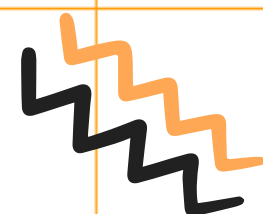
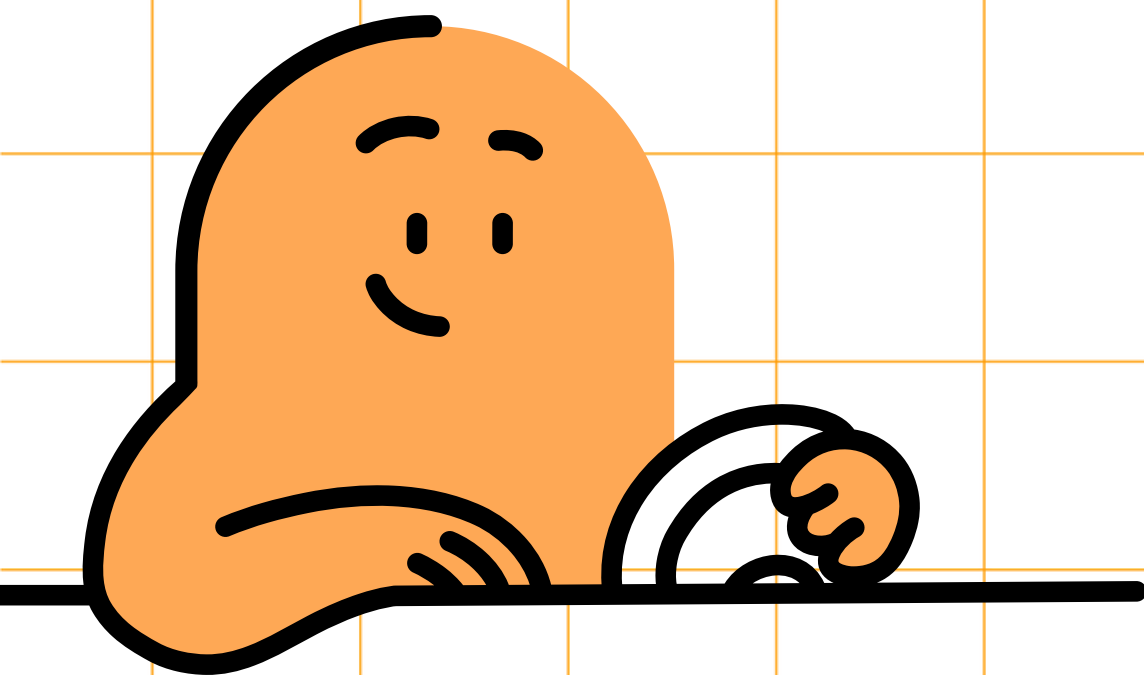
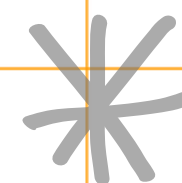


# 各類資優學生鑑定說明會

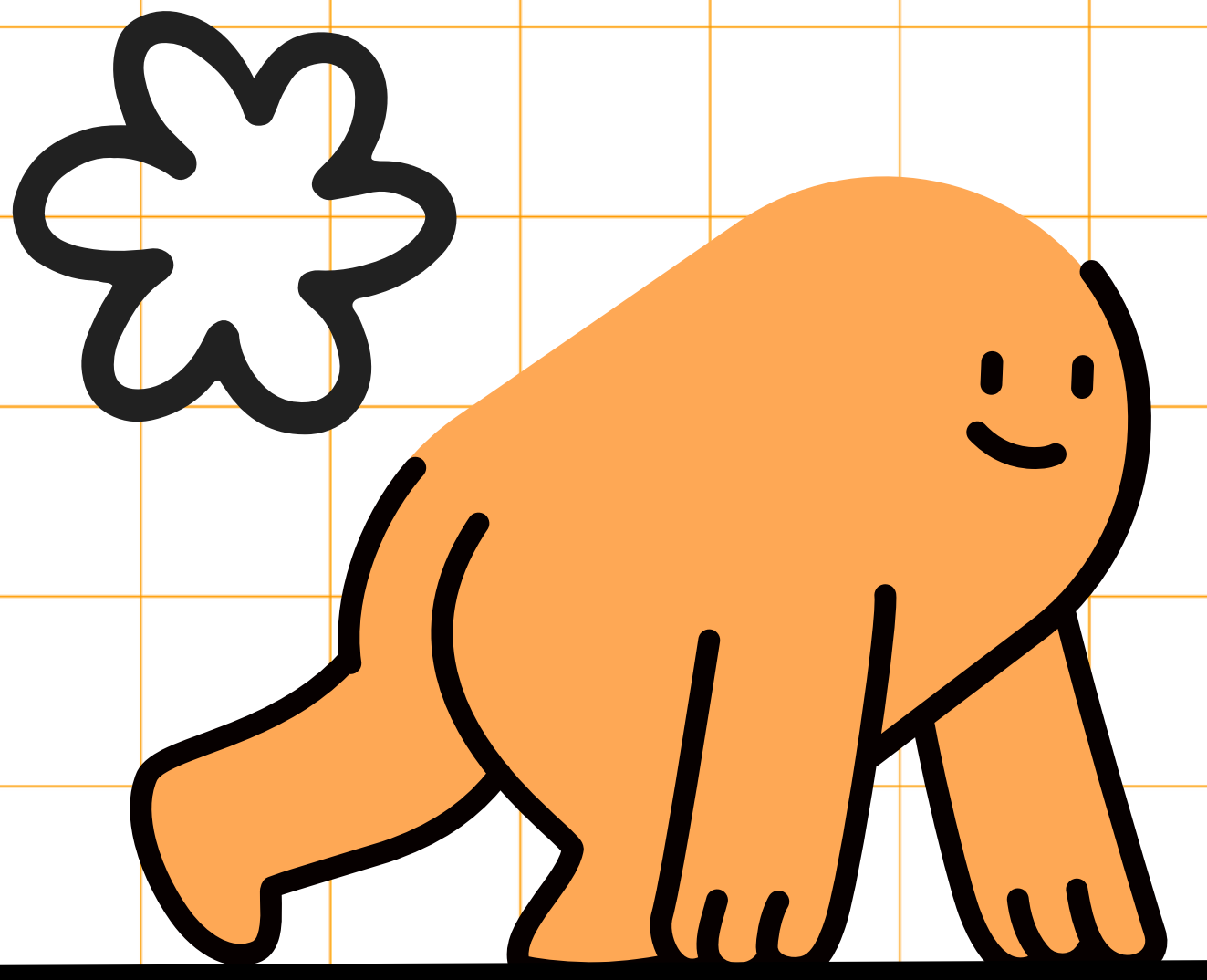


日期：114年12月06日建興國中場次  
114年12月13日新東國中場次



臺南市資賦優異教育資源中心

Let's go!



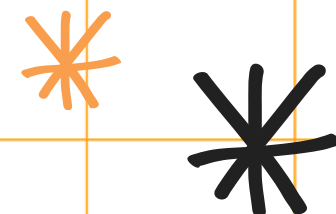
什麼是資優鑑定?

如何申請資優鑑定?

各類資優鑑定流程與重要資訊

家長、學校角色與協助事項

常見問題與參考資源



# 什麼是資優鑑定？

\*

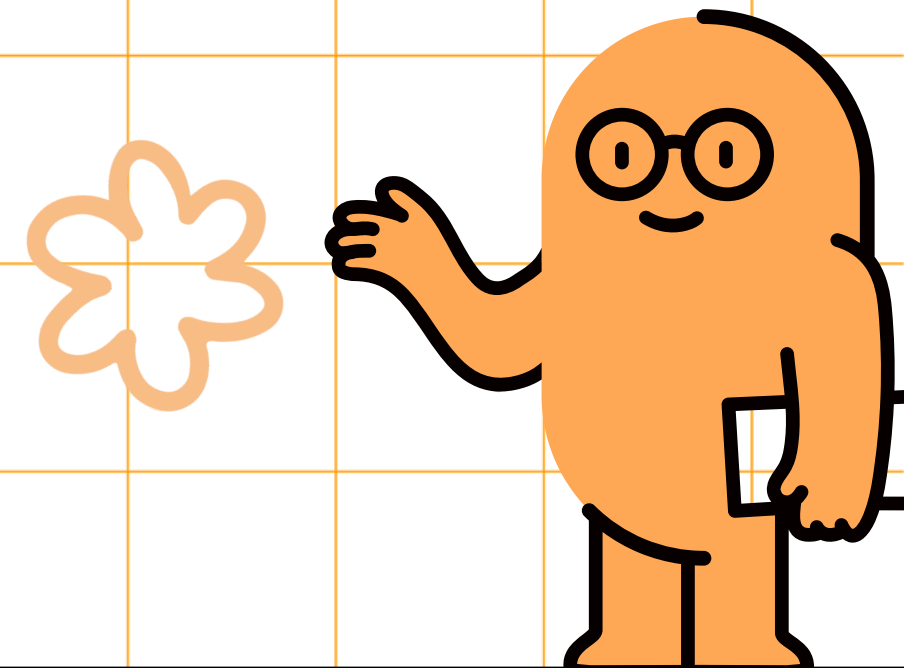
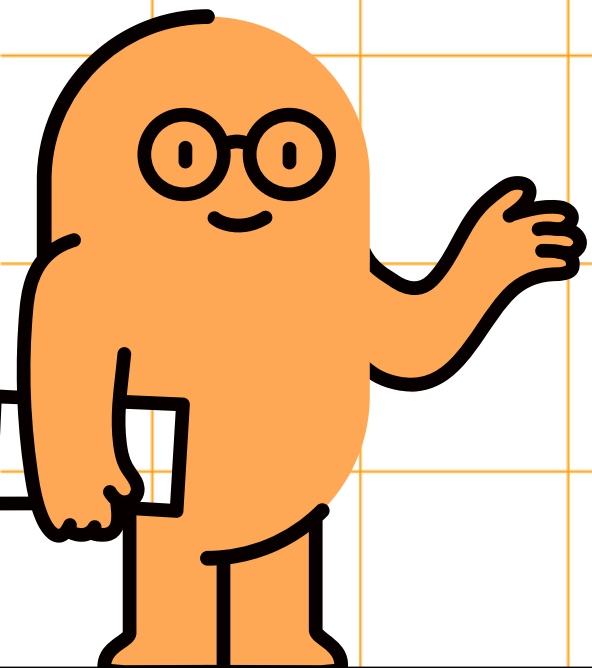
## 法規依據

特殊教育法(112.6.21)第4條：  
指下列有卓越潛能或傑出表現，  
經專業評估及鑑定具學習特殊需求，  
須特殊教育及相關服務措施協助之情形：

- 一、一般智能資賦優異
- 二、學術性向資賦優異
- 三、藝術才能資賦優異
- 四、創造能力資賦優異
- 五、領導能力資賦優異
- 六、其他特殊才能資賦優異

## 鑑定目的

發掘在某些領域中具有優異潛能的學生，  
提供適性的教育安置與資源，  
讓他們能充分發展潛力，  
也避免因學習環境不符合需求而產生挫折或喪失學習動機。



# 什麼是資優鑑定？

## \*臺南市目前具備的資優鑑定類型

- 1.國中一般智能資優鑑定
- 2.國小一般智能資優鑑定
- 3.未足學齡兒童申請提早入小學鑑定

- 4.國中數理資優鑑定
- 5.國中英語文資優鑑定

6.國小音樂資優鑑定

7.國小創造能力資優教育方案鑑定

8.國小領導能力資優教育方案鑑定

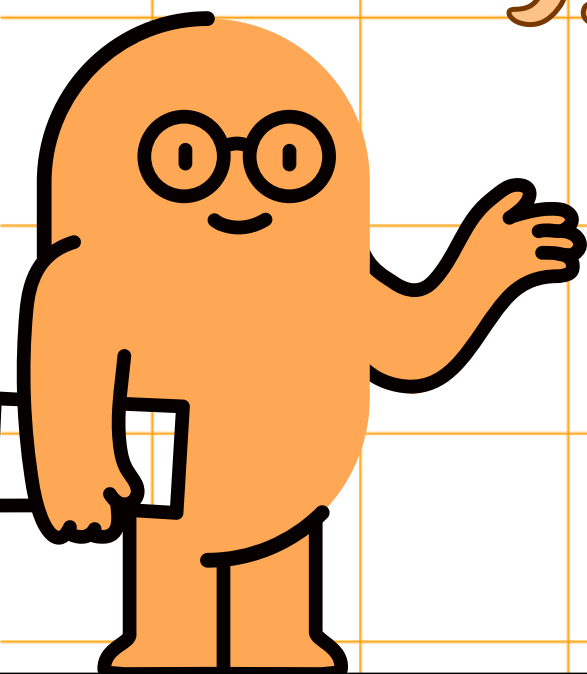
領導能力...

創造能力...

一般智能資賦優異

學術性向資賦...

藝術才能...





