幹部專人使用，如學生上學期間內要請假外出或經師長許可使用手機，請連專人至班級櫃取回手機，並於使用完畢後再次將手機放回班級櫃統一管理。
- (三) 手機屬於貴重物品，如有需要攜帶行動電話者，必須妥慎保管，遺失自行負責，學校不負保管及賠償之責，如無法承擔遺失風險請勿將貴重物品攜帶到校。

四、違反「使用與管理規範」之處置：

- (一) 學生如未按規範申請，而攜帶手機到校者，予以警告乙次。若未申請又於上課中使用手機及其他電子設備致影響學習者，予以小過乙次。
- (二) 考試期間如有違反使用及管理規範者，依本校試場規則及違規處理辦法。
- (三) 未按規定主動繳交手機：
 1. 第一次違反規範時，口頭訓誡並將手機於生教組代為保管，通知家長領回。
 2. 第二次違反規範時，記警告乙次並通知家長領回。
 3. 第三次違反規範時，記小過乙次，爾後不得再攜帶手機到校。
- (四) 前述物品暫時保管期間，經通知法定代理人到校領回物品，若無法配合於期限內領回者，則不負保管責任，亦不適用本實施要點。

五、校方有權撤銷或駁回申請：

- (一) 在校期間因與同學發生言語肢體摩擦，而利用手機呼朋引伴到校滋事者，學校除依學生獎懲實施要點懲處外且該生將沒收持有手機到校之權利。
- (二) 全體教職員均負有教育學生使用手機之責任，教師如查獲學生違規使用手機，請依違反「使用與管理規範」之處理方式辦理。
- (三) 學生違規使用手機，復不接受師長代管手機者，得加重其懲戒。
- (四) 學生使用手機進行拍照或錄影、錄音功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上傳散播，避免不當使用時需負法律責任；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲實施要點辦理並通知家長。

伍、本辦法經校務會議通過，校長核定後實施，修訂時亦同。





上網安全守則

遵守333上網安全守則
兒少上網平平安安



3
個法寶

1. 爸爸媽媽可以與孩子討論，訂下合理的上網時間。
2. 爸爸媽媽可以使用網路過濾、分級軟體，避免小朋友接觸到違法及不當資訊。
3. 電腦應該放在客廳或家人一起活動的地方。



3
個關心

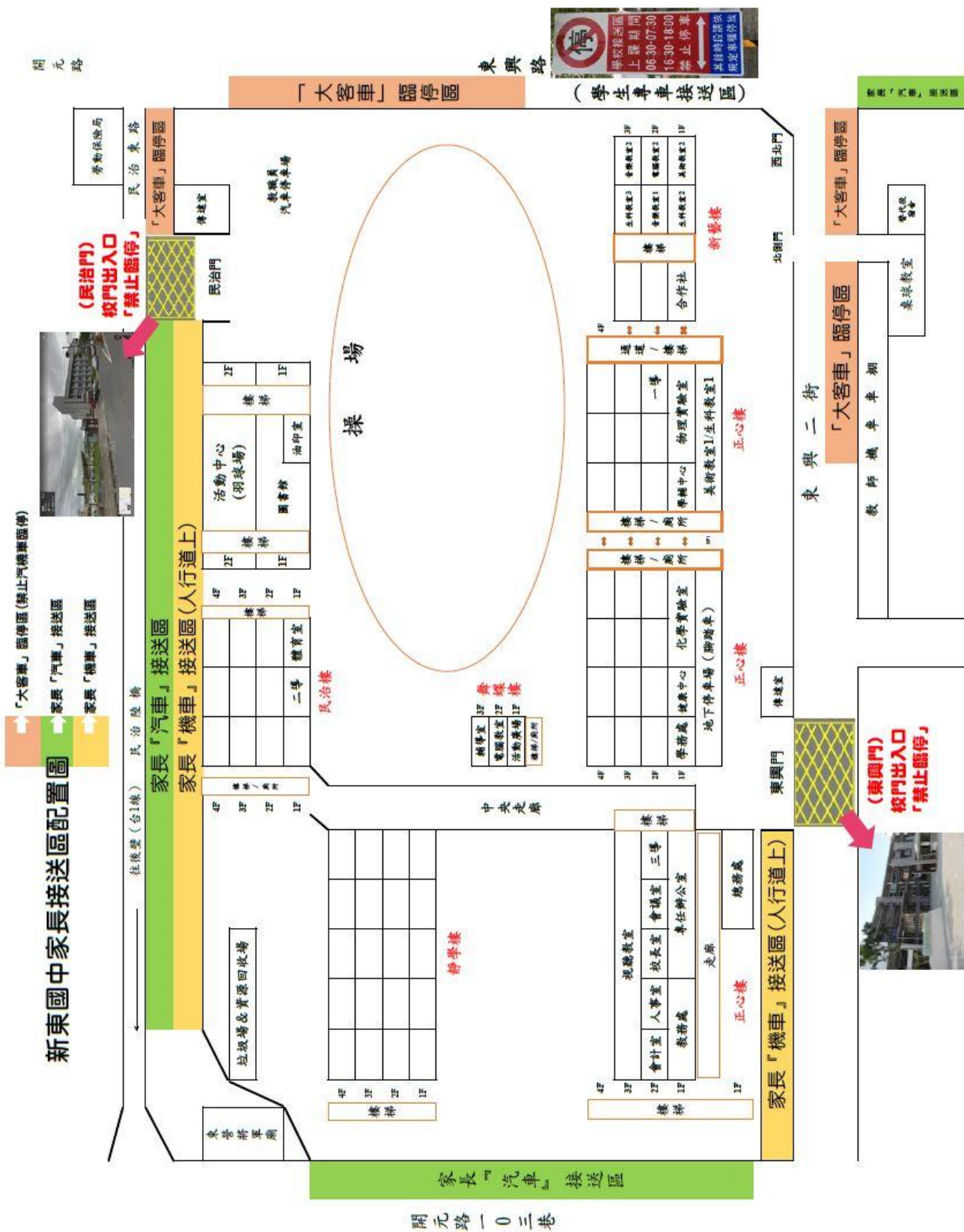
1. 爸爸媽媽應主動幫孩子選擇適合瀏覽的網站，並注意上網的時數與時間。
2. 關心孩子玩的電腦遊戲是否包含暴力或色情內容，並注意是否有異常的上網行為，如時常深夜上網。
3. 了解孩子的網路交友情況，並隨時給予關心與建議。