## 如何申請資優鑑定？

### Q. 由誰申請？

原則上由家長主動替孩子提出申請，教師們也可以經由觀察、發掘並推薦有潛能的孩子報名申請。

### Q. 向誰申請？

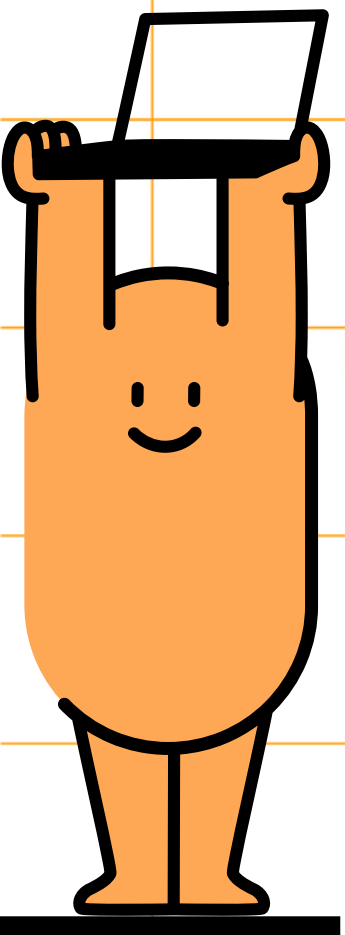
本市各類資優鑑定皆有不同的承辦學校/單位，家長可於資賦優異學生鑑定報名系統上進行線上報名申請。

### Q. 什麼時候鑑定？

原則上於每年1-5月間進行鑑定，但各類資優皆有各自的期程與申請年齡，須留意簡章。

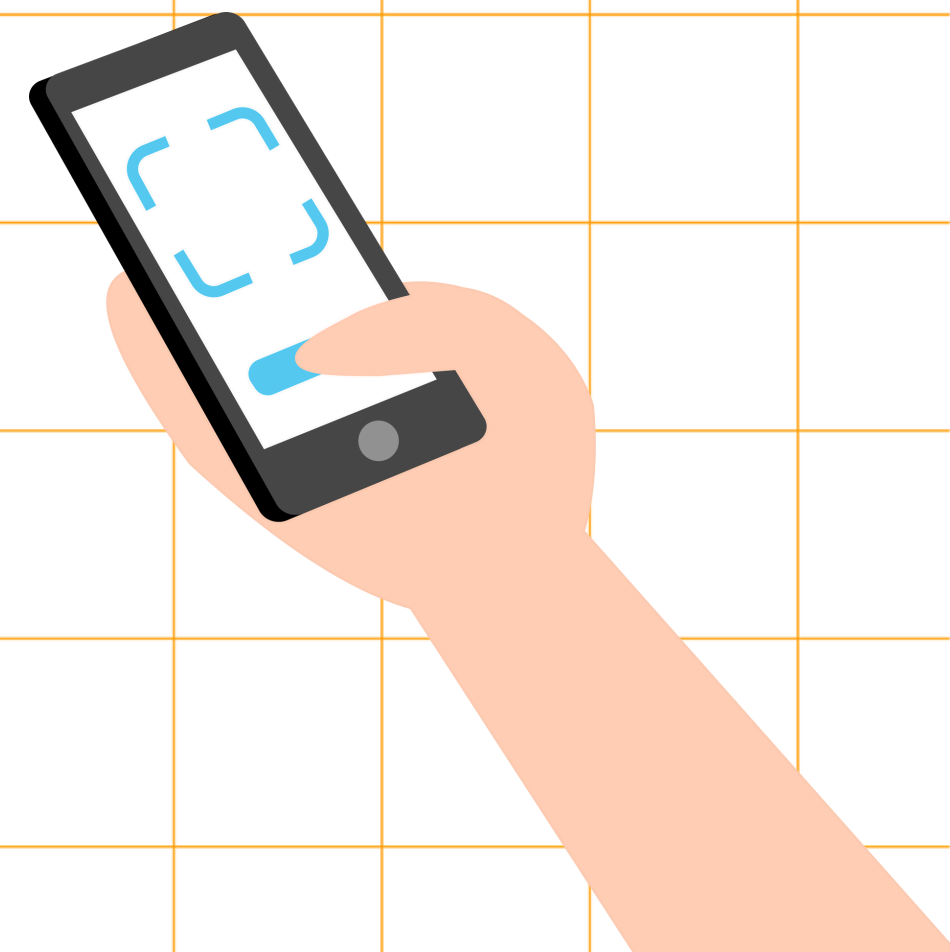
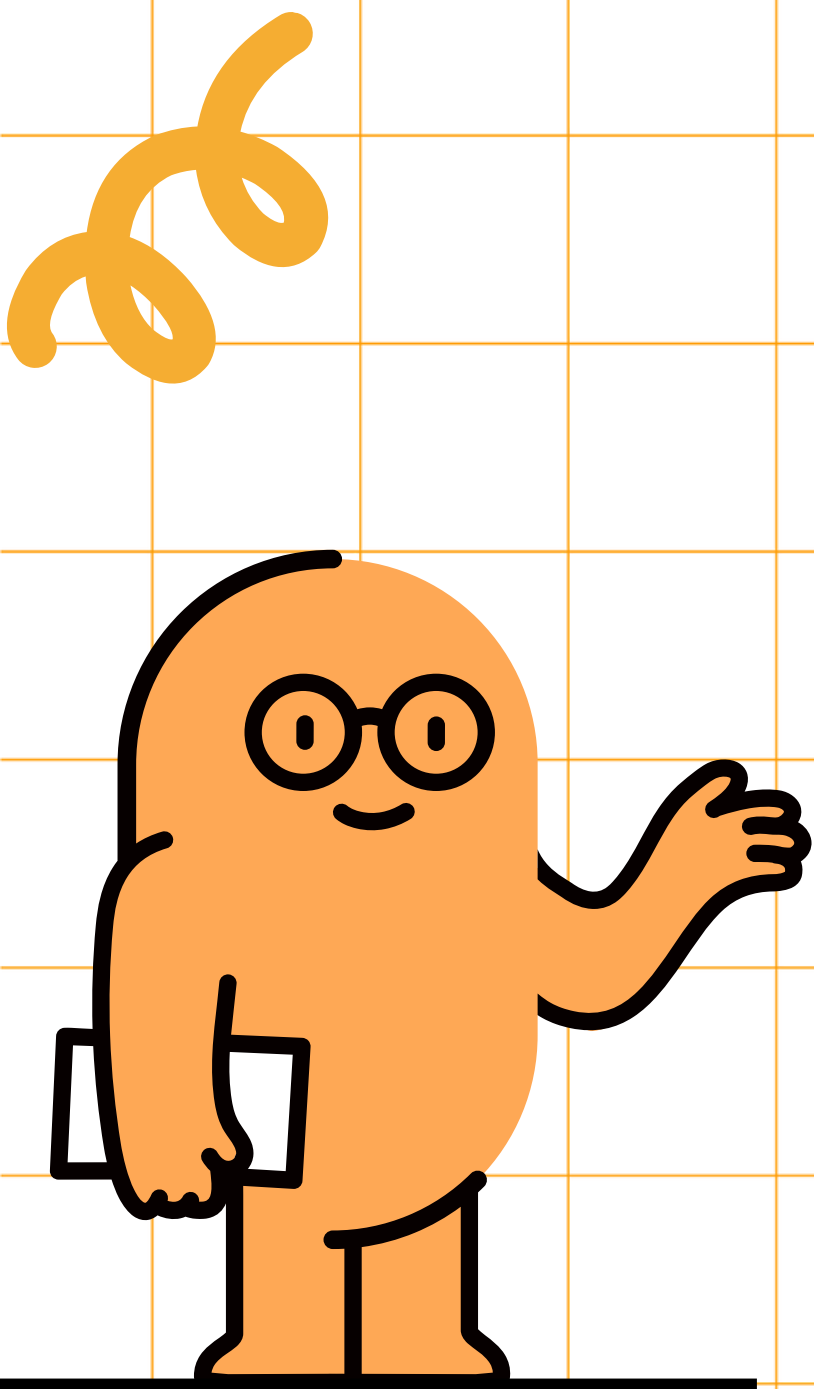
### Q. 需要什麼資料？

大頭照電子檔、戶籍資料電子檔、特殊身分佐證資料及「**經導師及特推會核章後的報名表**」。



臺南市政府教育局

# 各類資優鑑定報名系統網站



<https://gti.tn.edu.tw>

# 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名申請

- 線上報名、上傳資料、繳費

資格審查

- 觀察推薦表分數、鑑定資格確認

測驗評量

- 初選、複選

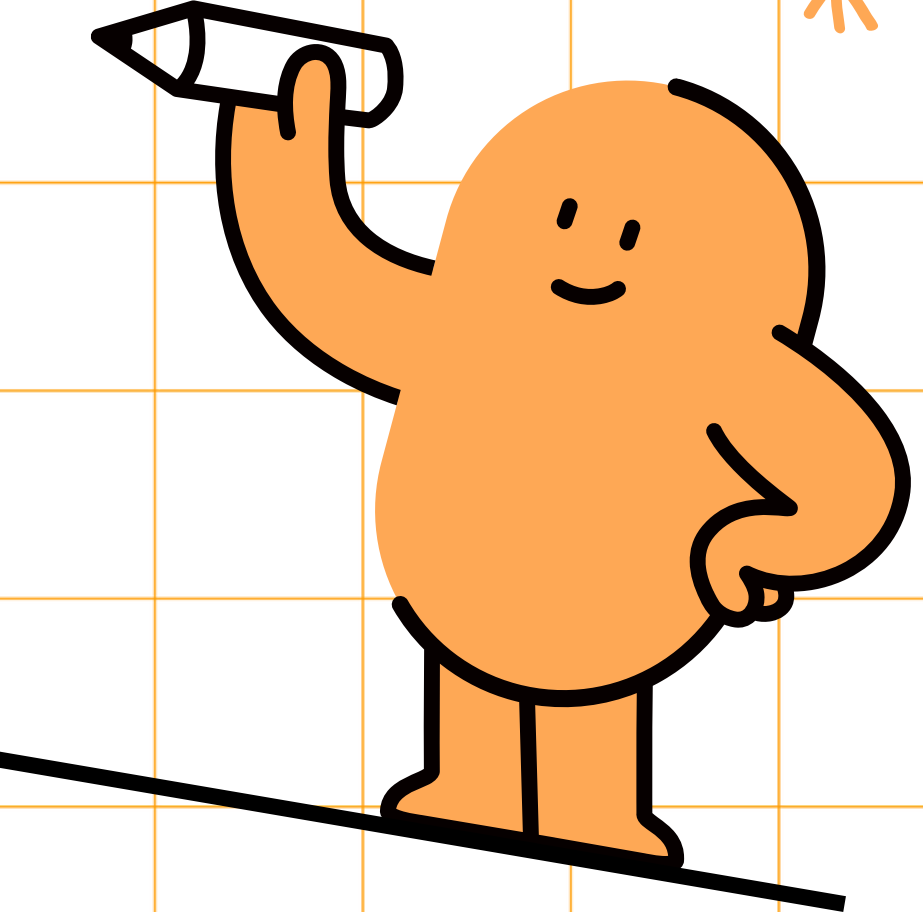
綜合研判

- 鑑輔會召開會議研判確認鑑定結果

報到安置

- 學生報到、學校通報

以標準化測驗工具，採多元多階段之評量方式辦理。



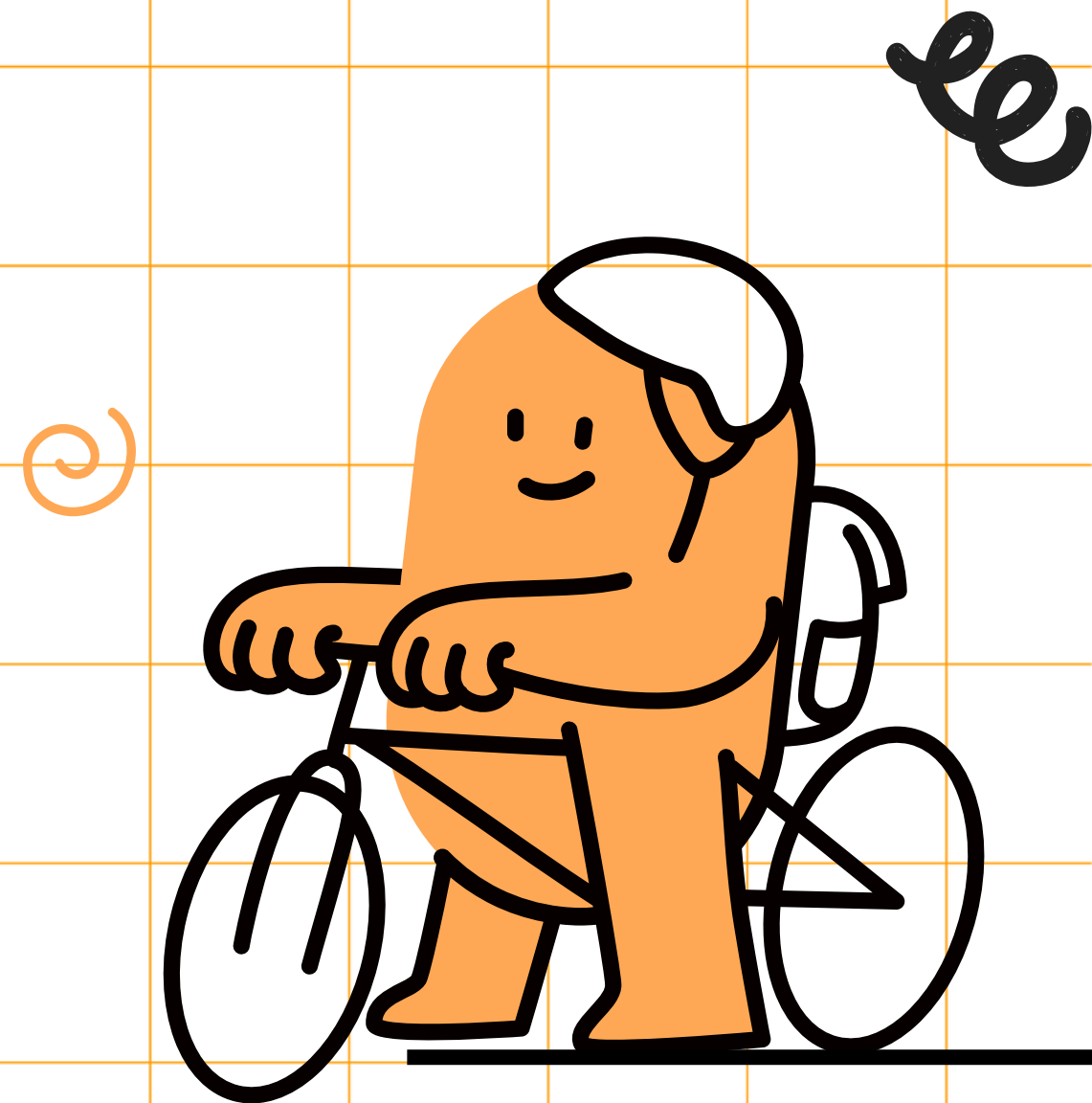
資優鑑定承辦學校/鑑定地點



國中一般智能優異



新東國中輔導室：6322954分機2401





# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 報名申請

- 現階段為國小**六年級**學生，由家長至報名系統進行線上報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

## 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

## 測驗評量

- **初選**--學科成就測驗、團體智力測驗。
- **複選**--個別智力測驗。

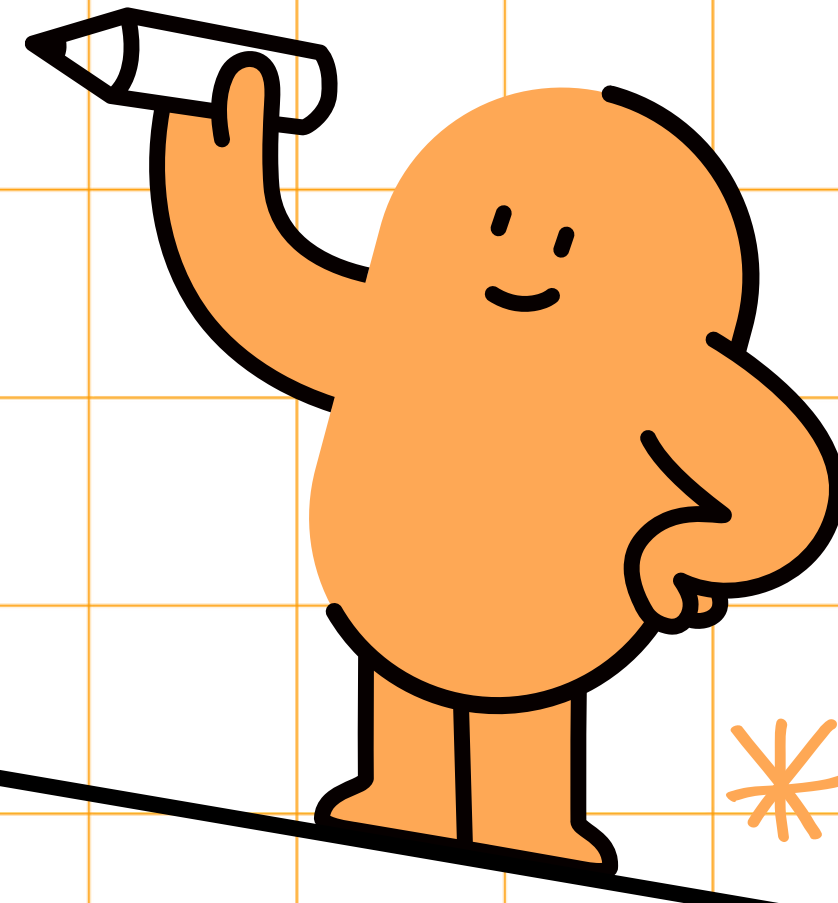
## 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦學校**公告鑑定通過名單。

## 報到安置

- 於指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，前往**承辦學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。

國中  
一般智能  
資優班  
學生鑑定



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名

資格審查  
結果公告

初選

初選結果  
公告

複選

複選結果  
公告

國中  
一般智能

114/12/22  
-12/30

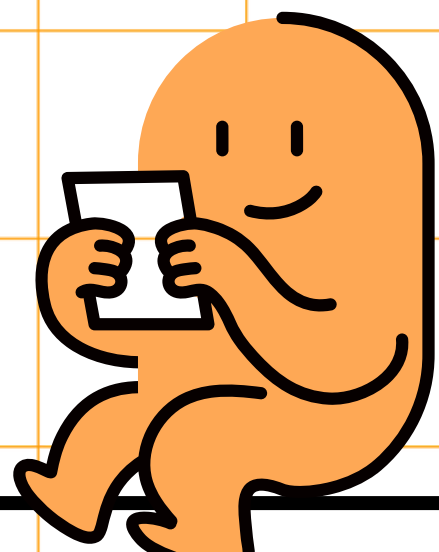
1/7(三)

1/24(六)

1/28(三)

3/8(日)

3/11(三)



SCAN ME!





# 資優鑑定承辦學校/鑑定地點

# 國小一般智能優異



**新營國小輔導室：**  
**6322136分機126**



**鹽水國小輔導室：**  
**6521046分機285**



**麻豆國小輔導室：**  
**5722145分機804、812**



**新化國小輔導室：**  
**5902035分機730**



**中西區成功國小教務處：**  
**3588635分機716**



**永福國小輔導室：**  
**2223241分機814**

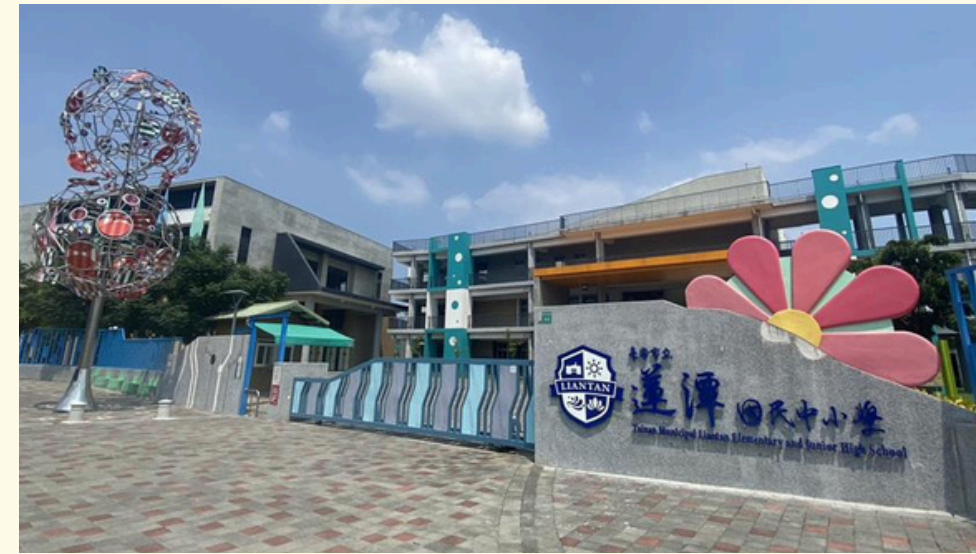


# 資優鑑定承辦學校/鑑定地點

# 國小一般智能優異



**永康國小輔導室：**  
**2324462分機940**



**蓮潭國(中)小輔導室：**  
**5837755分機4030**



**億載國小輔導室：**  
**2932371分機851**



**東區復興國小輔導室：**  
**3310430分機845**



# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 報名申請

- 現階段為國小**二或四年級**學生，由家長至線上系統報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

## 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由各**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

## 測驗評量

- **初選**--團體智力測驗。
- **複選**--個別智力測驗。

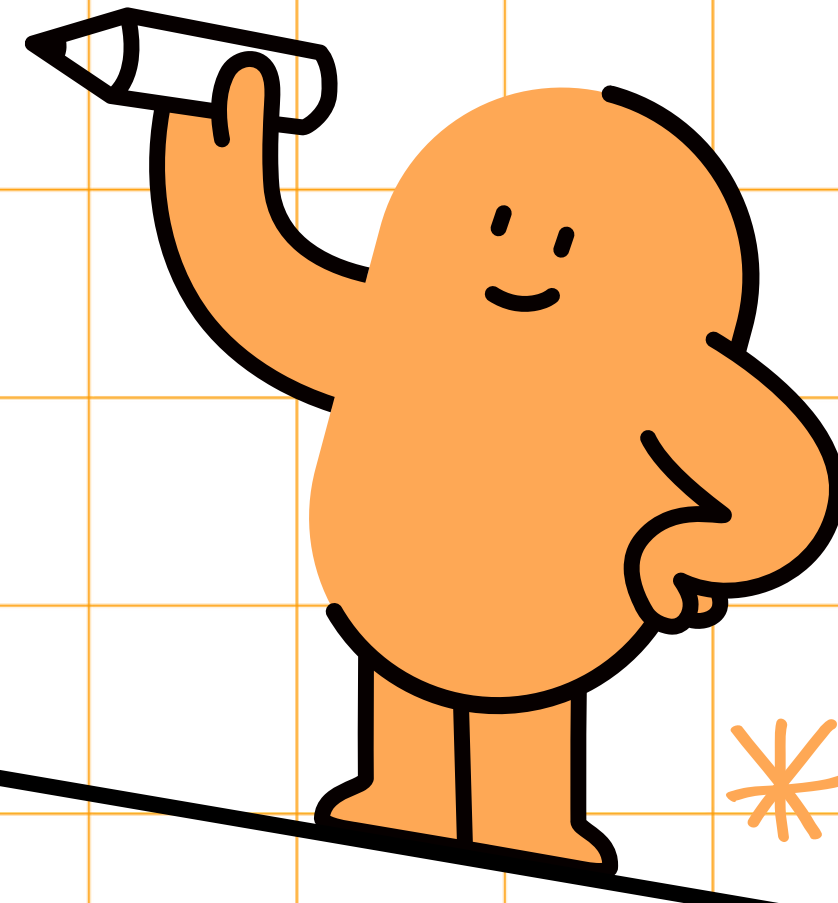
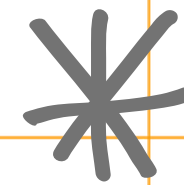
## 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由各**承辦學校**公告鑑定通過名單。

## 報到安置

- 於指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，至各**承辦學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。

國小  
一般智能  
資優班  
學生鑑定



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名

資格審查  
結果公告

初選

初選結果  
公告

複選

複選結果  
公告

國小  
一般智能

115/3/2  
-3/6

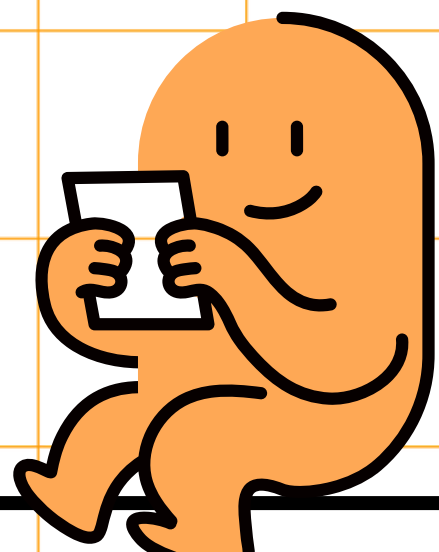
3/11(三)

3/28(六)

4/1(三)

4/25(六)

4/29(三)



SCAN ME!