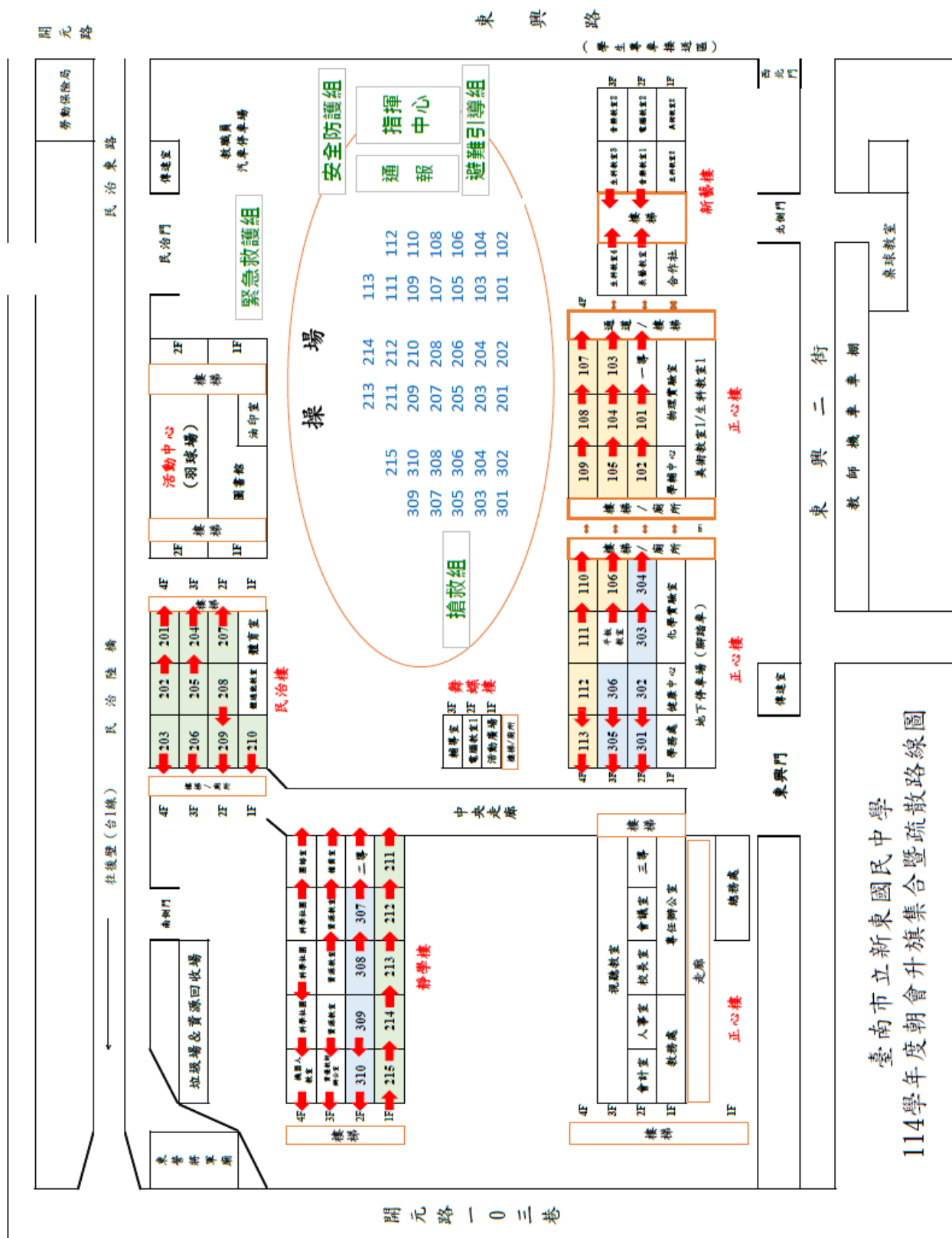
3
個叮嚀

1. 不要在網路上洩漏自己或家人的資料，包括姓名、照片、地址、電話號碼、就讀學校、信用卡號碼及帳號密碼等。
2. 未經爸爸媽媽同意，不要與網友見面或通電話；若爸爸媽媽同意，也應該約在公共場所，並有大人陪同。
3. 上網看到不雅的文字、噁心的畫面，或令人不舒服的內容時，應該告訴爸爸媽媽，並趕緊離開。

〈附件資料三〉家長接送停車區



〈附件資料四〉防災演練疏散路線



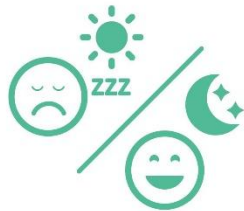
染毒四徵兆

請 **關心** 您的家人

請主動關心家人的日常生活與交友狀況，若有異常，
可撥打**0800-770-885**（請請您 幫幫我），向各縣市毒品危害防制中心尋求協助。

作息改變

精神異常亢奮、持續不睡、徹夜不歸、或一睡就是2、3天



行為異常

逃課、逃家、結黨、經常上廁所，莫名摔東西



情緒不穩

脾氣暴躁、喜怒無常、躁動不安、沮喪、多疑



特殊物品

可疑白色粉末、特殊吸食器、奇特香菸製品



讓人生變黑白的

彩虹菸

什麼是彩虹菸？

名字聽起來很酷炫的新興毒品彩虹菸，內含有二、三級毒品混合，成份可能含有K他命、安非他命、搖頭丸粉末等。

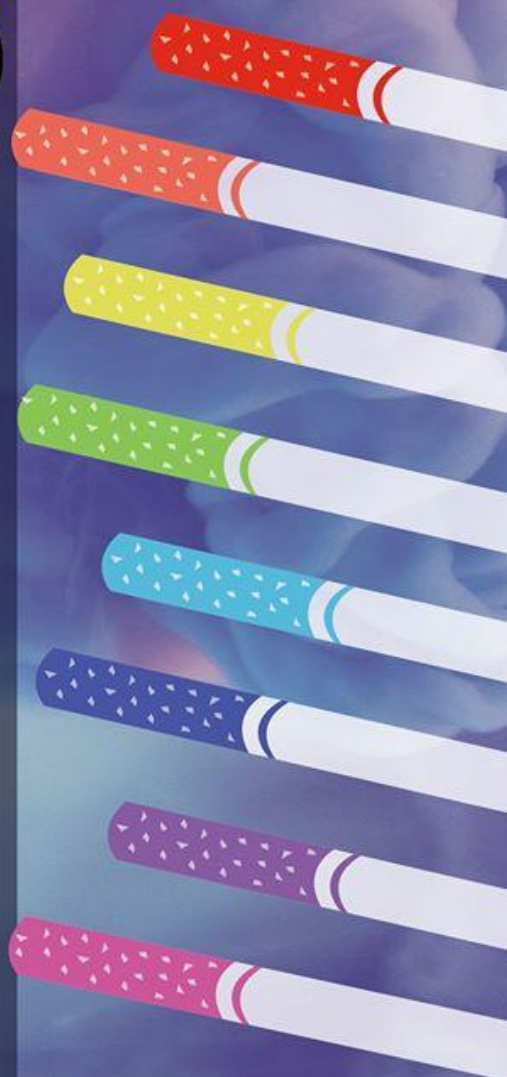
彩虹菸的主要原料「氯苯基戊酮」已列為三級毒品，氯苯基戊酮為「合成卡西酮物質」的一種，具中樞神經系統興奮作用，有喪屍藥之稱的「浴鹽」及「喵喵」都是這類毒品。