資優鑑定承辦學校/鑑定地點

## 未足學齡兒童提早入小學

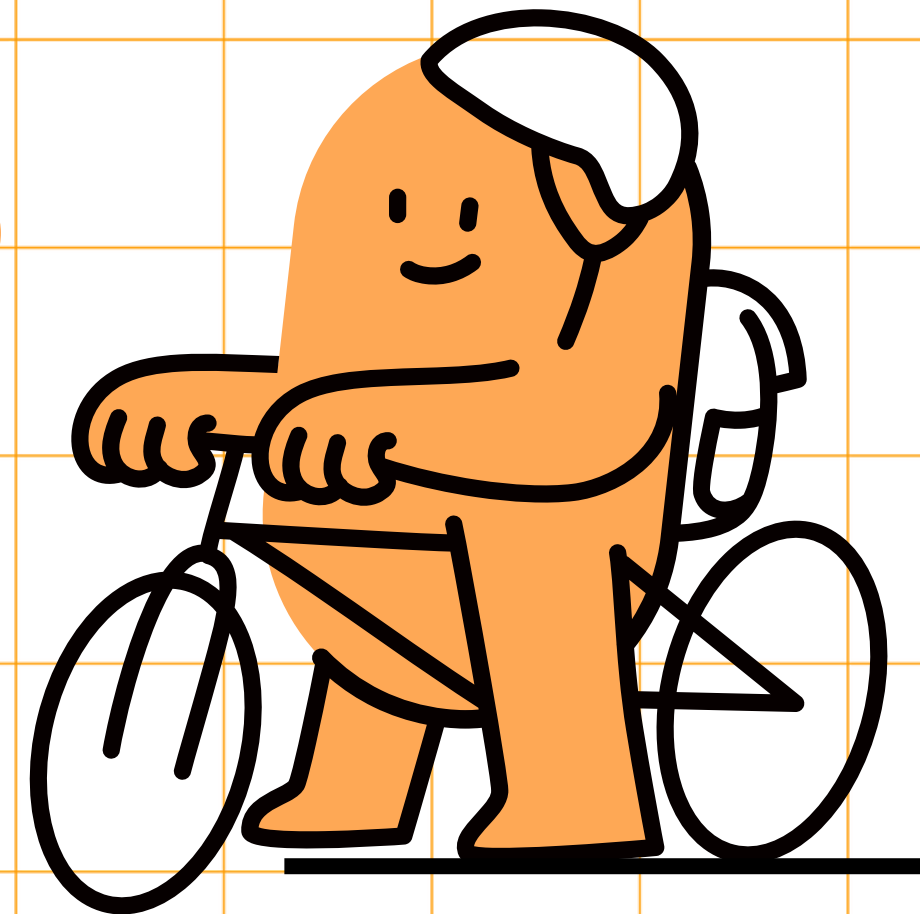


資優教育中心：2149750分機29



鑑定地點：

#新營區公誠國小  
#中西區進學國小





## 各類資優鑑定流程與重要資訊

- 承辦單位：資優中心 / 鑑定地點：進學、公誠國小。

### 報名申請

- 現階段為**中班**且**新學年度**年滿**5足歲**學生，由家長至線上系統報名。

### 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦單位**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

### 測驗評量

- **初選**--團體智力測驗。
- **複選**--個別智力測驗。

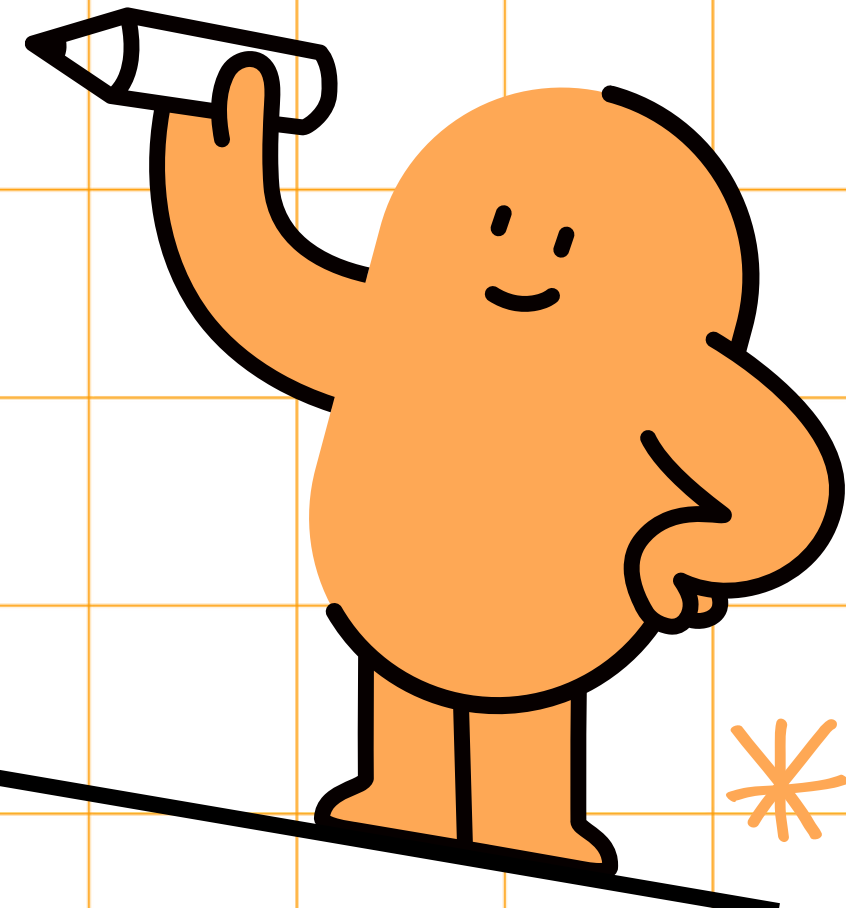
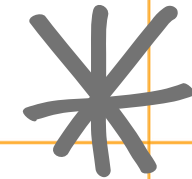
### 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦單位**公告鑑定通過名單。

### 報到安置

- 指定時間內準備**戶口名簿**及**鑑定結果通知單**，前往**戶籍學區國小**登記入學，後續由**就讀學校**進行安置通報。

未足學齡  
兒童申請  
提早入國民  
小學鑑定





## 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名

資格審查  
結果公告

初選

初選結果  
公告

複選

複選結果  
公告

未足學齡  
兒童申請  
提早入小  
學

114/12/22  
-12/30

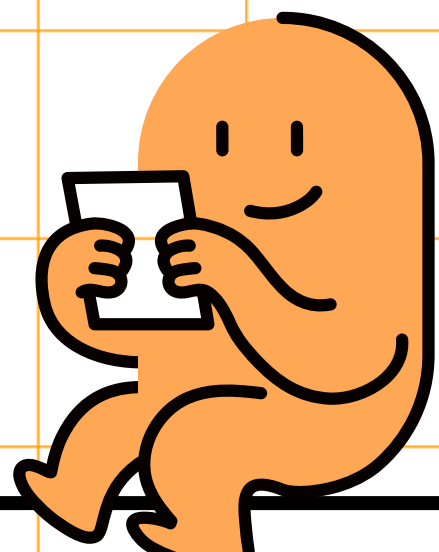
1/7(三)

1/25(日)

1/28(三)

3/7(六)

3/11(三)



SCAN ME!



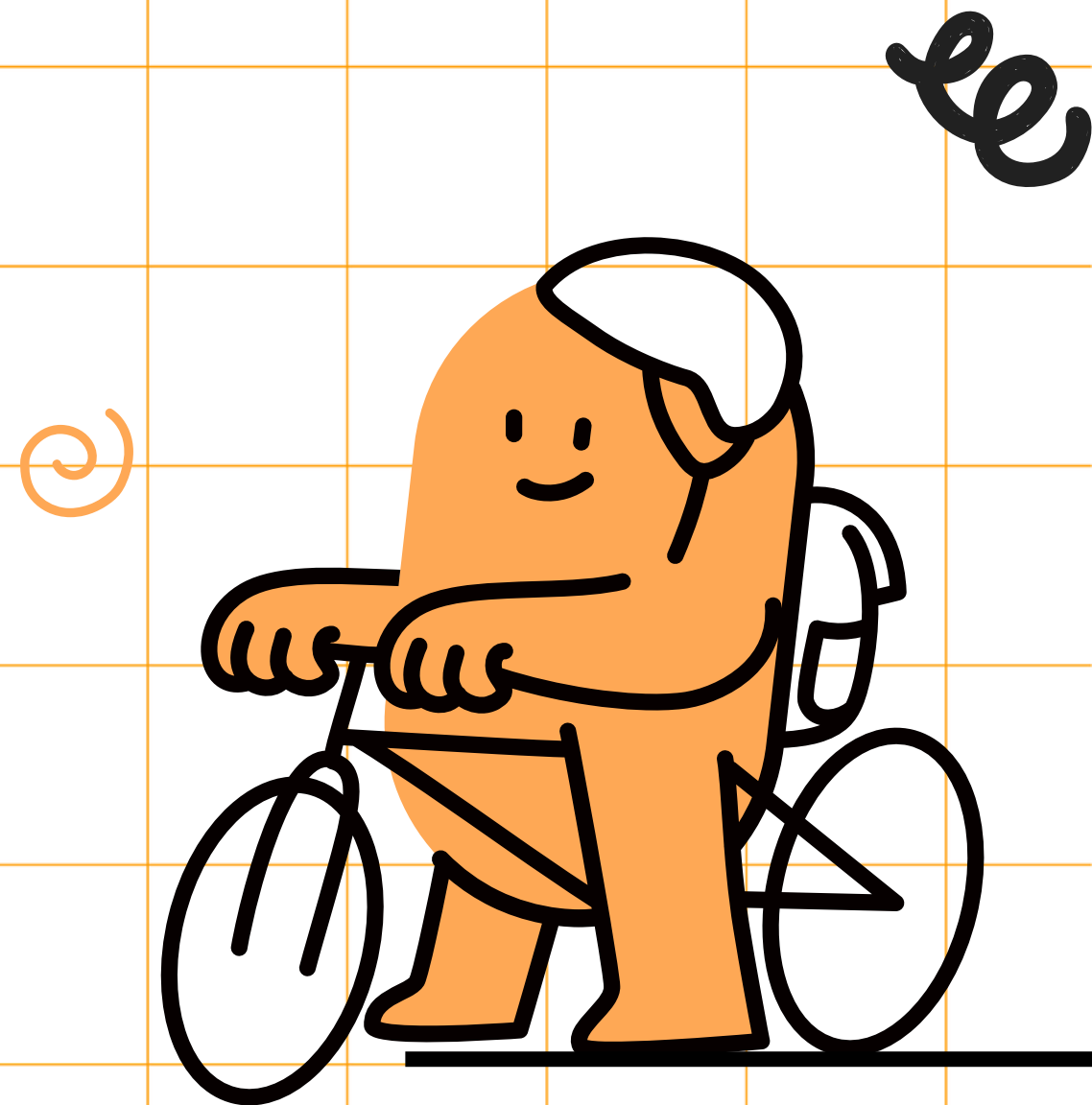
資優鑑定承辦學校/鑑定地點



## 國中數理資優鑑定



建興國中輔導室：2139601分機16



# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 報名申請

- 現階段為國小**六年級**學生，由家長至報名系統進行線上報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

## 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

## 書面審查

## 測驗評量

- **書面審查**--檢附全國性相關競賽獎項、學術單位長期輔導推薦或獨立研究成果刊載刊物等資料。
- **測驗評量**--**初選**學科成就測驗；  
**複選**學科性向測驗、數理實作評量。

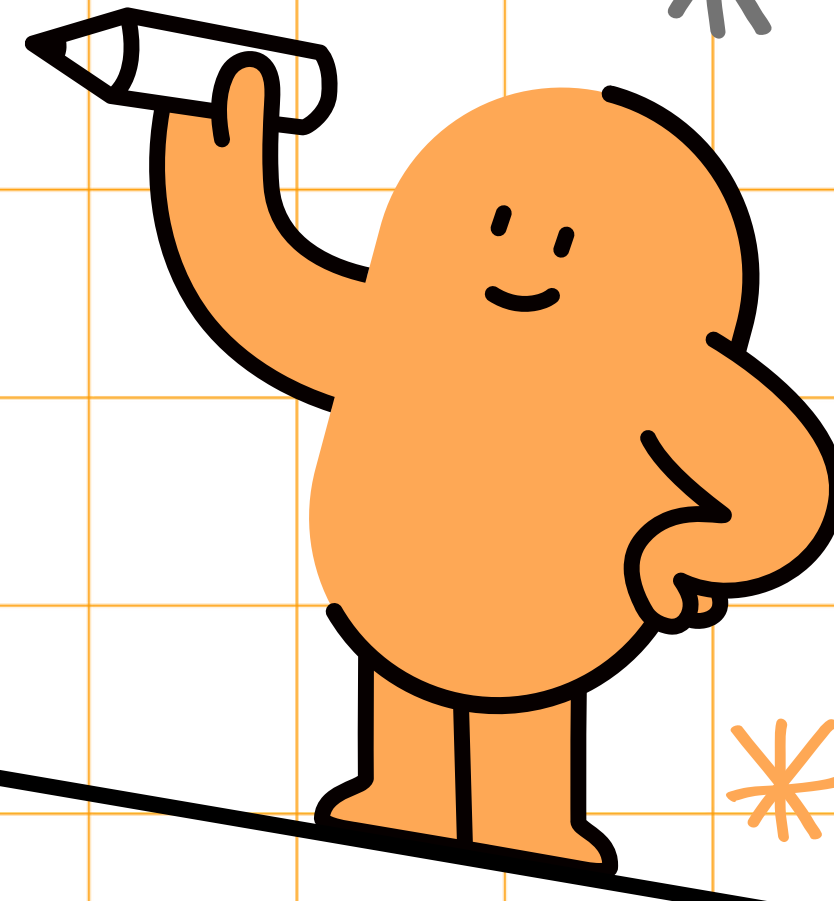
## 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦學校**公告鑑定通過名單。

## 報到安置

- 於指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，前往**承辦學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。

國中數理  
學術性向  
資優班  
學生鑑定



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名

書面審查  
資格審查  
結果公告

初選

初選結果  
公告

複選

複選結果  
公告

國中數理

114/12/22  
-12/30

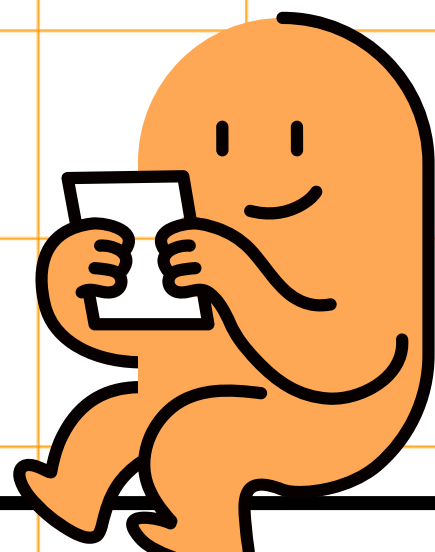
1/7(三)

1/24(六)

1/28(三)

3/7-8  
(六、日)

3/18(三)



SCAN ME!





資優鑑定承辦學校/鑑定地點



## 國中英語文資優鑑定



崇明國中輔導室：  
2907261分機841



永康國中輔導室：  
2015247分機8031



南新國中輔導室：  
6563129分機18



# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 國中英語文 學術性向 資優班 學生鑑定

### 報名申請

- 現階段為國小**六年級**學生，由家長至報名系統進行線上報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

### 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

### 書面 審查

### 測驗 評量

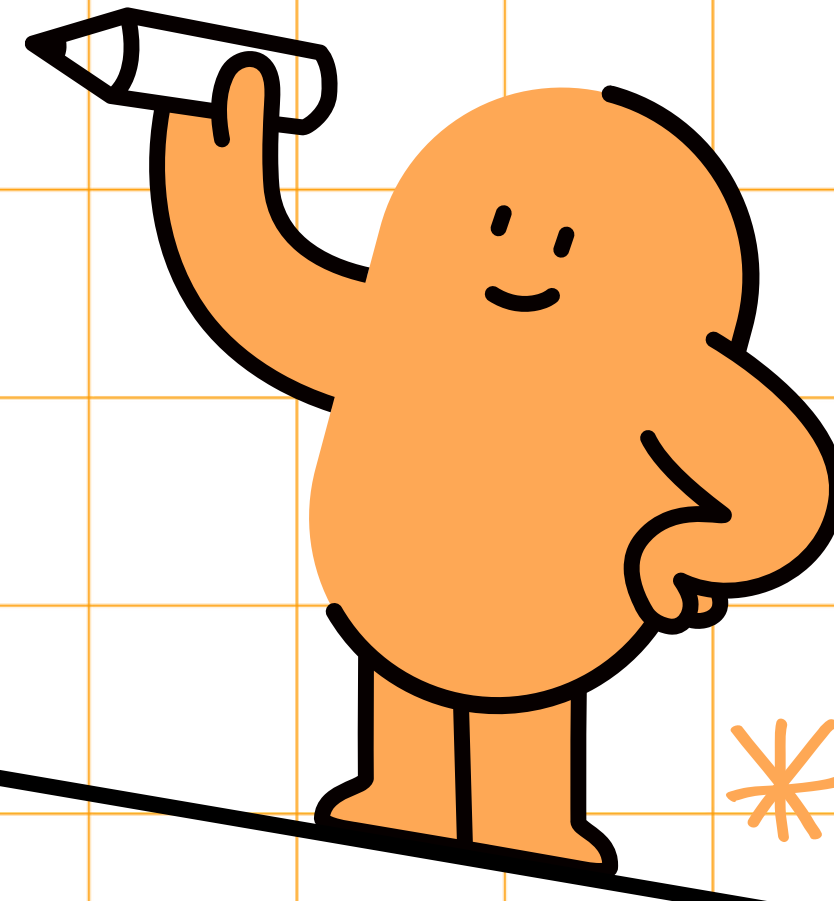
- **書面審查**--檢附全國性相關競賽獎項、學術單位長期輔導推薦或獨立研究成果刊載刊物等資料。
- **測驗評量**--**初選**學科成就測驗；**複選**學科性向測驗。

### 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦學校**公告鑑定通過名單。

### 報到安置

- 於指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，前往**承辦學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名

書面審查  
資格審查  
結果公告

初選

初選結果  
公告

複選

複選結果  
公告

國中  
英語文

114/12/22  
-12/30

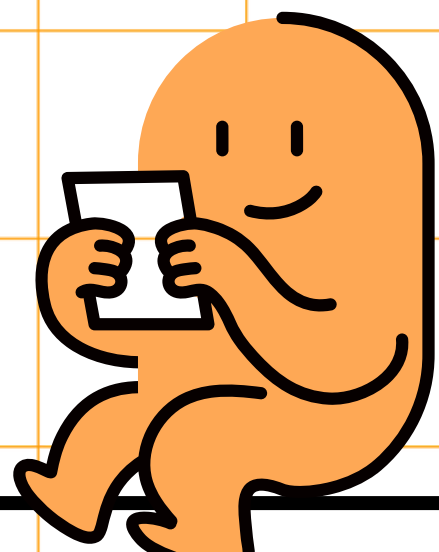
1/7(三)

1/25(日)

1/28(三)

2/27(五)

3/11(三)



SCAN ME!





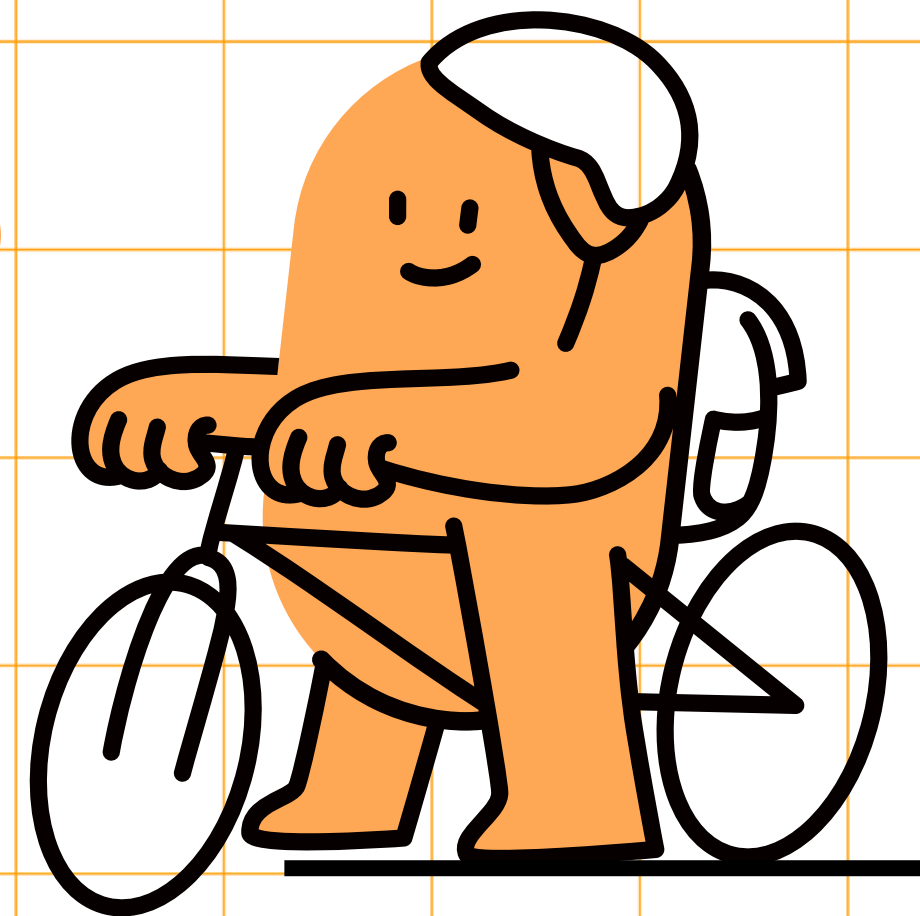
資優鑑定承辦學校/鑑定地點



## 國小音樂資優鑑定



永福國小輔導室：2223241分機814





# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 報名申請

- 現階段為國小**二~五年級**學生，由家長至線上系統報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

## 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

### 書面審查

### 測驗評量

- 書面審查**--檢附政府機關或學術研究機構舉辦之國際或全國性音樂個人組競賽獎項。
- 測驗評量**--音樂性向測驗、音樂術科測驗。

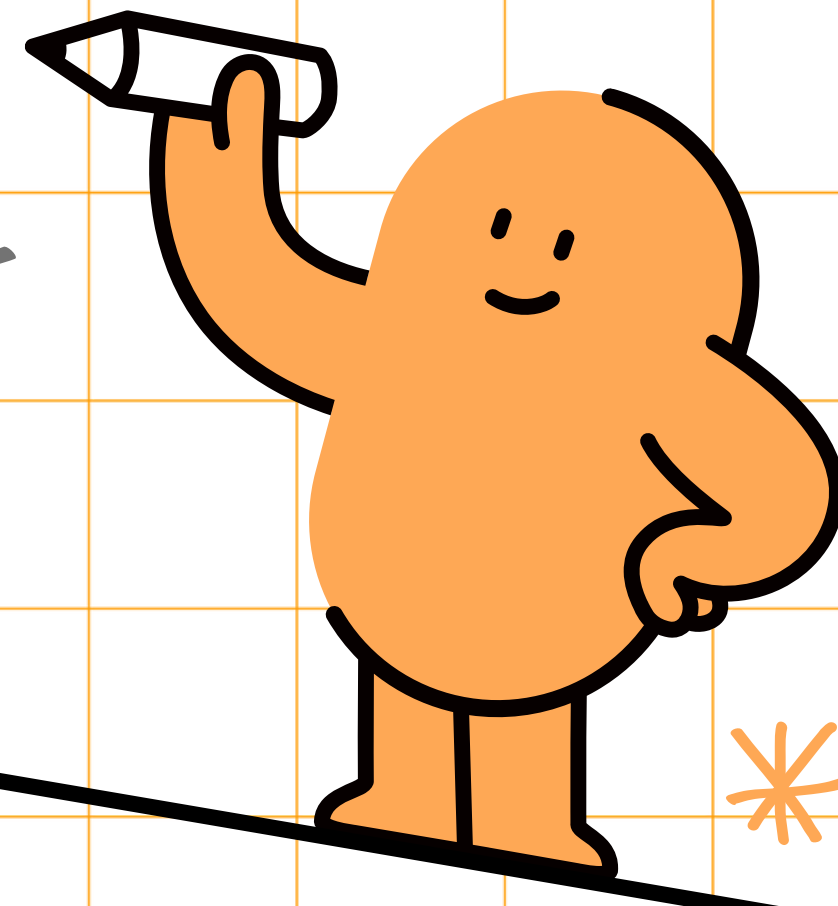
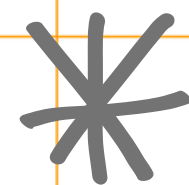
## 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦學校**公告鑑定通過名單。

## 報到安置

- 指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，至**承辦學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。

國小音樂  
(藝術才能)  
資優班  
學生鑑定



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

報名

書面審查  
資格審查  
結果公告

測驗評量

鑑定結果公告

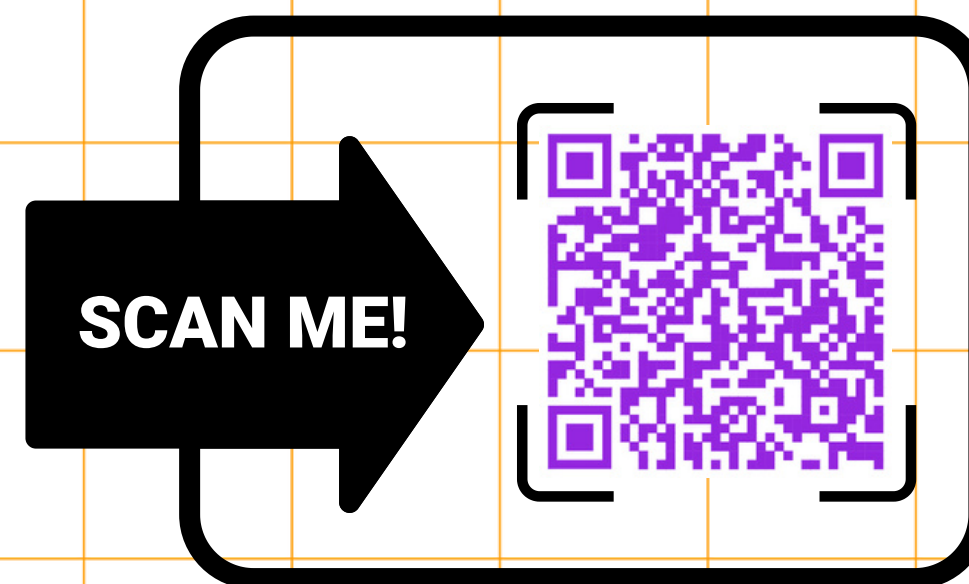
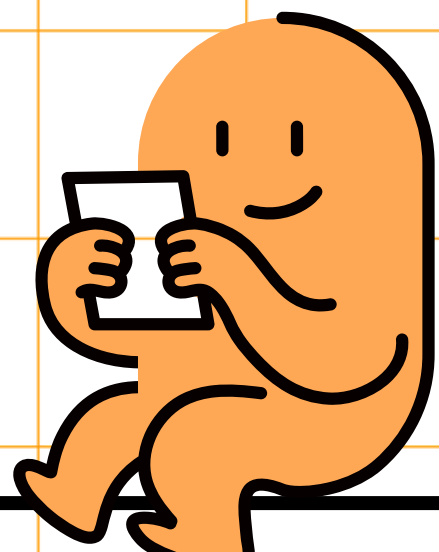
國小音樂

115/3/2  
-3/6

3/11(三)

3/29(日)

4/15(三)