危害性？

彩虹菸施用後會產生欣快感、時空認知扭曲的心理作用，開始出現幻覺、攻擊性、甚至暴力自殘行為。

長期使用亦會出現成癮性及依賴性，持續使用「彩虹菸」會造成心臟衰竭、膀胱萎縮等嚴重後遺症，甚至導致死亡。

外觀樣態



彩虹菸外型如一般市售香菸，濾嘴塗上七彩顏色混合盒裝，外盒設計繽紛酷炫，網路甚至流傳吐出七彩煙霧的假照片，誘騙青少年吸食。

戒毒/毒品諮詢知識家

☎ 諮詢專線：03-8671369



戒菸專線0800-636363

吸菸有害健康

**未滿20歲
不得吸菸**

**禁止供應菸品
或指定菸品
必要之組合元件予
未滿20歲之人**

**禁止迫誘孕婦或
未滿20歲者吸菸**

拒絕兒少性剝削

別讓孩子成為性剝削的受害者



不自拍

不傳送

不持有

何謂性剝削？

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、利用兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作。



傳裸露私密照已觸法

偷拍、散播他人私密照已觸法

販賣、持有兒少私密照已觸法



引誘兒少拍攝私密照，持有或散佈
都是違法的行為，小心避免成為加害人！

113、110



青春不交易、隱私不散播，
知悉兒少遭受性剝削
請協助撥打113、110



〈附件資料八〉登革熱病媒蚊孳生自我檢查表

登革熱病媒蚊孳生源 自我檢查表

親愛的家長們：

連日來的下雨，登革熱是由埃及斑蚊和白線斑蚊所傳播的病媒傳染病，由於這兩種蚊子的生活習慣和其他蚊子有所不同，它們是白天吸血的蚊子，其幼蟲(孑孓)是生長在人工或自然容器清潔積水中。目前已有確定病例發生，在登革熱流行前，成蚊叮咬登革熱病人後，這隻蚊子就會帶有登革熱病毒，當再去叮咬健康人時，就會將登革熱傳給被叮咬的，所以為了您的健康，請您及您的家人一起來消滅登革熱病媒蚊，本表是用來瞭解關心您的住家環境是否有下面的各種情形，沒有的話，您住家環境是良好的，有下面的情形，請馬上動手清除吧！

~ 今日不做，您可能成為下一個受害者 ~

臺南市登革熱防治學生住家自我檢查表

學校		班級	年 班	學生姓名	
檢查項目		年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
室內	1. 巡檢是否有積水容器(如空瓶、廢棄魚缸、花瓶、冰箱底下盛水盤、烘碗機底盤、開飲機底盤、泡茶用水盤等)?	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有，第2題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有，第2題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有，第2題免填)	☐ 有 ☐ 沒有 (如沒有，第2題免填)
	2. 上述積水容器中的	☐ 有	☐ 有	☐ 有	☐ 有

	水是否已傾倒或移除？	☐ 沒有	☐ 沒有	☐ 沒有	☐ 沒有
	3. 是否有其他易生蚊蟲之雜物堆？（紙箱堆積等）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第4題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第4題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第4題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第4題免填）
	4. 上述雜物堆是否已請家長清理？	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
室 外	5. 巡檢是否有積水容器（如花瓶、盆栽、水缸（桶）、貯水池、空瓶、空盒、廢棄輪胎等）？	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第6題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第6題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第6題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第6題免填）
	6. 上述積水容器中的水是否已傾倒或移除？	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
	7. 是否有其他易生蚊蟲之雜物堆（落葉叢、帆布、紙箱堆積等）？	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第8題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第8題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第8題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第8題免填）
	8. 上述雜物堆是否已請家長清理？	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有
地 下 室	9. 家裡地下室是否有積水容器或其他易生蚊蟲之雜物堆？（無地下室則勾選沒有）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第10題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第10題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第10題免填）	☐ 有 ☐ 沒有 （如沒有，第10題免填）
	10. 上述積水容器與雜物堆是否已請家長清理？	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有	☐ 有 ☐ 沒有

請隨時提醒你（妳）的家人，當衛生（環保）稽查人員到你（妳）家發現以上檢查表所列舉的容器或雜物內有登革熱病媒蚊孳生（子孓）時，將依法告發，請隨時作好自我檢查，以免受罰。消滅登革熱，請立即動手清除孳生源！

臺南市新東國中衛生組關心您

〈附件資料九〉網路成癮症候群檢測表

您的孩子是否有 3C 症候群？

網路成癮症候群檢測表

可自行檢測是否出現如表格中的狀況，若症狀已持續一年以上，即表示已上網成癮了。

以下3項表現，至少出現1項	以下5項表現，必須全部表現出來
☐ 你是否因為上網而損害了重要的人際關係，或者損失了教育或工作的機會？	☐ 你是否覺得腦子裡想的全是上網的事情，總想著先前上網的經歷或下次上網的計劃？
☐ 你是否曾向家人、朋友或他人說謊，以隱瞞自己上網的上癮程度？	☐ 你是否感到需要花更多時間在網上，才能得到滿足？
☐ 你是否把上網視為一種逃避問題或排遣不良情緒如：無助感、內疚、焦慮、沮喪的方法？	☐ 你是否曾多次努力試圖控制、減少或者停止上網，但沒有成功？
	☐ 當減少或停止上網時，你是否會感到心神不安、鬱悶或易怒？
	☐ 你每次上網實際所花的時間是否都比計劃的時間要長？

◎資料來源／悅知文化出版《拯救！3C癮視力》萊威毅／著。

一、孩子沉迷 3C 的跡象：

1、出現情緒波動	5、謊報使用時間
2、使用時間太長	6、忽略妳的請求
3、功課成績退步	7、容易亂發脾氣
4、社交出現問題	

二、如何避免孩子沉迷 3C 產品？

- 1、多多陪伴孩子
- 2、規劃戶外活動
- 3、自己以身作則

(四) 總務處 General Affairs Section

總務主任 Director of General Affairs Division：沈璋傑

- 一、支援並配合各處室業務推展，有效執行年度預算，對經費做有效管理以達最大效益為目標。
- 二、加強校園環境管理維護，建立友善校園空間，貫徹「維護重於更新」的原則，以提高使用效益：
 1. 持續環境綠化美化工作，營造良好的學習環境，以達境教的功能。
 2. 強化校園設施安全檢查，水電設備及課桌椅的維護，平時持續宣導節約能源及「把學校的公物當作自己家裡的物品一樣愛惜使用」的概念。
 3. 逐步建置低碳綠色校園，定期檢討節能措施，向全校師生傳達綠能觀念。
- 三、辦理各項學生收費事宜，受理中低收入、身心障礙或清寒學生等註冊減免補助申請。午餐費用每學期分 2 次製發繳費單。
- 四、主動規劃並充實各項軟硬體設備，激發教學及學習士氣。
 1. 每年依規定聘請專業技師到校完成消防設施安全檢修並改善缺失，確保全校師生消防安全無虞。
 2. 校園安全監視系統已全面建置完成，全校共計裝設 100 多具鏡頭，校園安全無死角。
 3. 校園內裝置 30 多台飲水機，依規定時程更換濾材，飲用水依規定每季檢驗一次，本校飲用水均符合飲用標準。
 4. 委託廠商定期進行
 - (1)校園全區噴藥消毒，防治登革熱
 - (2)校園樹木草皮修剪
 - (3)水塔清洗。
 - (4)消防設施檢修。
 - (5)各項電器設施檢修。

(五) 輔導處 Counseling Section

輔導主任 Director of Counseling Division：邱詩娟

壹、輔導室工作簡介

一、配合教務處實施升學輔導。

- (一) 帶領三年級應屆畢業生參加臺南市升學博覽會。
- (二) 舉辦升學講座；依據學生能力輔導升學。
- (三) 提供三年級學生升學就業諮詢。

二、配合學務處，實施學生生活輔導。

- (一) 辦理認輔制度，鼓勵教師認輔行為偏差、適應困難的學生。
- (二) 加強個案輔導，建立完善的學生基本資料：
 - 1. 重視學生綜合資料 A、B、C 表的登錄，並隨時補充資料內容。
 - 2. 實施智力測驗、人格測驗、多元性向測驗、職業興趣量表測驗。

三、辦理生涯發展教育：

- (一) 成立「生涯發展教育委員會」，協助學生及早認識自己之性向、能力、興趣，做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 建置學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊，幫助學生知道自己往哪裡走。
- (三) 辦理二年級職業學校參訪活動，規劃三年級技職教育學程，引導學生提前認識職業世界。

四、規劃資優學生之充實課程，加強教學內容：

- (一) 承辦台南市國中一般智能優異學生鑑定工作。
- (二) 規劃資優資源班抽離式、外加式活動及課程，編寫加深加廣教材。
- (三) 鼓勵學生參加各項校外語文、數學、自然、資訊科技競賽。
- (四) 辦理三年級美術、舞蹈、音樂資優學生推薦甄試有關事宜。

五、舉辦親職教育活動，加強宣導：

- (一) 每年舉辦親職教育座談會 2 場次，聘請學者、專家做專題演講。

親職教育活動：

申請辦理親職教育活動 2 場次，預計參與親職教育活動家長共 40 人次。

問題分析及計畫目標如下：

部分高關懷生的父母未盡教養職責，家庭功能不彰，或對教養子女多有一種力不從心的感覺，即使父母有意改善親子關係，卻不得其門而入；多數父母很關心孩子、怕孩子變壞，但是父母對孩子的瞭解不足，亦缺乏現代教養的觀念與方法。透過本活動達到：

- 1. 加強親職教育，有效提升父母親職效能，建立和諧家庭。
- 2. 溝通觀念，培養家長正確管教子女的方法與態度，增進親子關係。

實施對象：目標學生家長為主

(二) 出版親職教育專刊：美滿的家、快樂的我。

(三) 辦理親師座談會，提供親師溝通管道。

六、充實教師輔導智能，減少學生問題行為：

(一) 校內認輔教師知能研習。

(二) 校外輔導知能研習的推展。

(三) 定期研討輔導新知。

(四) 配合融合教育需求，增進普通教師特教知能。

貳、輔導組：

一、諮商輔導

1. 臺南市政府衛生局宣導自殺防治專線「24 小時免費安心專線 0800-788-995」(請幫幫-救救我)，若發現孩子對於課業及校內外社團活動之間有調適問題，請陪伴孩子共渡難關並與學校聯繫協助。
2. 全國家庭教育諮商專線「412-8185 (手機撥打請加 02)」，服務內容：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應。

一、諮商輔導

衛生福利部安心專線「當您心情鬱卒，想有人陪伴談心事，請撥打24小時免費安心專線**1925** (依舊愛我) 或心理諮詢專線 (06) 3352982。」

臺南市政府衛生局宣導自殺防治專線「24小時免費安心專線**0800-788-995**」(請幫幫-救救我)。

全國家庭教育諮商專線「**02-412-8185**」，服務內容：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應。

3. 衛生福利部安心專線「當您心情鬱卒，想有人陪伴談心事，請撥打 24 小時免費安心專線 1925（依舊愛我）或心理諮詢專線（06）3352982」，您還好嗎？讓我們一起談談 臺南市政府衛生局關心您。

4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，其可能產生之身心適應性問題，特為本市國中、小學生及家長製作旨揭安心開學圖卡及開學小叮嚀，旨揭圖卡及開學小叮嚀各分為「學生版」及「家長版」，針對學生給予心理衛生上之專業支持及提供家長協助學生順利適應校園生活之相關建議，特此敘明。旨揭圖卡及小叮嚀登載於「檔案下載」區(<http://cs.tn.edu.tw/index.aspx>)供學校教師、學生及家長自行下載運用，請廣為周知。

一、為降低學生因地震而產生之負面身心影響，請貴校提供學生正確防災知識及自我照護策略，並視學生受影響程度，必要時依相關法令規範，進行學生輔導服務或資源連結，協助孩子度過震後適應期。

二、輔諮中心製作各項安心輔導資料(含:安心班輔簡報、給家長的一封信，壓力檢核表，安心圖卡等)，請視需求下載運用。

<https://drive.google.com/drive/folders/1d9iKc266Ca9EKhk580-cXcicQCmSnYVc?usp=sharing>

三、震後學生如有創傷後壓力症候群，會出現情緒低落、焦慮、易驚嚇、注意力不集中或學習退步等症狀，請學校留意，適時提供進一步心理輔導。

5. 一、關注災後學生心理健康，輔諮中心製作「彩虹風車」安心圖卡，以「轉過風雨，遇見彩虹」為核心標語，提供具體且可執行的自我照顧及支持指引，供學生、教師及家長使用，透過簡單易懂的方式，幫助孩子們在日常生活中找到安定感，減緩焦慮與不安情緒，期望學子在災後重建中穩定情緒，重拾生活步調，安心學習，健康成長。