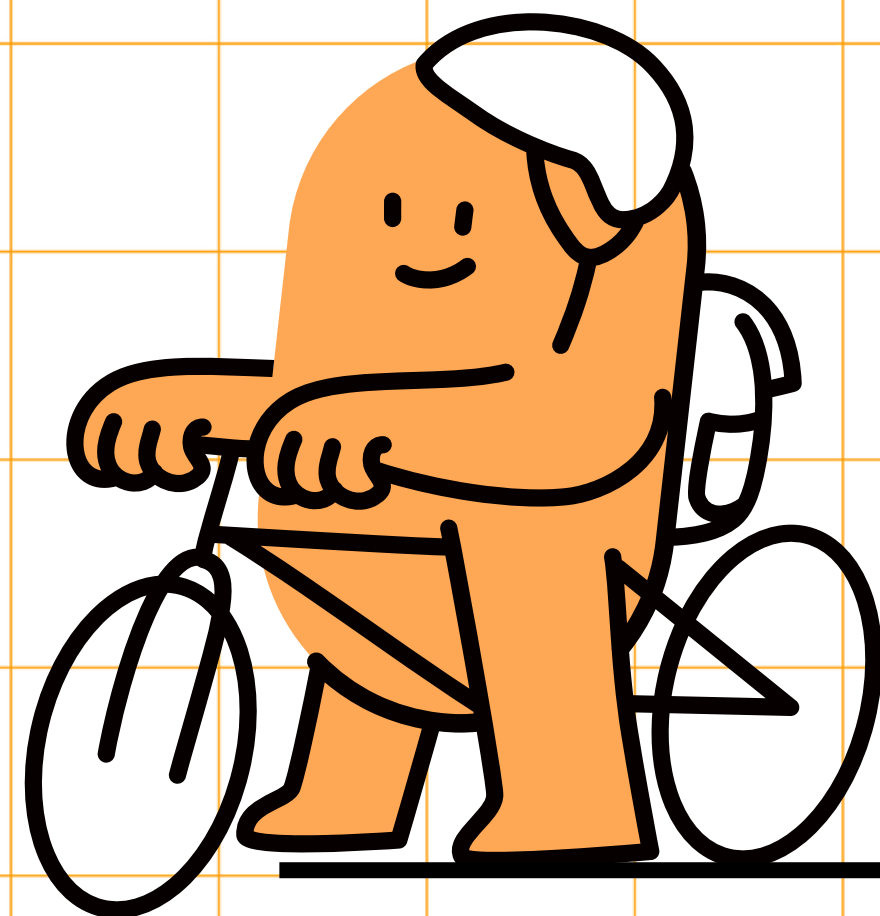
資優鑑定承辦學校/鑑定地點



## 國小創造能力資優鑑定



紅瓦厝國小教務處：2309012分機711





# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 報名申請

- 現階段為國小**三~四年級**學生，由家長至線上系統報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

## 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

## 書面審查

## 測驗評量

- **書面審查**--檢附政府機關或學術研究機構舉辦之國際或全國性創造發明競賽獎項。
- **測驗評量**--創造能力測驗。

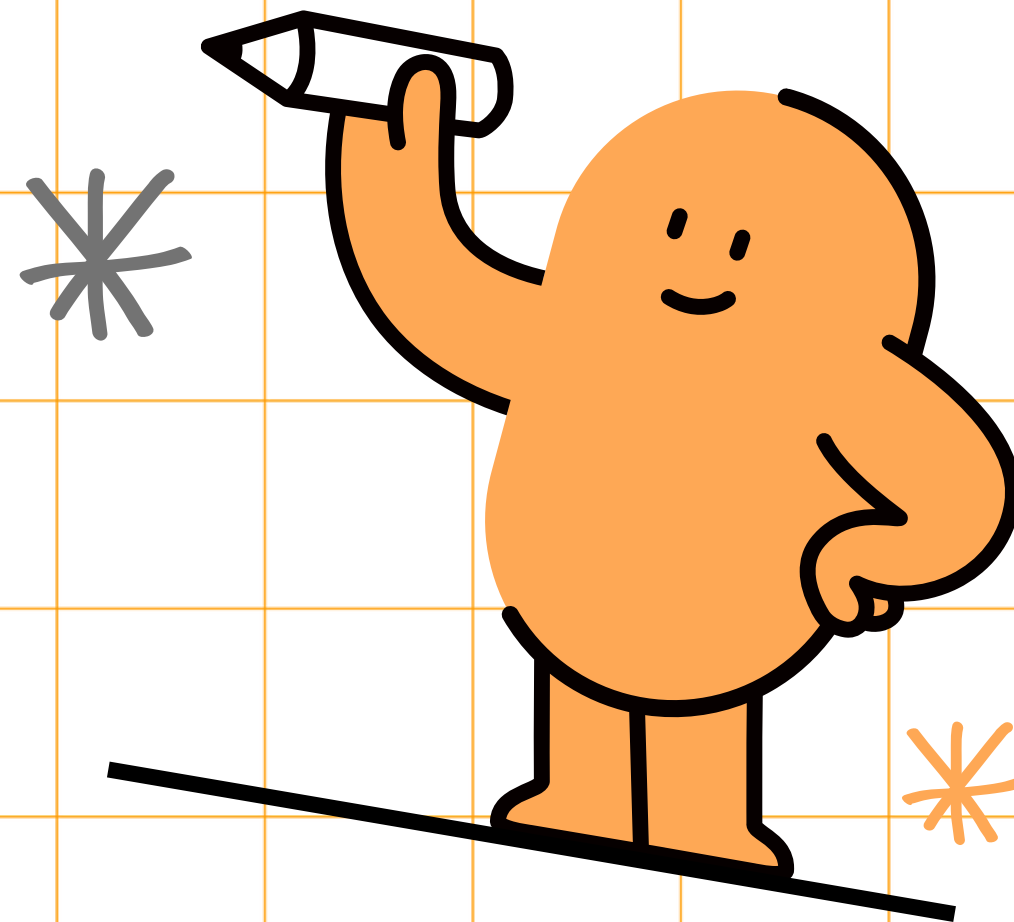
## 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦學校**公告鑑定通過名單。

## 報到安置

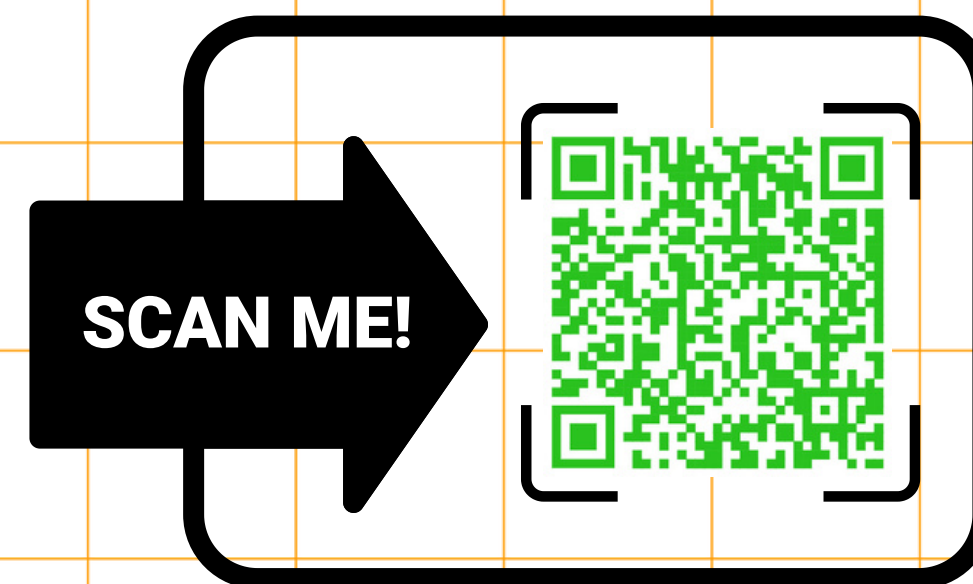
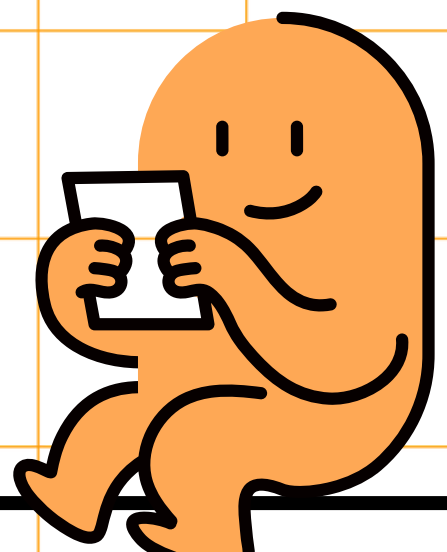
- 指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，至**就讀學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。

國小  
創造能力  
資優方案  
學生鑑定



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

	報名	書面審查 資格審查 結果公告	測驗評量	鑑定結果公告
國小創造能力	115/3/23 -3/27	4/1(三)	4/18(六)	4/29(三)