二、學生如出現情緒低落、焦慮、易驚嚇、注意力不集中或學習退步等症狀，請學校留意，適時提供進一步心理輔導。



二、家庭教育、生命教育

1. 性平宣導：預計於性別平等教育週 9 月 23 日前，利用輔導活動課辦理，並感謝任課老師協助指導及評選回饋單。

三、生涯發展、技藝教育

1. 國二高職參訪：預計第一次段考第 2 天(10 月 9 日)下午辦理，參訪學校有營工、育德、敏惠共三所。若導師當天下午不克隨班前往找代導師，或要與同仁調換參觀學校者，請務必知會輔導室以便與高職確認師生名單及人數。
2. 國三技藝課程：修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
本學年 114 學年度的技藝課程合作的學校為
新營高工、育德工家、敏惠護校
4. 高中職實用技能班(簡章尚未公告，實際依簡章為準)：

報名日期	報名資格	準備資料	不同身份別優先錄取順序
5 月初報名 5 月中送件 <u>僅有一階段</u> 6 月中放榜、 報到	1. 技藝學生 (優先錄取)	1. 身分證或戶口名簿影印本 2. 技藝修業證書 3. 報名費 NT\$150 元	1. 技藝競賽獎狀 2. 低收入戶學生 3. 技藝課程成績
	2. 一般學生	1. 身分證或戶口名簿影印本 2. 生涯發展規劃書 3. 綜合活動成績 4. 報名費 NT\$150 元	1. 低收入戶學生 2. 中低收入戶生 3. 家戶所得 30 萬 ↓ 4. 家戶所得 60 萬 ↓ 5. 家戶所得 114 萬 ↓ 6. 超額比序積分

4. 《升國三》技藝教育課程遴輔辦法，詳細如下簡章：

臺南市立新東國民中學《升國三》技藝教育課程遴輔簡章

預計 開設 職群	1. 與社區合作高職配合。 2. 每位學生皆需選修國三 <u>上、下兩個學期</u> ，共兩個不同的職群。 3. 實際開班數每班 12~30 人。 4. <u>所有費用皆由教育部全額補助</u> 。
授課 時間	1. 授課時間：國三每週一下午第 5-7 節（原班：自習、社團及班週會）。 2. 技藝課程會避開本校複習考、段考，可專心準備學業。 3. 成績評量方式與其他在原班上課之學生相同不受影響。
技藝 成績	1. 由合作高職任課老師依照認知、技能、情意表現給分。 2. 由高職任課教師選出優秀選手代表學校參加臺南市技藝競賽。 3. 依國民中學技藝教育實施辦法第 16 條規定修習技藝教育成績及格者，國民中學應發給修習職群證明書。
出缺 請假	1. 技藝課程時間不得以任何理由留在原班，點名未到即登記缺席缺點。

遴選方式	1. 基本條件(遴補門檻)：常規良好對學習技藝技能有強烈興趣的學生。 2. 比序標準(採計項目)： (1)採計項目： A. 志願序前者優先錄取，除非該志願人數不足 12 人和多於 30 人時以其次志願分發。 B. 參照 a. 性向測驗(40%分數比)、b. 學生生涯輔導紀錄手冊(30%分數比)、c. 導師、輔導老師意見(30%分數比)。 (2)超額同分比序順序：性向測驗、低收入戶、中低收入戶、身心障礙生優先錄取。
退出遞補機制	1. 錄取後每學期前三次上課可評估適應情形，提出退出手續回原班上課，或某職群有學生因故退出，該名額屆時由候補名單依順位遞補。
升學進路	1. 獲得技藝課程結業證書者有較佳機會參加“高中職實用技能班(三年免學雜費)”升學。 2. 技藝課程成績可在“五專優先免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2.5 分、70~79 分者得 1.5 分、60~70 分者得 1 分。 3. 技藝課程成績可在“五專聯合免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2 分、60~79 分者得 1 分。 4. 參加市級或全國技藝競賽、科展等得獎者得以“技藝技能優良學生甄審入學”。

新東國中《選修國三技藝課程》

課程規範約定

同意錄取之後，遵守以下規定：

1. 能於技藝課程上課日 **13:05** 抵達活動中心前廣場，整齊排隊。
2. 能於技藝課程返校後從大門進出，不穿越綠籬。
3. 能於技藝課程提早返校時，先於活動中心前廣場等待**第七節下課**鐘聲響才回教室。
4. 修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
5. 技藝課程不攜帶手機等違禁品。

6. 能配合技藝課程結束後清潔打掃上課環境。
7. 不要求去高中職端的合作社購買東西。
8. 能珍惜資源，認真表現爭取機會擔任技藝競賽選手。
9. 能承受課程的辛苦，如：久站、常蹲、油煙、高溫、污漬...等。
10. 遵守學校、高中職端、師長的規定，違者依校規處理，
且累積 3 次缺點會記警告一次，累積 5 次則回原班上課。
11. 能上課穿著工作服，課後帶回清洗，期末乾淨完整歸還，
如：餐旅職群需穿戴圍裙、衛生帽(如圖示)。



↑ 圍裙



↑ 衛生帽：頭髮要完全包覆在帽內。

參、特教組：

一、本學期預定辦理活動：

- 一、114 年國中學生獨立研究競賽：請欲報名競賽之組別留意以下資訊，簡章請至校網公告下載（搜尋【114 度國中學生獨立研究競賽】）。
 - a. 於 114/9/5(五)前將獨立研究**競賽報名表**填妥(報名表電子檔於校網公告)，寄至信箱 sdjhsp@gmail.com，檔名：111 獨研-指導老師姓名，由特教組統一報名。
 - b. 於 114/9/17(三)前將獨立研究自我檢核表 1 份、獨立研究作品(含封面、內文、附件) 1 式 4 份，以上資料繳至特教組，由特教組統一收齊、核章後寄至本年度承辦單位永福國小。
※承辦單位不受理個別作品單獨郵寄。

臺南市 114 年度國民中學學生獨立研究競賽期程表

時間	工作項目	說明
114 年 9 月 8 日(星期一)上午 9 時起至 9 月 19 日(星期五)下午 4 時	報名 繳交初審 資料	1.以學校為單位，由各校承辦人員至競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)統一報名。 2.請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師/承辦人至競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)上傳初審資料電子檔，並郵寄初審書面資料。
114 年 9 月 29 日(星期一)至 10 月 16 日(星期四)	初審	本局評審進行書面審查。
114 年 10 月 17 日(星期五)	初審結果 公告	依「人文社會科學」及「數學自然科學」分類進行審查，初審結果於 114 年 10 月 17 日(星期五) 公告於本市教育公告系統(http://bulletin.tn.edu.tw/)。
114 年 10 月 20 日(星期一)上午 9 時起至 10 月 31 日(星期五)下午 4 時	繳交複審 簡報檔	請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)或 1 位指導老師/承辦人至競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)上傳複審簡報電子檔。
114 年 10 月 28 日(星期二)上午 10 時	複審發表 序抽籤暨 複審領隊 會議	請初審通過之學校 務必 派員代表參與複審發表序抽籤及領隊會議。10 時未到者由 <u>永福國小</u> 代抽，不得異議。抽籤結果於當日下午 6 時前公告於本市教育公告系統(http://bulletin.tn.edu.tw)。
114 年 11 月 9 日(星期日)	複審口頭 發表	1.人文社會科學類及數學自然科學類分場次進行。 2.發表團隊應準時完成統一報到手續。 3.依場次及發表序出場發表，唱名 3 次未到視為棄權。

時間	工作項目	說明
		4.為避免非發表團隊人員走動進出干擾活動進行，僅開放同場次團隊師生統一進場，各團隊發表後得離場或觀摩同場次其他團隊之發表，惟離場後不得再入場。承辦單位將規劃休息區供其他場次團隊使用。 5.競賽進行中禁止錄影、錄音及拍照，以維護參賽團隊之權益，違者提送評審會議酌予扣分。 6.各場次開始前有 10 分鐘的準備時間，供該場次各組測試簡報檔，各組請依序測試，每組測試時間 2 分鐘，各場次準時開場，若未完成測試的團隊，換場與準備時尚有 2 分鐘，可供各團隊利用。發表時間 12 分鐘，11 分鐘時按鈴一次，12 分鐘時按鈴二次，應立刻停止發表。 7.各組發表後，評審提問及答辯時間為 8 分鐘，採一問一答方式進行，第一位評審提問後開始計時，7 分鐘按鈴一次，8 分鐘按鈴 2 次，應立即停止答辯，不開放觀眾提問。 8.一律以簡報(PPT)進行口頭報告，所有作者均須上台，並請一律著便服。 9.現場由承辦學校統一提供電源、桌椅、螢幕、麥克風、簡報筆、喇叭、單槍投影機及電腦等設備，上述設備恕不接受參賽團隊現場更換自備器材，其他請自備。 10.複審口頭發表流程依初審通過作品數目，可能分為上、下午場次。
114 年 11 月 10 日(星期一)	複審結果公告	複審結果於 114 年 11 月 10 日(星期一) 公佈於本市教育公告系統(http://bulletin.tn.edu.tw/)。

時間	工作項目	說明
114 年 11 月 10 日(星期一) 至 114 年 11 月 14 日(星期 五)下午 4 時前	得獎團隊 上傳師生 姓名版長 篇摘要	為保障作品著作權，請得獎團隊將研究動機及目的(或問題)、文獻探討、研究過程與方法、結果與討論及結論等，濃縮為 1,500 字長篇摘要，並於長篇摘要封面下方空白處列出得獎師生名單，於 114 年 11 月 14 日(星期五)下午 4 時前於競賽報名網站(https://istudy.tn.edu.tw)上傳 word 檔及 pdf 檔。
114 年 12 月 3 日(星期四)下 午 2 時	頒獎	頒獎流程另行公告，請國中小各類組獲獎師生團隊於當日下午出席頒獎典禮。當天並請國中小各類組第 1 名團隊師生進行每組 5 分鐘之發表分享。

二、身心障礙學生國中畢業後升學管道：

1. 所有各類身心障礙學生（持有身心障礙手冊或是鑑輔會證明）都可適用一般升學管道。
2. 各項身心障礙同學的升學訊息於簡章公布後公告予相關同學周知。

※目前政府對於身心障礙學生的升學給予許多協助及多元的管道，只要學生願意，一定有學校可以念，希望家長不要輕易放棄這樣的機會；讓學生留在家中是很容易退化的，多給學生三年的時間去做就業前的準備。不要迷信明星學校，也不要輕估孩子的能力，協助孩子選擇適當且符合其興趣的學校。

一、身心障礙學生校內鑑定流程說明：

- （一）學習障礙鑑定：期程為每學期一次，一學年共二次。

臺南市立新東國民中學學校內學習障礙鑑定流程

階段	項目	內容	備註
第一階段	發現與諮詢	1. 導師或任課教師根據觀察或學業成就主動發現或篩選疑似學習障礙學生。 2. 學輔中心特教教師提供諮詢與協助。	
	轉介前介入	1. 普通班教師（主要為國文或數學任課教師）針對學生學習問題進行為期三個月以上之教學介入，收集能呈現學生障礙問題之考卷、作業單、作文等佐證資料並撰寫轉介前介入紀錄本。	因需配合教育局開放提報鑑定期程，欲上學期 9 月提報鑑定者，請最遲務必於前一學年 4-6 月實施轉介前介入教學（國一新生不適用）。
第二	申請鑑定安置	1. 學生經普通教育介入無顯著成效，評	每學年開放提報鑑定

階段		估具有疑似特教需求者，由導師與家長溝通取得同意，家長填寫 <u>鑑定申請表暨家長同意書</u> 後始得申請鑑定安置。 2. 特教教師施測篩選測驗。 3. 學校召開特殊教育推行委員會審議資料，審查通過者予以提報鑑定。 4. 學校依規定時程於教育部特殊教育通報網學障鑑定區間提報鑑定。	期程： 上學期：9 月 下學期：2-3 月
第三階段	評估特教需求	1. 本校心評教師進行分案，施測智力測驗並撰寫評估報告。	
第四階段	審查與綜合研判	1. 學校依申請項目備齊資料，根據教育局公告送件場次及地點送交本市鑑輔會審查。 2. 鑑輔會邀集資深心評教師審查申請資料與評估報告形成決議。	
第五階段	安置與輔導	1. 教育局確認學生鑑定結果及發文，自鑑定公文發文 10 日內，若家長不服鑑定結果，得提出重新研判。 2. 確認為學習障礙之學生需安置本校資源班（學輔中心）接受特教服務。 3. 研判結果為非學習障礙之學生，由原班級任課教師協助加強輔導或尋求學習扶助等資源協助。	

(二) 情緒行為障礙鑑定：期程為每學期一次，一學年共二次，請務必先轉介輔導室評估是否需由專輔教師介入輔導。

臺南市立新東國民中學學校內情緒行為障礙鑑定流程

階段	項目	內容	備註
第一階段	發現與轉介前介入	1. 導師或任課教師發現疑似情緒行為障礙學生，轉介輔導室進行普通教育輔導。 2. 專輔教師加強輔導與提供普通教師介入策略，需有認輔晤談資料或個案相關輔導紀錄 6 次以上。 3. 輔導室邀集相關人員召開疑似情緒行為障礙學生個案會議 1 次以上。 4. 學輔中心特教教師提供諮詢與協助。	
第二階段	評估特教需求	5. 學校進行一般輔導無顯著成效，評估具有疑似特教需求者，由導師與家長	每學年開放提報鑑定 期程：