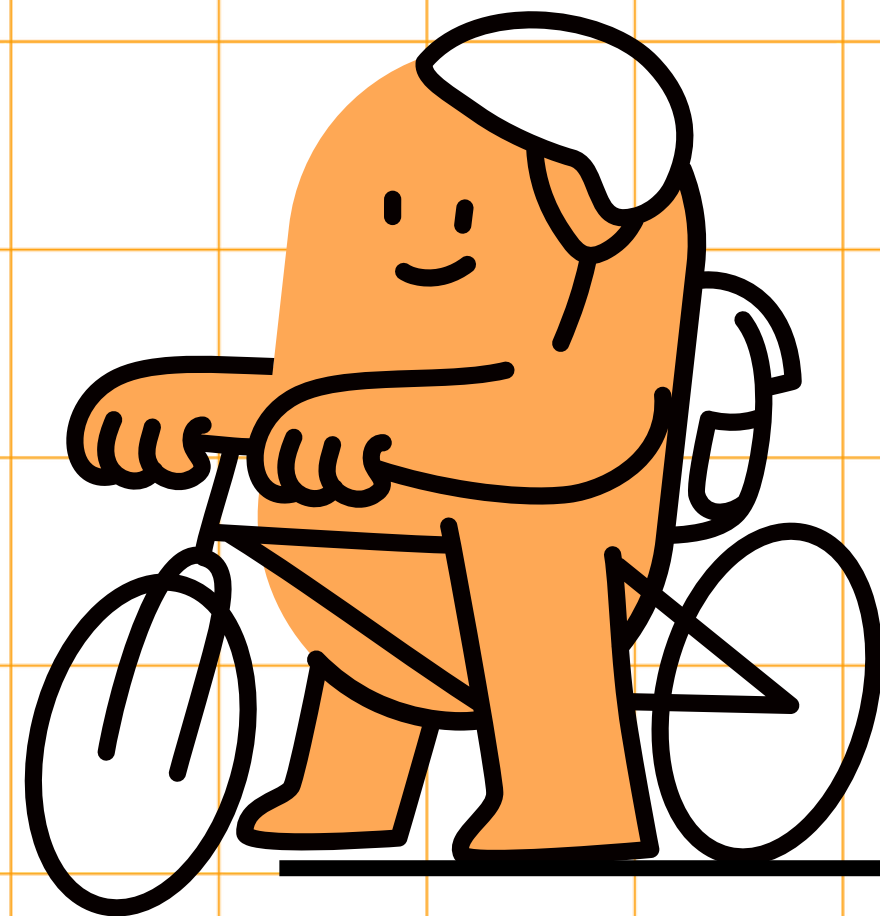
資優鑑定承辦學校/鑑定地點



## 國小領導能力資優鑑定



崇明國小輔導室：2673330分機8501





# 各類資優鑑定流程與重要資訊

## 報名申請

- 現階段為國小**四～五年級**學生，由家長至線上系統報名，經**導師及特推會**核章確認學生身分。

## 資格審查

- 經由鑑定工作小組審查資格後，由**承辦學校**公告名單，並陸續公告試場位置或相關注意事項。

## 測驗評量

- 領導能力測驗。

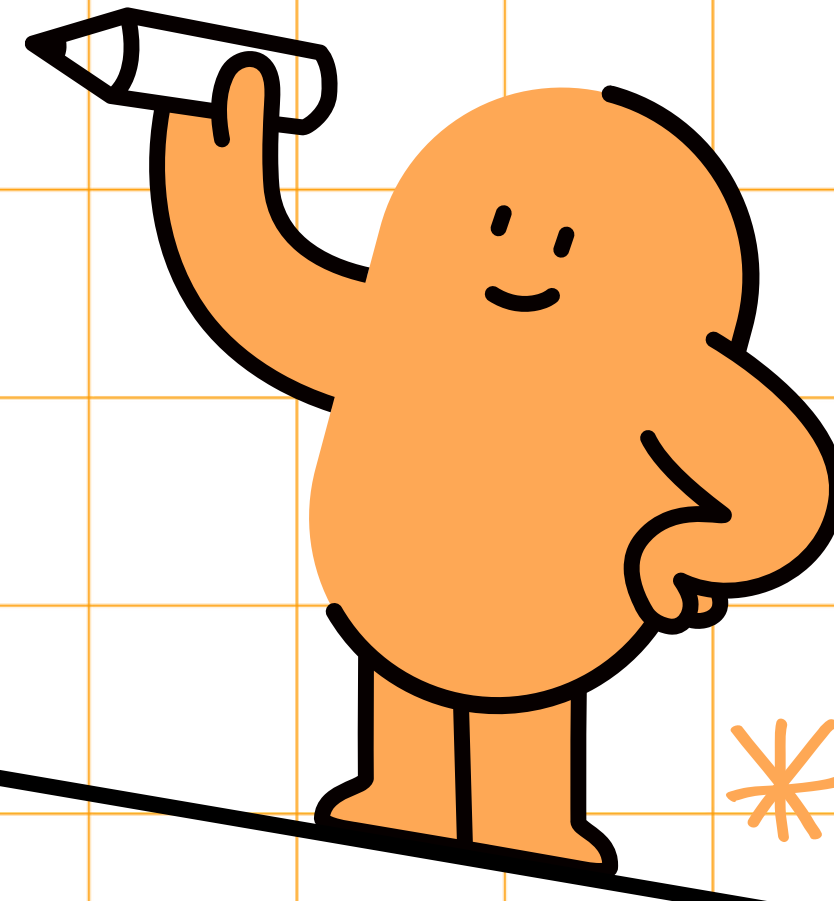
## 綜合研判

- 經由鑑定工作小組召開會議研判鑑定結果，由**承辦學校**公告鑑定通過名單。

## 報到安置

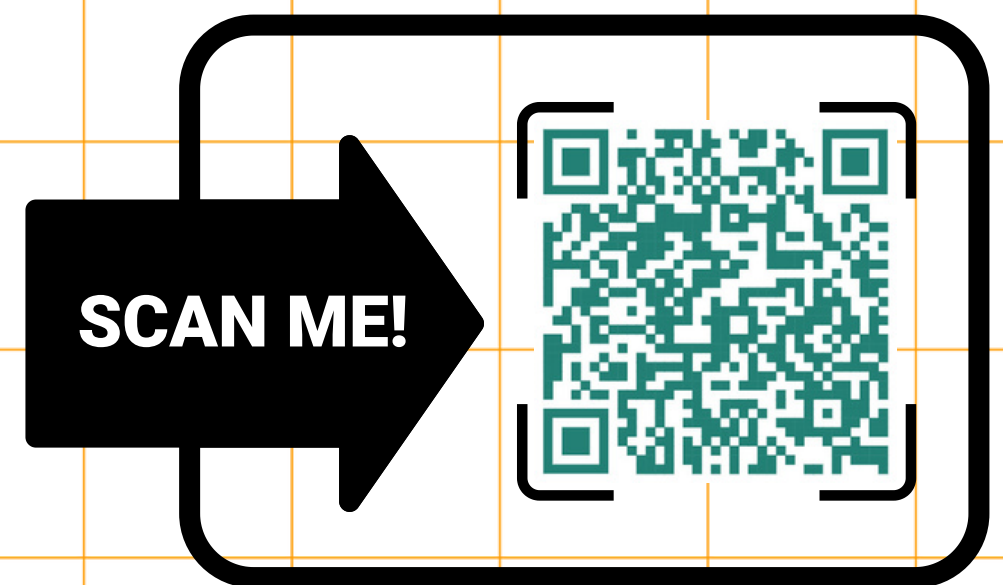
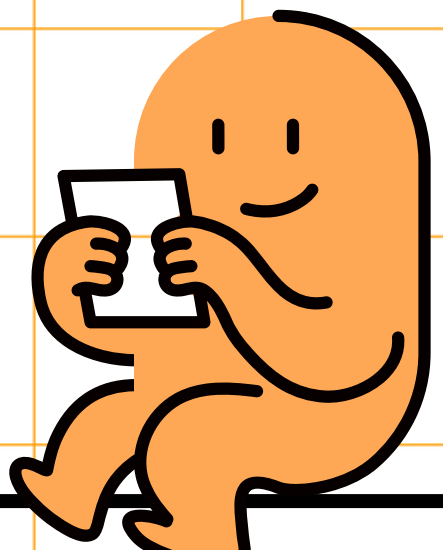
- 指定時間內準備**安置同意書**及**教育需求評估報告**，至**就讀學校**報到，後續由**就讀學校**進行安置通報。

國小  
領導能力  
資優方案  
學生鑑定



## 各類資優鑑定流程與重要資訊

	報名	資格審查 結果公告	測驗評量	鑑定結果公告
國小領導能力	115/3/23 -3/27	4/1(三)	4/19(日)	4/29(三)





## 臺南市115學年度各類資優鑑定期程



詳情請掃描上方QRcode查詢

### 國中一般智能優異

報名日期：114年12月22日(一)上午9時  
~12月30日(二)下午4時  
鑑定日期：115年1月24日(六)初選、  
115年3月8日(日)複選  
鑑定地點：新東國中  
鑑定對象：小六學生

### 數理資優

報名日期：114年12月22日(一)上午9時  
~12月30日(二)下午4時  
鑑定日期：115年1月24日(六)初選、  
115年3月7-8日(六、日)複選  
鑑定地點：建興國中  
鑑定對象：小六學生

### 英語文資優

報名日期：114年12月22日(一)上午9時  
~12月30日(二)下午4時  
鑑定日期：115年1月25日(日)初選、  
115年2月27日(五)複選  
鑑定地點：永康國中  
鑑定對象：小六學生

### 國小一般智能優異

報名日期：115年3月2日(一)上午9時  
~3月6日(五)下午4時  
鑑定日期：115年3月28日(六)初選、  
115年4月25日(六)複選  
鑑定地點：新營、鹽水、麻豆、新化、  
中西區成功、永福、蓮潭、永康、億載、東區復興國小  
鑑定對象：小二、小四學生

### 音樂資優

報名日期：115年3月2日(一)上午9時  
~3月6日(五)下午4時  
鑑定日期：115年3月29日(日)  
鑑定地點：永福國小  
鑑定對象：小二至小五學生

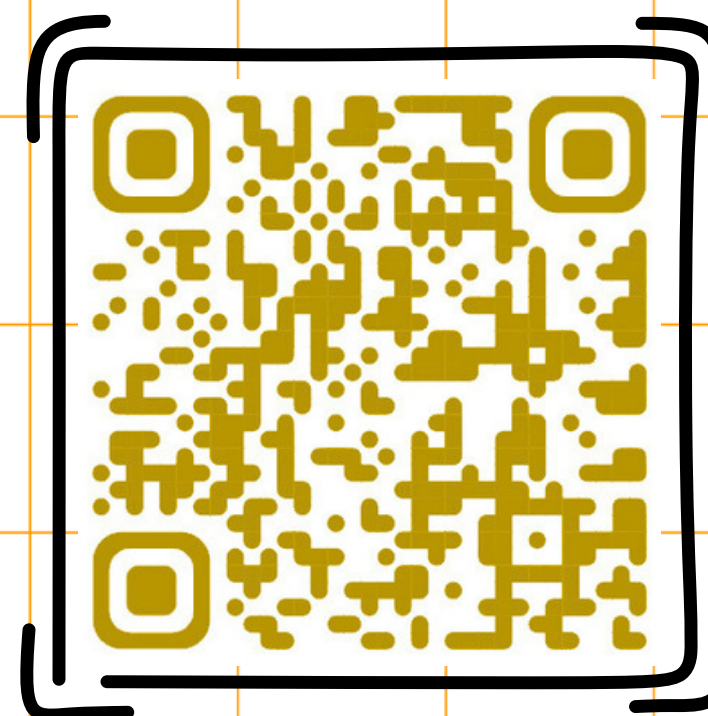
### 領導能力資優

報名日期：115年3月23日(一)上午9時  
~3月27日(五)下午4時  
鑑定日期：115年4月19日(日)  
鑑定地點：崇明國小  
鑑定對象：小四、小五學生

### 創造能力資優

報名日期：115年3月23日(一)上午9時  
~3月27日(五)下午4時  
鑑定日期：115年4月18日(六)  
鑑定地點：紅瓦厝國小  
鑑定對象：小三、小四學生

文宣貼紙、小海報會  
邀請各校導師協助發放唷!



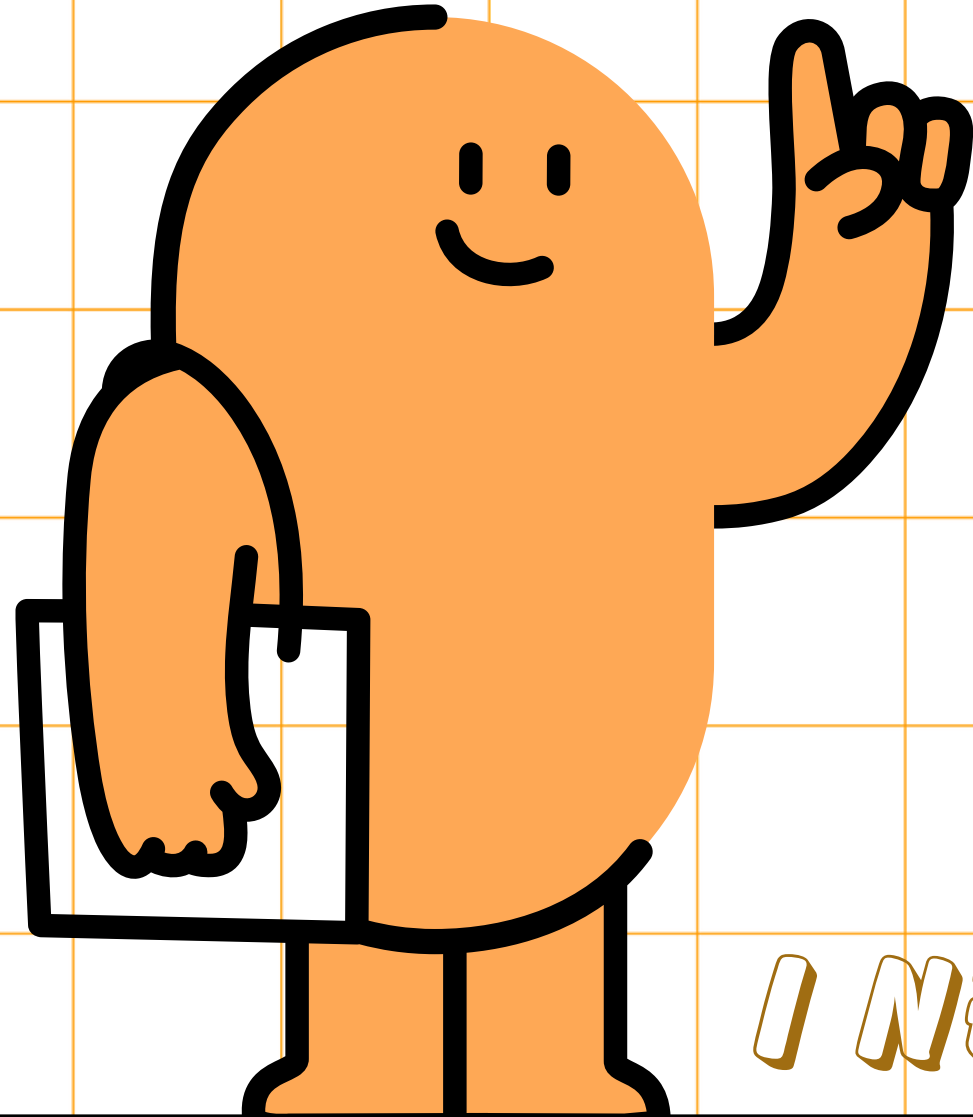
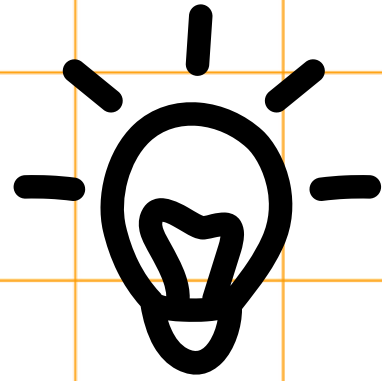
SCAN ME!

臺南市資優教育中心網站





## 家長角色與協助事項

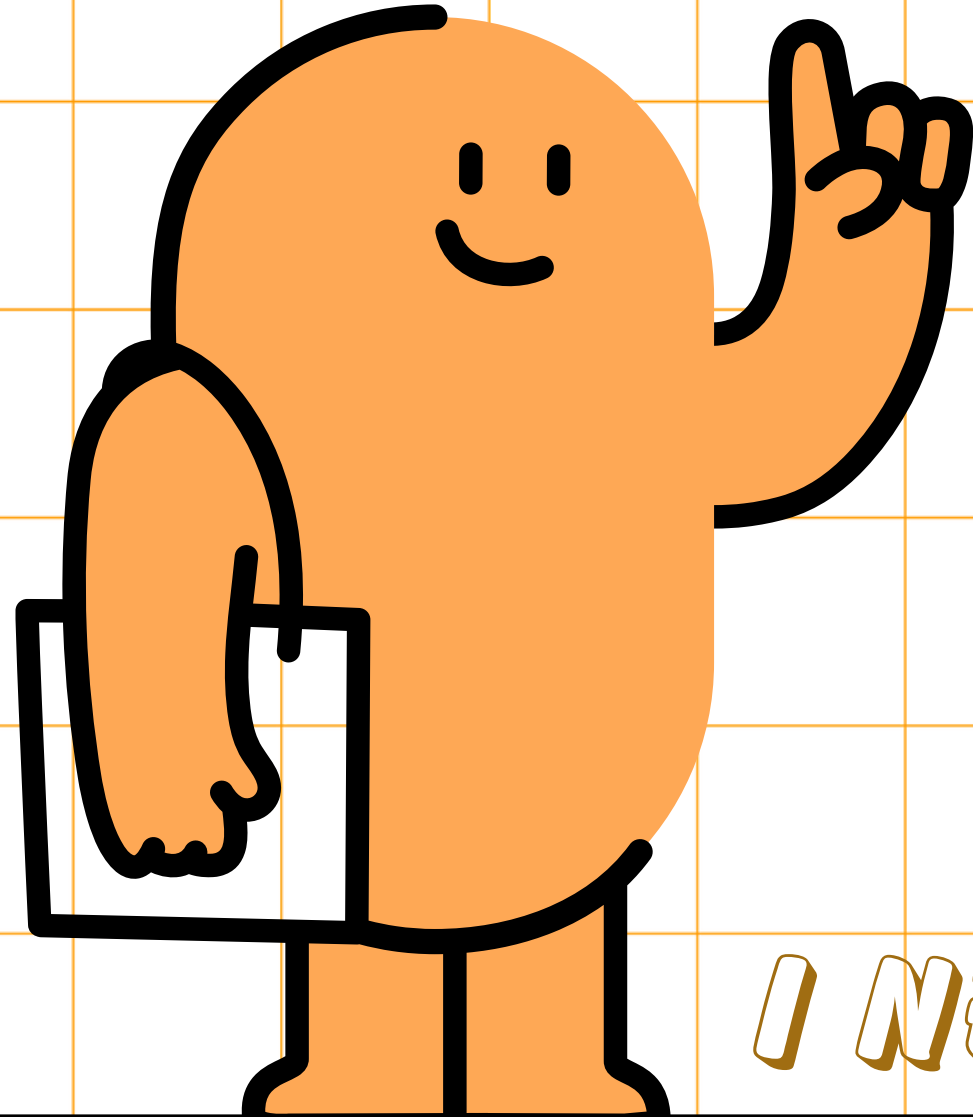
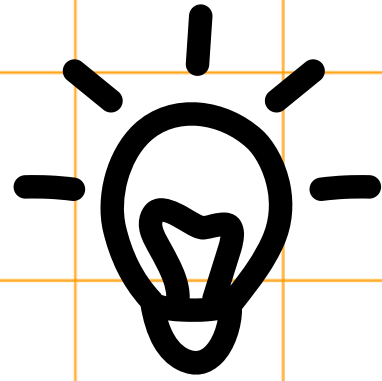