		溝通取得同意，家長填寫<u>特殊教育學生鑑定安置施測同意書</u>後始得申請鑑定安置。 6. 特教教師施測魏氏智力測驗及「國中小學生社會評量系統」篩選測驗。 7. 學校召開特殊教育推行委員會審議資料，審查通過者予以提報鑑定。 8. 學校依規定時程於教育部特殊教育通報網學障鑑定區間提報鑑定。	上學期：11 月 下學期：3 月
第三階段	鑑定及診斷	2. 分案初評：情障鑑定心評教師進行分案初評工作，針對本校所提報之個案，外校情障鑑定心評教師會入校訪談相關人員（導師、任課教師、家長、學生...等）與觀察個案。 3. 複評：教育局邀請學者、情障鑑定心評教師辦理個案鑑定資料研判，並達成初步決議。	
第四階段	綜合研判	3. 教育局召開鑑定研判會議，邀請學校代表、家長與會，聽取綜合研判決議，並提供輔導相關建議。	
第五階段	安置與輔導	4. 教育局確認學生鑑定結果及發文，自鑑定公文發文 10 日內，若家長不服鑑定結果，得提出重新研判。 5. 確認為情緒行為障礙之學生需安置本校資源班（學輔中心）接受特教服務。校內輔導資源同步介入，以符應學生輔導法規範。 6. 研判結果為非情緒行為障礙之學生，由原班級任課教師協助加強輔導，校內輔導資源同步介入，以符應學生輔導法規範。	

（三）自閉症鑑定流程為每學期一次，一學年共二次，請務必先轉介輔導室評估是否需由專輔教師介入輔導。

臺南市立新東國民中學學校內自閉症鑑定流程

階段	項目	內容	備註
----	----	----	----

第一階段	發現與轉介前介入	- 輔導人員協助導師擬訂與實施「轉介前介入方案」。若研判「轉介前介入方案」實施成效不彰（即一般輔導無顯著成效），經家長同意後，蒐集自閉症鑑定相關資料。 - 學輔中心特教教師協助導師實施各項檢核表。 - 學輔中心特教教師提供諮詢與協助。	每學年開放提報鑑定期程： 上學期：11 月 下學期：3 月
第二階段	鑑定資料審閱與初步研判	- 初評：自閉症鑑定工作小組特教教師就本市學校所提報之個案彙整資料、進行審閱工作。針對送件內容疑義，通知學校補送資料，或是安排自閉症鑑定心評教師入校協助蒐集需要的資料，例如：訪談相關人員、觀察個案。 - 複評：教育局邀請學者、自閉症鑑定心評教師辦理個案鑑定資料研判，撰寫綜合報告含個案特教需求、建議支持策略並達成初步決議。	
第三階段	綜合研判	教育局召開鑑定安置會議，並邀請學校代表、家長與會，提出綜合研判決議，並提供輔導相關建議。	
第四階段	安置與輔導	- 教育局確認學生鑑定結果及發文，自鑑定公文發文 10 日內，若家長不服鑑定結果，得提出重新研判。 - 確認為自閉症之學生需安置本校資源班（學輔中心）接受特教服務。	

參、教學成果 Teaching Achievement

臺南市立新東國民中學 113 學年度下學期教學成果 (114.1~114.9)

114.1.24	臺南市 113 學年度國中技藝競賽 醫護職群-護理基本工作主題 第三名 黃璫瑩 第六名 王毓琇 食品職群-中式麵食加工主題 佳作 張雅涵、周子榆
114.2.3	「2024-2025 FIRST 機器人大賽」比賽 佳作 姜禮勛 王亮捷 李桓亦 劉家宇 周奕光 許鈺傑 沈炯毅 侯懿峻 最佳新星團隊獎 游贊學 黃品潔 賴洙羽 施常習 盧又瑄 陳奕展 林采菱 蘇莉雅 指導:吳煥文教授、葉志青老師、邱崇修老師、吳芳瑜老師、邱詩娟主任
114.2.6	臺南市 113 學年度「小小網紅遊臺南」競賽 國中英語組 第三名 陳蹟 指導:吳淑芳老師
114.2.19	2024 JHMC 國中數學競賽 全國個人銅牌獎：洪睿慶 台南地區個人一等獎：洪睿慶 台南地區個人二等獎：李宥萱、張書瑜、陳亮宇、彭亮華。 台南地區個人三等獎：張祐睿、林于皓、張耀文、陳亮戎、張馨云。 台南地區個人優良獎：邱泓博、蕭泓羽。 台南地區團體一等獎：洪睿慶、陳亮宇、彭亮華、蕭泓羽。 台南地區團體二等獎：張馨云、李宥萱、張書瑜、陳亮戎。 台南地區團體三等獎：張祐睿、林于皓、邱泓博、張耀文。 指導:劉哲源老師
114.3.2	WMI 世界數學邀請賽-台灣選拔賽 八年級金獎 連軒頤 八年級入選 賴逸良 指導：王昆俊老師
114.3.2	第 21 屆 IMC 國際數學競賽 -臺灣區初賽 國中三年級組 參等獎 魏伯宇 國中一年級組 參等獎 魏子渝
114.3.18	臺南市 114 年中小學羽球對抗賽 國女雙打 第七名 郭嵐伊/鄭滄芸 薛棉方/ 劉書函
114.3.25	第 21 屆 IMC 國際數學競賽 -臺灣區初賽 國中一年級組 參等獎 陳佳希 優等獎 胡哲綸 指導:鍾秉桐老師
114.3.25	2025「AMC8」國中數學競賽 成績表現：傑出 連軒頤、沈勝威

	成績表現：非常優良 鄭凱予、盧彥劬 成績表現：優良 黃育善、杜芯妤 指導：王昆俊老師
114.3.28	臺南一中 114 學年度科學班甄選 張馨云 蕭泓羽 彭亮華 林于皓 陳亮宇 指導：劉哲源老師、王雅慧老師、邱崇修老師、邱詩娟老師、吳芳瑜老師、蔡維萱老師、牟筱蓓老師
114.4.14	臺南市 114 年市長盃語文競賽 國語朗讀 第一名 游贊學 優勝 楊淞雲 作文 第二名 盧又瑄 臺灣台語朗讀 第二名 周奕光 臺灣客語朗讀 第三名 施常習 溫薰茹 國語字音字形 第三名 林彥伶 優勝 黃祈雅 寫字 優勝 李杰恩 指導：牟筱蓓老師、王依倫老師、涂梅姬老師、劉寶珠老師、吳美玉老師、謝蕙雲老師、蕭素面老師
114.5.16	臺南市 114 年正向心理健康創意圖畫設計比賽 甲等 陳伶瑤、曾喬煊 佳作 施常習 指導：許育豪老師、柯富傑老師、劉昀儒老師
114.5.16	臺南市 114 年度生命教育-浪浪語錄創意圖卡比賽 甲等 陳伶瑤 佳作 吳若涵 指導：許育豪老師、劉昀儒老師
114.7.1	洪睿慶同學入選 2025 年國際國中科學奧林匹亞競賽複選，全國僅 30 個名額 指導：王雅慧老師、邱崇修老師、邱詩娟老師、劉哲源老師
114.8.4	臺南一中 114 學年學術性向資賦優異【數理類】 洪睿慶 臺南女中 114 學年學術性向資賦優異【數理類】 李宥萱、陳亭戎、張書瑜 114 學年度國立臺南第一高級中學科學班 張馨云 蕭泓羽 彭亮華 林于皓 陳亮宇
114.8.7	第 21 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽 銅牌 姜禮勛 優勝 張祐睿
114.9.5	2025 音樂夢想家全國音樂大賽 古典音樂鋼琴獨奏 特優第二名 林鈺欣
114.9.5	通過 全民英檢 中高級 檢定 姜禮勛
114.9.8	臺南市 114 年度語文競賽分區預賽(北一區) 字音字形 第一名 黃祈雅 寫字 第一名 李杰恩 優勝 姜禮勛 國語演說 第一名 蘇莉雅 優勝 曾薇安 台語朗讀 第一名 周奕光 第三名 林采菱 作文 第二名 盧又瑄 台語情境式演說 第二名 胡哲綸 字音字形 第三名 朱適弘 國語朗讀 第三名 游贊學 優勝 黃麒峻 指導：陳玉芳老師、牟筱蓓老師、林于迪老師、蔡雅鈴老師、謝蕙雲老師、王依倫老師、蕭素面老師

肆、好文共享 Good text sharing

【畢業＝擁有手機的門票？我們可以怎麼思考這個選擇？】

作者：趙逸帆

出處：<https://www.facebook.com/share/p/19fjWUfG68/>

最近看到有些家長在社團分享，因為學生要畢業了，吵著要給個人手機，要怎麼辦？年紀到了就必須給嗎？

這個問題，我相信不只是升國中、小六畢業的家庭會遇到，其實每個家長、每個孩子，總會在某個時間點站上這個「是否該給手機」的十字路口。

我想說，這從來不是一個單選題，而是一段一起學習「如何共用數位生活」的開始。

今天，想和你分享三個我常在講座提到的概念，不是要教育或限制孩子，而是作為一個陪伴者，如何在愛與守護中，慢慢引導和陪伴，讓孩子學會找到自己的數位自控力！

一、孩子有使用權，但大人有擁有權

當孩子說：「我想要有自己的手機！」我們可以溫柔地回應：「你可以用手機，但這支手機是我們一起管理的。」

這代表什麼呢？使用手機的權利在孩子身上，但如果孩子無法達到使用規則，我們是有收回的權利的！

作為家長，我們可以：

- 1.事前就說清楚手機的「共同使用規則」：例如使用時間、不得自行下載 App、晚上幾點後需交回等等。
- 2.每週固定「一起整理手機」：像是看看有沒有不認識的網友、被加入不正常的群組、有沒有看到讓人不舒服的訊息，這不叫監視，而是建立「可討論」的使用習慣。
- 3.當孩子表現出負責任的行為時，慢慢鬆綁一些使用自由：讓孩子知道，信任是可以「增加」的，而不是一次給足。
手機不是獎品，也不是懲罰的工具，而是親子合作的起點。

二、孩子有隱私權，但大人有監護權

孩子會說：「你不要偷看我訊息，那是我的隱私！」

我們可以這麼說：「我尊重你有自己的空間，但我也希望你知道，這支手機接觸到的世界，比你想的更大、更複雜。只要你願意，我永遠會是你最安全的傾聽者。」

這代表什麼呢？很多孩子誤解了隱私權，以為跟陌生網友聊天也算個人隱私，這我撰文超過 10 篇，帮大家複習：

1. 個人日記、與親密好友的私人對話、學校被告白的情書、個人小窩——這些屬於隱私權範疇，家長應尊重。
2. 與陌生人頻繁聊天、公開分享個人照片、將個資傳給陌生人——這些超出了合理的隱私範圍，需要家長的關注與保護。

所以作為家長，我們可以：

1. 從一開始就說明「什麼是隱私、什麼是保護」：孩子需要知道，大人不是無條件偷看他，而是在他遇到困難時，我們是可以商量的對象。
2. 分享自己的使用經驗、也分享常見的網路騙術：讓孩子理解，大人也曾經在網路上不小心受過傷，更容易同理我們的擔心。
3. 陪孩子練習「出事時可以怎麼說」：例如遇到陌生人傳怪訊息、被同學偷拍開玩笑，可以怎麼應對、怎麼說出來求助。

我們要讓孩子知道，他不是一個人在應對這些困擾。

三、孩子需要學習自律，大人當然也要自律

自律從來不是一開始就會的能力，而是從「有規範、有陪伴的練習」中長出來的。

孩子不是一下就能控制好時間、辨別好內容，大人如果太早放手，反而讓孩子陷入更多焦慮與壓力中。

除此之外，我認為孩子能遵守規範，還有一個關鍵，就是大人的身教！所以，如果我們期待孩子長出數位自控力，那家庭當中的成員都要一起來練習，這才是最有效的數位教養！

作為家長，我們可以：

1. 找時間好好討論家庭明確、可執行的規則，例如「平日用手機不超過1小時」、「睡前半小時不碰手機」、「不帶手機上床」。
2. 一起訂定家庭使用計劃表，例如：週一至週五僅限查資料、六日可以娛樂2小時，並且寫在家庭公約裡。家庭成員每個人一起簽署同意書，列下違反後的後果，彼此提醒！
3. 出現衝突時，記得「修訂」比「懲罰」更有效：若孩子破壞規定，我們可以重新討論規則是否需要調整，而非立刻懲罰。

給手機不是考驗孩子的意志力，而是邀請家長一起訓練自控力和身教的過程。

手機的開始，其實是共學的開始

如果你正好也在這個「畢業要不要給手機」的拉鋸戰中，不妨換個角度想——這不是你要不要「給」的問題，而是你們準備好一起「學著用」了嗎？

手機不是魔法棒，也不是怪獸，它是網路原生代必須學習的生活工具。而最重要的是，不是孩子有沒有個人手機，而是他拿到手機後，有沒有一個願意陪他面對世界的你。

如果他在用手機的路上迷了路，希望第一個想到求助的，是你。