*I NEED YOU ...*

- ✓ 瞭解資優鑑定的意義。
- ✓ 與孩子**溝通並討論**是否鑑定。
- ✓ 準備申請鑑定報名資料，並依步驟完成所有報名程序。
- ✓ 確認鑑定日程並準時參加。
- ✓ **保持平常心**、不給予壓力。
- ✓ 親職教育、陪伴學習。



## 學校角色與協助事項



*I NEED YOU ...*

- ✓ 轉知資優鑑定相關公文公告。
- ✓ 導師於報名表簽章確認身分。
- ✓ 特推會於報名表核章以掌握學生鑑定情形。
- ✓ 特推會於教育需求評估報告核章以利就讀學校銜接。
- ✓ 於特教通報網進行安置通報。
- ✓ 就學輔導、安置適切性追蹤。



# 報名表

報名表				
報名序號：_____（學生勿填）		評量證編號：_____（學生勿填）		
、學生基本資料：（標*務必填寫）				
*姓名		*性別		相片 2 吋 3 個月內相片
*出生年月日	民國____年____月____日	*身分證字號		
*就讀學校	_____區_____國小	*班級	六 年 _____ 班	
*身分別	<input type="checkbox"/> 一般學生 <input type="checkbox"/> 原住民學生(族名: _____) <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 其他經濟文化殊異需協助學生 (特殊教育法第 46 條：高級中等以下各教育階段主管機關及學校對於身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導，並視需要調整評量項目、工具及程序。)			
*需申請特殊試場	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
*戶籍地址	□□□			
*通訊地址	□□□			
*家長姓名	家長 1：_____ 家長 2：_____	*職業 (註明服務單位)	家長 1：_____ 家長 2：_____	
*聯絡電話	手機：家長 1：_____ 家長 2：_____	市話：_____ _____ _____		
學生就讀學校相關單位核章欄位				
為尊重學生隱私及權益，本表僅供就讀學校相關單位審核，請導師及就讀學校特推會確實審核學生報名資格並完成核章。				
家長		導師	特殊教育 推行委員會 執行秘書	
特殊教育推行委員會				

# 教育需求評估報告

教育需求評估報告				
繳交日期：114 年 _____ 月 _____ 日 收件檢核人簽名：_____（請檢核相關欄位均清楚完整填寫）				
一、學生基本資料				
學生姓名		生日	民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日	
資優類別	一般智能優異		身分證 字號	
家長 1		聯絡電話		最高學歷及 畢業科系
家長 2		聯絡電話		最高學歷及 畢業科系
居住地址			是否持有 障礙證明	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
健康狀況	<input type="checkbox"/> 健康，很少生病 <input type="checkbox"/> 偶生病 <input type="checkbox"/> 常生病 <input type="checkbox"/> 體弱多病(常缺席) <input type="checkbox"/> 其他：_____			
家庭 狀況	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	家庭 經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	家長 管教態度	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	與家人互動 情形	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳		
二、能力評估摘要(依據多元智慧理論)				
語文	<input type="checkbox"/> 語言運用(說故事、朗讀、演說、辯論) <input type="checkbox"/> 記憶(字音字形、詩詞) <input type="checkbox"/> 文字創作(寫作、編輯、作詩) <input type="checkbox"/> 聲音模仿 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
邏輯-數學	<input type="checkbox"/> 數學運算(計算、測量、幾何) <input type="checkbox"/> 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 推理 <input type="checkbox"/> 演繹歸納 <input type="checkbox"/> 組型關係 <input type="checkbox"/> 數量、時間、因果 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
視覺-空間	<input type="checkbox"/> 顏色、素描、繪畫、立體 <input type="checkbox"/> 繪畫呈現(流程圖、大綱、圖表...) <input type="checkbox"/> 腦力激盪(概念構圖、思緒構圖) <input type="checkbox"/> 其他 _____			
肢體-動覺	<input type="checkbox"/> 動作(平衡、優雅、靈活、精確) <input type="checkbox"/> 身體協調性 <input type="checkbox"/> 時間感、節奏感 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 操作技巧(縫紉、雕刻...) <input type="checkbox"/> 其他 _____			
音樂	<input type="checkbox"/> 音準 <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 歌唱 <input type="checkbox"/> 樂器彈奏 <input type="checkbox"/> 合奏 <input type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 跳舞 <input type="checkbox"/> 樂譜 <input type="checkbox"/> 創作(作曲) <input type="checkbox"/> 其他 _____			
人際	<input type="checkbox"/> 家庭親密 <input type="checkbox"/> 察覺他人情緒 <input type="checkbox"/> 溝通能力 <input type="checkbox"/> 參與團隊 <input type="checkbox"/> 影響他人 <input type="checkbox"/> 自我調適 <input type="checkbox"/> 維持社會關係 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
內省	<input type="checkbox"/> 感覺自我情緒 <input type="checkbox"/> 挖掘與理解內在經驗 <input type="checkbox"/> 情緒或想法的抒發			
自然觀察	<input type="checkbox"/> 物體特徵 <input type="checkbox"/> 物體分門別類 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 生態 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 動植物學 <input type="checkbox"/> 系統的改變與演進 <input type="checkbox"/> 生產製造 <input type="checkbox"/> 其他 _____			

優勢能力	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	學科能力	<input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然( <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
弱勢能力	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	學科能力	<input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然( <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
四、特殊服務需求			
<input type="checkbox"/> 學習策略。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 專業團隊。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 情緒輔導。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 良師典範。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 心理諮商。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 自學輔導。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 調整評量方式。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 無障礙環境需求。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 縮短修業年限。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 其他支援服務。請說明 _____			
五、教育安置暨轉銜輔導			
項目	內容		建議
教育安置	<input type="checkbox"/> 一般智能資優班 <input type="checkbox"/> 藝術才能資優班 <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
安置方式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班		
課程說明	<input type="checkbox"/> 普通班課程 <input type="checkbox"/> 普通班課程及資優課程 (請簡述資優特需課程 _____)		
六、對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)			
七、相關人員簽章			
家長或監護人	就讀學校特殊教育推行委員會		
	執行秘書	特殊教育推行委員會	



## 重要提醒

- 1.報名時，上傳學生照片電子檔務必清晰可辨識，請避免使用生活照或年代久遠的照片。
- 2.若學生具身心障礙證明或低收入戶證明，可上傳相關佐證資料，以減免報名費。
- 3.若符合資格要求且有特殊試場服務需求者，請務必上傳相關佐證資料及核章後之申請表。
- 4.報名資料於系統填妥後，請下載列印報名表攜至就讀學校，請導師及特推會核章，再將完成核章後之報名表回傳報名系統，承辦學校審核通過後，即可繳報名費。

## 重要提醒

5. **報名**期限為最後一日**16:00截止**，**繳費**期限為最後一日**23:59截止**，若未於時間內完整繳費將視同放棄參加鑑定。
6. 資格審查公告後，家長自行至系統下載**列印評量證**，不另外寄發。  
評量證請以**A4直式**列印，**背面務必空白**。
7. 初選結果公告後，請再進行複選繳費，繳費成功表示完成複選報名。
8. 參加初、複選等測驗評量時，請記得攜帶評量證及相關文具，並請配戴**傳統指針式手錶**，切記不可佩戴具智慧型功能之手錶入場。
9. 參加初、複選等測驗評量時，請牢記測驗開始時間，並詳閱簡章載明之**評量規則**，以免誤觸規則。
10. 初選、複選結果公告於報名系統與承辦學校網頁，若需要個人評量結果皆由家長自行至報名系統下載，不另外寄發。

## 常見問題

有沒有考古題  
可以參考？

鑑定通過會有什麼  
課程或安排嗎？

沒通過的話可以  
明年再參加嗎？

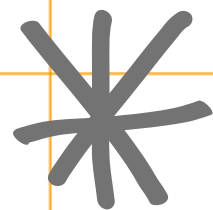
只能參加一種  
鑑定嗎？

評量證或通知單等  
資料會寄到學校嗎？

鑑定測驗當天臨時有  
事可以改期或補考嗎？







## 參考資源

臺南市資賦優異教育資源中心

<https://gerc.tn.edu.tw>

臺南市資優鑑定報名系統

<https://gti.tn.edu.tw/>

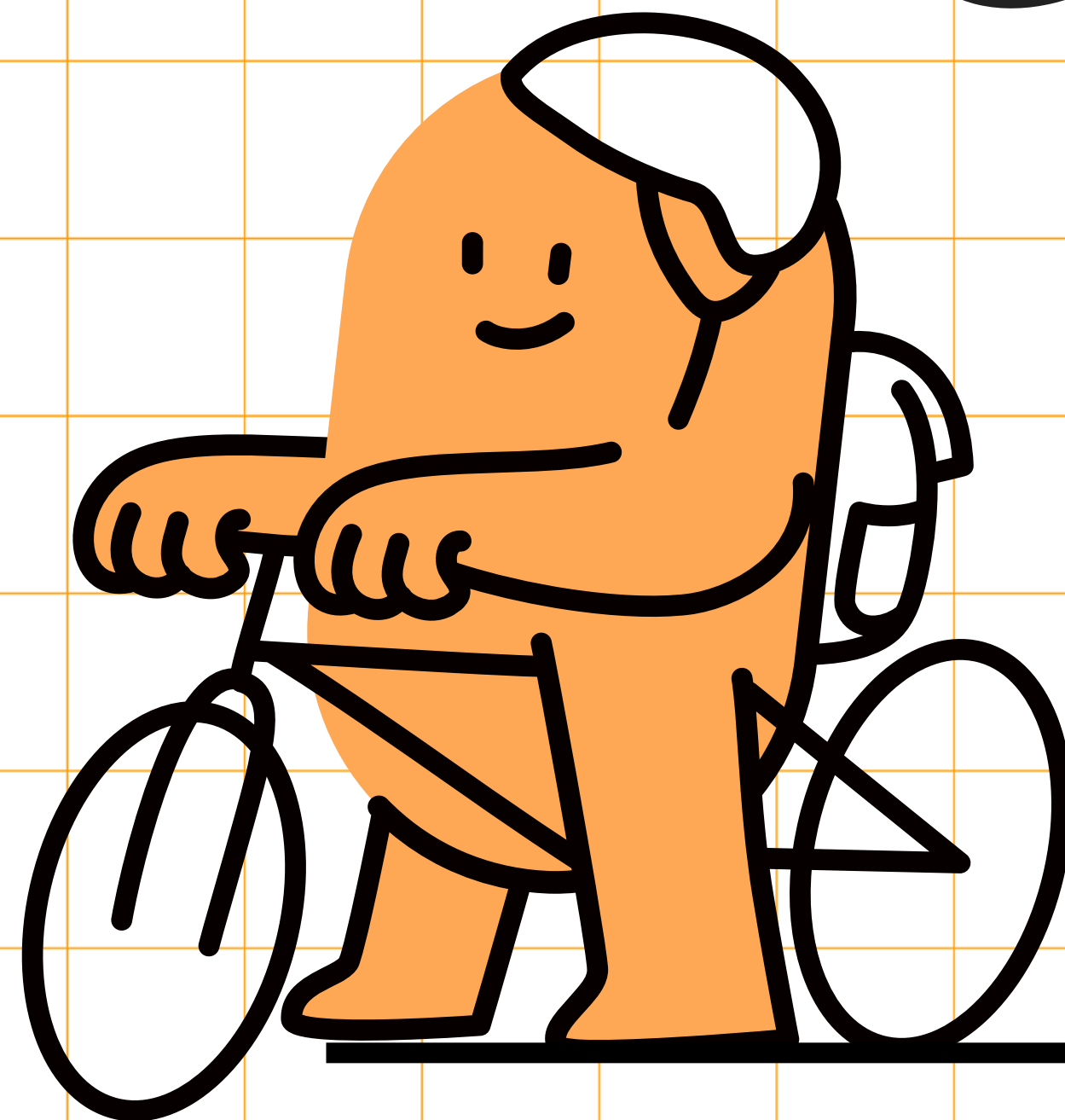
資優教育中心諮詢信箱

[tainangifted@gmail.com](mailto:tainangifted@gmail.com)

資優教育中心諮詢電話

06-2149750

ee



謝謝聆聽

